

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **16 (2010)**

Heft 2

PDF erstellt am: **08.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Fiat Lux! Luxemburger Schulgeschichtsschreibung zwischen nationaler Tradition und europäischer Identität (Thomas Lenz/Anne Rohstock)	71
Kindheiten und Kindsein in nationalsozialistischen Konzentrationslagern (Wiebke Hiemesch)	80
Warum die Schlange nicht sprechen darf ... Die Veränderung der Kinderbibeln in Bezug auf Absicht und Didaktik (Marcel Naas)	86

Thema

Eine integrierte Erziehungs- und Schulgeschichte als neue Perspektive der europäischen Frühneuzeitforschung (Stefan Ehrenpreis)	91
---	----

Diskussion

Challenges Facing the Educational System (Manfred Prenzel)	96
The Necessity of Empirical Research, Cultural Values, and the Insufficiency of Technological Knowledge in Education (Fazal Rizvi)	99
What's Wrong with an Evidence-based Educational Policy for the Knowledge Society as a Model of Educational Social Science? (Michael A. Peters)	100
Die Erziehungswissenschaft am Gängelband der Bildungspolitik (Walter Herzog)	103
An Alternative Future for European Educational Research (Gert Biesta)	105
Social Science and Education: Challenge and Rhetoric (Richard Smith)	107
Monitoring the Educational System? (Paul Smeyers)	110
What is Vital to Social Science and Education? The Imagined Unity that Purges the Sensibilities of Science (Thomas S. Popkewitz)	111

Besprechungen

Diane Ravitch: Death and Live of the Great American School System (Daniel Tröhler)	115
Kenneth K. Wong/Robert Rothmann (Eds.): Clio at the table (Markus Heinzer)	117
Hans-Joachim Bartmuss/Eberhard Kunze/Josef Ulfkotte (Hrsg.): «Turnvater» Jahn und sein patriotisches Umfeld (Michèle Hofmann)	118
Bart Hellinckx/Frank Simon/Marc Depaepe: The Forgotten Contribution of the Teaching Sisters (Rosa Bruno-Jofré)	120

Dokument

Der rationale Staat und seine bürokratische Grenzen – Philipp Albert Stapfer auf der Suche nach den Antworten der Luzerner Schul-Enquête (Markus Fuchs)	122
---	-----