

Zeitschrift: Physiotherapie = Fisioterapia
Band: 32 (1996)
Heft: 12

Vorwort: Berufsausbildung im Wandel
Autor: Fehr, Hermann

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



EDITORIAL

Berufsausbildung im Wandel

Die Bildungslandschaft als Ganzes und jene im Gesundheitswesen im Besonderen ist in Bewegung geraten. Die Bedingungen für die Anerkennung schweizerischer Ausbildungsabschlüsse in Europa einerseits, die sich rasch wandelnden fachlichen Anforderungen an die Berufsangehörigen andererseits haben deutlich gemacht, dass das heutige Berufsbildungssystem gründlich überdacht werden muss.

Ein alter Zopf, der – nicht nur im Gesundheitswesen – abgeschnitten werden muss, ist die Vorstellung der «perfekten» Grundausbildung. Angesichts der abnehmenden Halbwertszeit von fachlichem Wissen ist es eine Illusion anzunehmen, Fachkompetenz könne ein für alle Mal erworben werden. Fachliche Inhalte haben in der Berufsausbildung zwar unbestrittenermassen eine zentrale Bedeutung, aber sie müssen von den Berufsangehörigen dauernd à jour gebracht werden. Rekurrente Bildung heisst das Stichwort hierzu. Gefragt sind deshalb relativ kurze, solide Grundausbildungen mit einem gewichtigen Anteil an Allgemeinwissen und methodischen Kompetenzen. Dieser Erkenntnis sollten sich auch Berufsorganisationen, die aus berufsständischer Perspektive heraus verständlicherweise eher «exklusive» Grundausbildungen anstreben, nicht verschliessen.

Der Übergang zu Grundausbildungen im oben beschriebenen Sinn schafft die Voraussetzung für die Korrektur des Sonderfalls «Gesundheitsberufe». Es wird möglich, über die Altersgrenze 18 zu diskutieren. Wenn der Schwerpunkt der Allgemeinbildung in den ersten zwei Ausbildungsjahren gelegt wird, ist es vertretbar, auf die bisherige Altersgrenze zu verzichten. So können die Ausbildungen in Gesundheit besser ins gesamtschweizerische Ausbildungssystem integriert werden. Diese strukturelle Anpassung impliziert keineswegs inhaltliche Gleichschaltung. Der Kontakt der Lernenden mit dem in der Regel kranken oder therapiebedürftigen Menschen unterscheidet die Gesundheitsberufe weiterhin wesentlich von anderen Ausbildungen. Auch strukturell sollten gewisse Unterschiede bestehen bleiben. So ist es – im Hinblick auf die Diplomanerkennung in Europa – denkbar, dass der Ausbildungsabschluss einzelner Berufe auf der Tertiärstufe erfolgt. Dies bedeutet jedoch keineswegs, dass die ganze Ausbildung auf dieser Stufe erfolgen muss.

Alle sind aufgefordert, an der Entwicklung eines neuen Berufsbildungssystems mitzuarbeiten, damit gute Lösungen zustande kommen. Die entsprechenden Arbeiten haben begonnen. Sie verlangen den Beteiligten einiges an Kreativität, Offenheit und Kompromissbereitschaft ab. Wenn wir ein zukunftsgerichtetes System errichten wollen, müssen wir bereit sein, neue Ideen zu entwickeln und alte Gewissheiten über Bord zu werfen. Das fällt nicht immer leicht. Wenn wir uns jedoch gegenwärtigen, was auf dem Spiel steht und welches Privileg es ist, einen Veränderungsprozess mitzugestalten, so bin ich zuversichtlich, dass die Anstrengungen schliesslich zum Ziel führen werden.

Hermann Fehr, Präsident der Schweizerischen Sanitätsdirektorenkonferenz SDK

EDITORIAL

La formation professionnelle en pleine mutation

Les choses bougent dans le paysage de la formation, aussi et surtout dans le domaine de la santé publique. Les conditions d'une reconnaissance des diplômes suisses en Europe, d'une part, et le changement rapide des exigences posées aux représentants de la profession, d'autre part, ont fait apparaître la nécessité de réexaminer l'actuel système de formation professionnelle.

Parmi les vieilleseries à abandonner – dans le domaine de la santé publique comme partout ailleurs –, il y a notamment l'idée d'une formation de base «parfaite». Compte tenu de la demi-vie de plus en plus courte des connaissances techniques, il est illusoire de penser que la compétence professionnelle s'acquiert une fois pour toutes. Si les contenus transmis au cours de la formation professionnelle sont indubitablement d'une importance primordiale, ils requièrent pourtant une mise à jour permanente de la part des représentants de la profession. D'où la nécessité d'une formation récurrente. Ce qu'il faut dès lors garantir, à l'avenir, ce sont des formations de base solides relativement courtes, comportant une part importante de connaissances générales et de compétences méthodiques. Même les organisations professionnelles qui aspirent plutôt à des formations de base «exclusives» – pour des raisons d'ailleurs compréhensibles du point de vue de la profession représentée – devront se faire à cette idée.

Grâce à ce nouveau type de formations de base, il sera possible de corriger le cas spécial des «professions de la santé» en discutant la limite d'âge fixée à 18 ans. En effet, plus rien ne s'oppose à un abandon de la limite d'âge actuelle si les deux premières années de la formation sont principalement consacrées à l'enseignement des matières de culture générale. De cette façon, les formations dispensées dans le domaine de la santé publique seront plus facilement intégrées dans le système global de la formation professionnelle en Suisse. Cette adaptation structurelle n'implique nullement une uniformisation au niveau des contenus. Les professions de la santé se distingueront à l'avenir aussi des autres professions par le contact que les apprenants y sont appelés à avoir avec des personnes généralement malades, ou requérant un traitement. Des différences subsisteront d'ailleurs au niveau structurel aussi. Il est par exemple possible qu'en prévision de la reconnaissance des diplômes en Europe, l'achèvement de la formation se fasse au niveau tertiaire pour un certain nombre de professions. Mais cela ne signifie pas que toute la formation doive se faire à ce niveau.

Tous sont appelés à collaborer au développement d'un nouveau système de formation professionnelle et à contribuer ainsi à l'élaboration de solutions satisfaisantes. Les travaux à cet effet ont déjà commencé. Les personnes qui y participent devront faire preuve d'une bonne dose de créativité, d'ouverture d'esprit et de disposition à consentir aux compromis. Nous ne serons en mesure de créer un système orienté vers l'avenir que si nous parvenons à développer des idées nouvelles et à abandonner les vieilles certitudes. Ce n'est évidemment pas toujours facile. Mais il nous suffit de penser à ce qui est en jeu, et au grand privilège que constitue le fait de participer à un processus de transformation, pour être persuadés que les efforts entrepris finiront par aboutir.

Hermann Fehr, Président de la Conférence des directeurs cantonaux des affaires sanitaires CDS

EDITORIALE

La formazione professionale sta cambiando

La formazione sta cambiando in tutti i settori, in particolare in quello sanitario. Le condizioni per il riconoscimento dei diplomi svizzeri in Europa e la rapida trasformazione dei requisiti tecnici degli operatori hanno dimostrato quanto sia urgente sottoporre a una verifica l'attuale sistema di formazione professionale.

Un vecchio mito da sfatare, non solo nella sanità, è l'idea della formazione di base «perfetta». Vista la durata di vita molto breve delle conoscenze tecniche, sarebbe illusorio pensare che sia possibile apprendere le competenze tecniche una volta per tutte. Nella formazione professionale i contenuti tecnici sono indubbiamente di primaria importanza, ma devono essere continuamente aggiornati nel corso della vita lavorativa. Un nuovo concetto è quello della formazione ricorrente. La formazione di base deve essere solida, relativamente breve ed essere imperniata sulla cultura generale e sulla metodologia. Questa impostazione dovrebbe essere seguita anche dalle organizzazioni professionali, che per tutelare gli interessi di categoria mirano comprensibilmente a una formazione di base «esclusiva».

Il passaggio a una formazione di base come quella sopra descritta, consente di adeguare alle nuove esigenze le professioni sanitarie considerate finora un «caso a sé stante». Sarà quindi possibile discutere del limite di età di 18 anni. Se la formazione generale si concentra nel primo biennio di studio, è infatti accettabile eliminare il vecchio limite di età. In tal modo le professioni sanitarie potranno essere meglio integrate nel sistema di formazione svizzero. Questi adeguamenti strutturali non comportano però un'omogeneizzazione dei contenuti. Il contatto dello studente con persone malate o bisognose di cure distingue le professioni sanitarie dalle altre formazioni. Anche nelle strutture è necessario mantenere delle differenze. In vista del riconoscimento dei diplomi in Europa, è possibile per esempio che il diploma di determinate professioni venga rilasciato a livello terziario. Ciò non significa però che tutta la formazione debba avvenire a questo livello.

Per ottenere delle buone soluzioni, tutti sono invitati a partecipare allo sviluppo di un nuovo sistema di formazione professionale. I preparativi sono cominciati. Gli interessati devono dar prova di creatività, apertura e disponibilità al compromesso. Se vogliamo un sistema lungimirante, dobbiamo essere disposti a trovare nuove idee e abbandonare vecchi schemi. Non è sempre facile. Ma se realizziamo quanto è grande la posta in gioco e quale privilegio è poter partecipare al processo di trasformazione, sono sicuro che i nostri sforzi andranno in porto.

Hermann Fehr, Presidente della Conferenza dei direttori cantonali della sanità CDS



présente / stellt vor

Fabricant de tables de traitement depuis plus de 10 ans

Seit über 10 Jahren fabrizieren wir eine Vielzahl von Behandlungsliegen



- 13 modèles différents
- Fabrication sur mesure
- Réparation des anciennes tables

- 13 verschiedene Modelle
- Fabrikation «nach Mass»
- Reparaturen alter Liegen

- ✂
- Veuillez m'envoyer une documentation s.v.p.
 - Senden Sie mir bitte eine Dokumentation

Nom/Name:

Prénom/Vorname:

Adresse:

Localité/Ort:

Tel.:



Ch. du Croset 9A
1024 Ecublens
Tél. 021 - 695 05 55

Alter Schulweg 36B
5102 Rapperswil
Tel. 062 - 889 40 50

