

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **16 (2010)**

Heft 1

PDF erstellt am: **08.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Disability, education and history: A refreshing and explosive cocktail recipe for educational historiography (Pieter Verstraete)	3
Die Pädagogisierung sozialer Probleme in historischer Perspektive – ein Diskussionsbeitrag (Fritz Osterwalder)	6

Thema

What Schools Can't Do. Understanding the Chronic Failure of American School Reform (David F. Labaree)	12
Reform redux (Herbert M. Kliebard)	18
Erfolg, Misserfolg und Grenzen der Schulreformen in der Schweiz (Rolf Becker und Fritz Osterwalder)	21
School Development as Problem Solution: A Middle Position on the School Reform Discussion (Jürgen Oelkers)	26
Another take on the failure of school reform, or Are we asking the wrong questions? (Inés Dussel)	29

Diskussion

The Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research (Marc Depaepe)	31
The gospel according to St Marc (Gary McCulloch)	34
Do we need commandments? (Rebecca Rogers)	35
Keine Regel ohne Ausnahme (Karin Priem)	38
Die Zehn Gebote und das Dilemma der Adressaten (Bernd Zymek)	40
Rethinking History of Education: Historiological Issues (Rosa Bruno-Jofré)	41
Historians and the Present: On Marc Depaepe's Decalogue (Toshiko Ito)	43
An Atheist(s) Manifesto (Daniel Sergio Friedrich)	45
Zehn Gebote – aber wer schreibt den Katechismus? (Heinz-Elmar Tenorth)	47

Besprechungen

Eva Illouz: Die Errettung der modernen Seele (Meike Sophia Baader)	50
Michael Schaefer: Geschichte des Bürgertums (Norbert Grube)	51
Sascha Koch/Michael Schemmann (Hrsg.): Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft (Eckhardt Fuchs)	53
Robert Stölner: Erziehung als Wertsphäre (Thomas Lenz)	55
Andreas Hoffmann-Ocon: Schule zwischen Stadt und Staat (Joachim Scholz)	56

Dokument

Die Leiche im Schulhaus. Amtlicher Schriftverkehr als Quelle für eine Kulturgeschichte der Bildungsverwaltung (Michael Geiss)	59
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----