

Gesundheits- und Bewegungsförderung in der Physiotherapie-Ausbildung = Promotion de la santé et de l'activité physique au cours de la formation de physiothérapie

Autor(en): **Casanova, Brigitte**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Physioactive**

Band (Jahr): **44 (2008)**

Heft 5

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-928795>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Gesundheits- und Bewegungsförderung in der Physiotherapie-Ausbildung

Promotion de la santé et de l'activité physique au cours de la formation de physiothérapie

BRIGITTE CASANOVA, REDAKTION PHYSIOACTIVE
RÉDACTION PHYSIOACTIVE

Prävention und Gesundheitsförderung wird zunehmend wichtiger. Eine Umfrage zeigt, dass die Studiengänge für Physiotherapie an den Fachhochschulen Grundwissen dazu vermitteln. Die Schulen legen zusätzlich ihre eigenen Schwerpunkte, Bewegungsberatung im Speziellen findet wenig Platz.

Experten finden es sinnvoller, Bewegungsberatung in die bestehenden Berufe (wie zum Beispiel die Physiotherapie, aber auch Sportlehrer oder Ärzte) zu integrieren, und nicht Bewegungsberater speziell auszubilden, wie es das Projekt «Rat zur Tat» macht. Dies zeigt eine Forschungsarbeit von Sandra Wijkström auf, die sie unter anderem in ihrem Artikel «Bewegungsförderung – ja, aber wie?» in der physioactive 4/08 vorgestellt hat.

physioactive hat im Juni 2008 eine Umfrage bei den Schweizer Fachhochschulen mit Studiengang Physiotherapie gemacht, um herauszufinden, was den heutigen Studierenden bezüglich Gesundheits- und Bewegungsförderung vermittelt wird, und ob geplant ist, den Bereich in Zukunft mehr zu gewichten.

Fazit: Alle vier Fachhochschulen mit Studiengang Physiotherapie vermitteln die Grundbegriffe zu Prävention und Gesundheitsförderung (PGF). Daneben legen sie in der PGF aber ganz unterschiedliche Schwerpunkte.

Die Allrounderin in der Romandie

Die Fachhochschule Westschweiz (Haute école spécialisée Suisse occidentale HES-SO), mit Ausbildungsstätten in Genf, Lausanne und Leukerbad, könnte als die Allrounderin unter den Fachhochschulen bezüglich Prävention und Gesund-

La prévention et la promotion de la santé gagnent en importance. Une enquête montre que les filières d'études de physiothérapie des Hautes écoles spécialisées (HES) dispensent des connaissances de base à ce sujet. Chaque école accorde une pondération qui lui est propre aux différentes thématiques; le conseil en activité physique, par exemple, ne trouve guère de place dans les programmes.

Les experts trouvent qu'il est plus judicieux d'intégrer le conseil en activité physique dans les formations aux professions existantes (par exemple physiothérapeutes, professeurs de sport ou médecins) que de former spécialement des conseillers en activité physique tel que le fait le projet «Du conseil à l'action» («Vom Rat zur Tat»). C'est ce que démontre un travail de recherche de Sandra Wijkström, présenté dans l'article «La promotion de l'activité physique, oui, mais comment?» publié dans physioactive 4/08.

Au mois de juin 2008, physioactive a mené une enquête auprès des HES suisses qui proposent la filière Physiothérapie pour savoir ce qui est enseigné actuellement aux étudiants en ce qui concerne la promotion de la santé et de l'activité physique, et s'il est prévu d'accorder à l'avenir une pondération supérieure à ce domaine.

Conclusion: les quatre HES proposant une filière de physiothérapie dispensent les bases des concepts de la prévention et de la promotion de la santé (PPS). À côté de cela, elles mettent des accents très différents dans la PPS.

La complète en Romandie

La Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), et ses centres de formation à Genève, Lausanne et Leuker-

heitsförderung bezeichnet werden. Die Inhalte dazu sind auf verschiedene Kurse verteilt. Thematisiert werden das Konzept der Gesundheitsförderung (auf der Basis der Ottawa Charta von 1986), Definition von Gesundheit und Krankheit unter einem salutogenetischen Blickwinkel, Risikoverhalten, Gesundheitspolitik und Gesundheitsförderung (nachhaltige Programme, kantonale, nationale und internationale Projekte), Gesundheitserziehung und Ergonomie. Die einzelnen Inhalte werden in konkreten physiotherapeutischen Problemstellungen wieder aufgenommen, und auch die eigene Gesundheit und das eigene Gesundheitsverhalten werden reflektiert. Insgesamt sind etwa zehn Credits^{1,2} mit dem Thema Gesundheitsförderung verknüpft.

Der Bewegungsförderung ist in Lausanne kein spezielles Modul gewidmet, sondern sie zählt als ein Element der Gesundheitsförderung. Ausserdem wird sie im Zusammenhang mit sportlichen oder Freizeitaktivitäten thematisiert.

Es ist nicht geplant, Gesundheit- und Bewegungsförderung in Zukunft stärker zu gewichten, weil dies die Gesamtdauer des Studiums und die anderen Inhalte nicht zulassen.

Schwerpunkt Ergonomie in Winterthur

Die Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Studiengang Physiotherapie, in Winterthur betont in der Gesundheitsförderung insbesondere die Ergonomie: Neben den Prinzipien von Gesundheitsförderung/Prävention und deren Organisation in der Schweiz wird im ersten Schuljahr die Analyse und Risikoreduktion eines Arbeitsplatzes thematisiert, und der Stand der Forschung zu Arbeit, zur Work-life-balance und Gesundheit vermittelt (8 Lektionen³).

Geplant ist, im sechsten Semester das Ganze zu vertiefen: Da wird es im allgemeineren Teil um gesetzliche Grundlagen, Organe und Institutionen der PGF gehen, um deren aktuelle Ziele und Massnahmen, aber auch um die Möglichkeiten und Grenzen von physiotherapeutischen Interventionen. Im speziellen Teil wird die Ergonomie und Arbeitshygiene vertieft (Kennen von Beratungskonzepten und spezifischen Hilfsmitteln, Möglichkeiten der multidisziplinären Zusammenarbeit, Stand der Ergonomie-Forschung). Vorgesehen dafür sind 3 Credits, so dass gesamthaft im Studium zirka 5 Credits⁴ erworben werden.

Die Bewegungsförderung im Speziellen hat kein eigenes Modul. Aktuell ist nicht vorgesehen, die PGF in der Grundausbildung zu stärken.

¹ 1 Credit entspricht 30 Lernstunden, dies beinhaltet Kontaktstunden und Selbststudium, in der Norm liegen die Kontaktstunden bei zirka 40 Prozent der studentischen Lernleistung.

² Angabe der Schule.

³ Alle Schulen betonen, dass das Thema oft auch in andern Modulen aufgenommen wird, die Angaben zu Lektionen jedoch nur die expliziten Lektionen einschliessen.

⁴ Angabe der Schule.

bad, pourrait être désignée comme la HES la plus complète en ce qui concerne la prévention et la promotion de la santé. Les contenus enseignés sont répartis en différents cours. On y enseigne le concept de la promotion de la santé (Charte d'Ottawa de 1986), la définition de la santé et de la maladie d'un point de vue salutogénétique, les comportements à risque, la politique sanitaire et la promotion de la santé (programmes durables, projets cantonaux, nationaux et internationaux), l'éducation en matière de santé et l'ergonomie. Les différents contenus sont appliqués à des problématiques physiothérapeutiques concrètes. La santé et le comportement de santé personnels font l'objet d'une réflexion approfondie. Dix crédits^{1,2} environ sont liés à la thématique de la promotion de la santé.

Aucun module spécifique n'est dédié à la promotion de l'activité physique à Lausanne, mais elle compte au nombre des éléments de la promotion de la santé. Elle fait en outre l'objet de discussions thématiques autour des activités sportives et de loisirs.

A l'avenir il n'est pas prévu de conférer une pondération supérieure à la promotion de la santé et de l'activité physique car la durée totale des études et les autres contenus ne le permettent pas.

Accent principal mis sur l'ergonomie à Winterthour

La filière de physiothérapie de la Haute école des sciences appliquées de Zürich (ZHAW) souligne principalement l'ergonomie dans la promotion de la santé. La première année d'études présente les principes de la prévention et de la promotion de la santé et de leur organisation en Suisse. L'enseignement porte aussi sur l'analyse et à la réduction des risques d'un poste de travail. On dispense l'état actuel de la recherche concernant le travail, l'équilibre vie-travail et la santé (en 8 leçons³).

Il est prévu d'approfondir l'ensemble de ces sujets au sixième semestre. La formation abordera les fondements légaux, les organes et institutions de la PPS, leurs objectifs et les mesures envisageables, mais également les possibilités et limites des interventions physiothérapeutiques. Dans la partie spécialisée, on approfondira l'ergonomie et l'hygiène du travail (connaissance de concepts de conseil et de moyens auxiliaires spécifiques, possibilités de collaboration pluridisciplinaire, état de la recherche en ergonomie). Trois

¹ Un crédit correspond à trente heures d'enseignement. Ceci comprend les heures de contact et les heures de travail personnel. En règle générale, les heures de contact sont évaluées à environ 40 % du travail à fournir par l'étudiant. Toutes les écoles soulignent que la thématique est souvent traitée dans d'autres modules, mais que les données relatives aux leçons n'incluent cependant que les leçons explicites.

² Indication de l'école.

³ Toutes les écoles soulignent que le sujet est également repris dans d'autres modules, mais les indications concernant les leçons ne comprennent que les leçons explicites.



Vitaparcours als Bewegungsförderer. | Parcours vita: Promotion de l'activité physique. Foto/photo: M. Schneeberger

Tessin: Die eigene Gesundheit reflektieren

Die Fachhochschule im Tessin (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana Supsi), Fachrichtung Physiotherapie, verteilt die Gesundheitsförderung ebenfalls auf verschiedene Module. Hier fällt besonders auf, dass anhand der eigenen Gesundheit in die Gesundheitsförderung eingeführt wird.

Die Grundbegriffe von Gesundheitsförderung werden in einem ersten Modul vermittelt: Lebensstil, Risikofaktoren und Prävention/Gesundheitserziehung. Ein weiteres Modul beschäftigt sich mit Selbsterkenntnis und Persönlichkeitsentwicklung: Es geht darum, dass man sich seiner kommunikativen Fähigkeiten und seinen eigenen Beziehungsaspekten in der Helfersituation bewusst wird und dass man fähig ist, sein eigenes körperlich-seelisches Gleichgewicht im professionellen Kontext aufrechtzuerhalten (72 Lektionen). Die Gesundheitsförderung ist ebenfalls Thema im Modul «Systeme und Organisationen des Gesundheits- und Sozialwesens» (44 Lektionen). Dies ergibt insgesamt zirka 5 Credits⁵.

Die Lerninhalte werden mit Workshops zur Persönlichkeitsentwicklung vermittelt, mit interaktivem Unterricht, Vorlesungen und Problem-based-Learning.

Auch an der Supsi wird die Bewegungsförderung nicht gesondert behandelt, sie ist aber im bestehenden Curriculum «transversal präsent». Weil die Abteilung für Sport an der Tessiner Universität (Università della Svizzera Italiana USI) bereits Bewegungs- und Sportförderung anbietet, ist im Moment nicht geplant, ein ähnliches Modul in den Bachelor-Studiengang Physiotherapie zu integrieren.

Bern: Projektmanagement in der Bewegungsförderung

Die Berner Fachhochschule Gesundheit, Studiengang Physiotherapie, welche Ausbildungsstandorte in Bern und Basel hat, vermittelt im ersten Semester die elementaren Begriffe zur Gesundheitsförderung und die Faktoren, die den Gesundheitszustand von Menschen beeinflussen (zirka 16 Lektionen). Im zweiten Semester wird die Materie mit einer Pro-

credits seront attribués à cet enseignement, si bien que la totalité du cycle d'études comportera environ cinq crédits⁴ consacrés à la PPS.

La promotion de l'activité physique ne figure pas concrètement dans un module spécifique. Il n'est actuellement pas prévu de renforcer la PPS dans la formation de base.

Tessin: une réflexion à partir de la santé personnelle

La Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), spécialisation de physiothérapie, répartit également la promotion de la santé sur différents modules. Ce qui frappe ici, c'est que l'introduction à la promotion de la santé se fait à partir de la santé personnelle.

Les notions de base de la promotion de la santé sont dispensées dans un premier module: style de vie, facteurs de risque et prévention/éducation en matière de santé. Un autre module a trait à la connaissance de soi et au développement de la personnalité. Il s'agit de prendre conscience de ses aptitudes dans le domaine de la communication et de ses propres comportements relationnels dans la situation de secouriste ainsi que de la capacité que l'on a à maintenir son propre équilibre physique et psychique dans le contexte professionnel (72 leçons). La promotion de la santé est également un des sujets du module «Systèmes et organisations de la santé et des affaires sociales» (44 leçons). Ceci constitue environ cinq crédits⁵.

Les contenus pédagogiques sont dispensés au cours d'ateliers sur le développement de la personnalité, avec un enseignement interactif, des conférences et un enseignement fondé sur la problématique.

Même à la Supsi la promotion de l'activité physique n'est pas traitée à part, mais est «présente transversalement» dans le curriculum existant. Comme le Département de sport de l'Università della Svizzera Italiana propose déjà la promotion de l'activité physique et du sport, il n'est pas prévu pour le moment d'intégrer un module semblable dans le cursus de Bachelor en physiothérapie.

Berne: gestion de projet pour la promotion de l'activité physique

La filière de physiothérapie de la Haute école spécialisée en Santé de Berne possède des sites de formation à Berne et à Bâle. Elle dispense les notions élémentaires concernant la promotion de la santé ainsi que les facteurs influant sur l'état de santé de l'homme au cours du premier semestre de formation (environ 16 leçons). Au second semestre, cette matière est approfondie grâce à un travail sur un projet de pro-

⁵ Berechnung gemäss angegebenen Lektionen.

⁴ Indication de l'école.

⁵ Calcul effectué conformément aux leçons indiquées.

jektarbeit Gesundheitsförderung vertieft: Neben Gesundheitsmodellen, Salutogenese, Gesundheitsverhalten und Ansätzen von GF geht es insbesondere auch um Projektmanagement in der Gesundheitsförderung (insgesamt 6 Lektionen). Vermittelt wird in Konzeptvorlesung, Praxisunterricht und Selbststudium.

Die Bewegungsförderung wird im Modul Multimorbidität (5. Semester) thematisiert, Lerninhalt ist, Bewegungsmöglichkeiten trotz Einschränkungen zu finden, Stichworte dazu sind Salutogenese in der Rehabilitation und Bewegungsspiel (inkl. Selbststudium zirka 10 Lektionen).

Im 6. Semester im Modul Sport wird mit Nordic Walking ein Gesundheitssport vorgestellt. Lernziel ist, präventive Möglichkeiten für die Physiotherapie erkennen zu können (2 Lektionen). Dies ergibt total ungefähr 2 Credits⁶.

Rollenmodell der Gesundheitsberaterin

Die Berner Fachhochschule will das Thema Gesundheits- und Bewegungsförderung in Zukunft in der Grundausbildung stärker gewichten. Die Schule sieht in ihrem Rollenmodell der Physiotherapeutin auch die Gesundheitsberaterin vor, welche die bio-psycho-sozialen Faktoren der Gesundheit kennt sowie die gesundheitsrelevanten Richtlinien, sie in klinischen Situationen umsetzen kann und spezifische Beratungsfähigkeiten hat.

Gesundheits- und Bewegungsförderung sowie Prävention sind in allen Studiengängen Physiotherapie der Fachhochschulen verankert, und jeder Studiengang hat sich sein Profil dazu erarbeitet.

Die Gesundheit von Bevölkerungsgruppen (wie z.B. Schulkinder, Arbeitnehmer in Betrieben, ältere Menschen), die Bewegungsarmut oder das Übergewicht sind im vom Physiotherapie Verband erarbeiteten Berufsbild [1] wichtige Stichworte zur Arbeit in der Prävention. Als Vision ist im Berufsbild als mögliche Weiterbildung die «Physio-Beraterin» entwickelt worden, welche in Bewegungsförderung und Ergonomie, mit Individuen und Gruppen arbeitet. Ergonomie ist beispielsweise in Winterthur ein Spezialthema, und die «Gesundheitsberaterin» ist zumindest als Rollenmodell an der Berner Fachhochschule aufgetaucht. Die Entwicklung hin zu mehr Prävention neben der kurativen Arbeit scheint in der Physiotherapie-Grundausbildung am Laufen zu sein.

Literatur | Bibliographie

1. Schweizer Physiotherapie Verband. Berufsbild Physiotherapie Profil professionnel du physiothérapeute www.physioswiss.ch

⁶ Berechnung gemäss angegebenen Lektionen.

motion de la santé: au-delà des modèles de santé, de la salutogenèse, du comportement sanitaire et des approches de promotion de la santé, il s'agit plus particulièrement de gestion de projet dans le domaine de la promotion de la santé (6 leçons). Les connaissances sont dispensées au cours de conférences conceptuelles, de séances d'enseignement pratique et d'autoformations.

La promotion de la santé est traitée dans le module Multimorbidité, au 5^e semestre. Le but du cours est de trouver des possibilités d'activité physique malgré les limitations. Les mots-clés sont salutogenèse en rééducation et mobilité (environ 10 leçons avec l'autoformation).

Un sport de santé, le Nordic Walking, est présenté dans le cadre du module sport au 6^e semestre. L'objectif pédagogique est de pouvoir discerner les possibilités de prévention pour la physiothérapie (2 leçons). Ceci donne au total environ deux crédits⁶.

Modèle de rôle pour la conseillère de santé

La HES de Berne veut à l'avenir donner davantage de poids au sujet «Promotion de la santé et de l'activité physique» dans la formation de base. Dans son modèle de rôle du physiothérapeute, elle prévoit également celui de conseiller dans le domaine de la santé, qui connaît donc les facteurs de santé bio-psycho-sociaux tout comme les directives spécifiques à la santé, est capable de les mettre en œuvre dans des situations cliniques et possède des aptitudes particulières de conseil.

La promotion de la santé et de l'activité physique ainsi que la prévention sont ancrées dans toutes les filières de physiothérapie des HES et chaque filière a élaboré son propre profil à ce sujet.

La santé des groupes de populations (par exemple les élèves, les salariés d'entreprises, les personnes âgées), le manque d'activité physique ou le surpoids sont des mots-clés importants concernant le travail de prévention dans le cadre de le profil professionnel de physioswiss [1]. En vision d'avenir, ce profil professionnel prévoit la possibilité d'une formation post-graduée de «conseiller en physiothérapie». Ce conseiller travaillerait dans le domaine de la promotion de l'activité physique et de l'ergonomie avec des individus et des groupes. L'ergonomie est, par exemple, un thème spécial à Winterthur et le «conseiller en santé» a fait son apparition à la HES de Berne, à tout le moins en tant que modèle de rôle. L'évolution qui va vers davantage de prévention à côté du travail curatif semble avoir pris de l'importance dans la formation de base de la physiothérapie. |

⁶ Calcul effectué conformément aux leçons indiquées.