

Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
Band: 12 (1891)
Heft: 3

Rubrik: Neue Zusendungen
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PIONIER

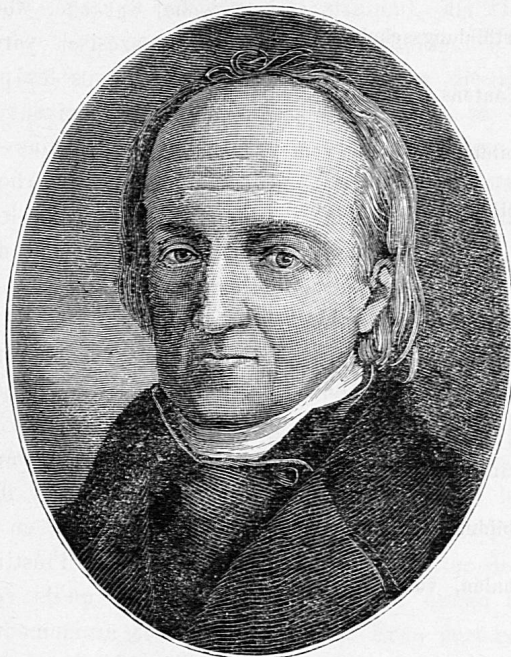
Organ

der

Schweizerischen

permanenten

Schulausstellung



Organ

des

Schweizerischen Vereins

für

Arbeitsunterricht

Preis pro Jahr:

Fr. 1. 50 (franko).

Anzeigen:

per Zeile 15 Cts.

Emanuel von Fellenberg

Inhalt: Neue Zusendungen. — Les visites d'écoles. — Urteile unserer Fachmänner. — Arbeitsunterricht: Du Revêtement des formes et des objets de carton. Bilanz der Jahresrechnung pro 1889/90. — Anzeigen.

Neue Zusendungen.

- 1) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Bern:
Ein Metallschultintenfass mit Schieberdeckel aus der Fabrik Kaldenbach und Rahm in Barmen.
- 2) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Zürich:
Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz, 1889.
Zusammenstellung der eidgenössischen und kantonalen Verfassungs- und Gesezesbestimmungen und Gesez über das gesamte Unterrichtswesen des Kantons Zürich, 1878.
Lehrplan der Primarschulen.
Lehrplan der Sekundarschulen.
- 3) Von der Tit. Buchhandlung Jäger in Frankfurt a. M.:
Lehrbuch der allgemeinen Geographie für höhere Lehranstalten, von Prof. Dr. H. Cassian.
- 4) Von dem Tit. Département de l'instruction publique du canton de Genève:
Loi sur l'instruction publique du 5 juin 1886.
- 5) Von der Tit. Kantonskanzlei Zug:
Gesez über Organisation des Schulwesens, zunächst des Volksschulwesens, vom 28. Oktober 1850.
Reglement der zugerischen Sekundarschulen.
Entwurf eines Schulgesezes.
- 6) Von der Kanzlei des Tit. Erziehungsrates des Kantons Graubünden:
Schulordnung für die Volksschulen, vom 14. Mai 1859.
- 7) Vom Tit. Erziehungsdepartement des Kantons Luzern:
Erziehungsgesez, vom 26. September 1879.
Lehrplan für die Primar- und Fortbildungsschulen, vom 27. November 1890.
- 8) Vom Tit. Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen:
Gesez über das Erziehungswesen, vom 8. Mai 1862.
Schulordnung für die Primar- und Sekundarschulen, vom 29. Dezember 1865.
Regulativ über die Verwendung der Staatsbeiträge für das Volksschulwesen, vom 2. Dezember 1890.
Verordnung betreffend Kontrolirung des Primarschulbesuchs, vom 13. Oktober 1871.
Kantonale Organisation der schweizerischen Volksschule, 1880.
- 9) Vom Tit. Département de l'instruction publique des Kantons Waadt:
Loi sur l'instruction publique primaire, du 9 mai 1889.
Règlement pour les écoles primaires, du 12 avril 1890.
- 10) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Glarus:
Schulgesez für den Kanton Glarus. Erlassen von den Landsgemeinden 1873, 1877, 1880 und 1885.
Regulativ zur Behandlung der Schulversäumnisse, vom 17. Februar 1886.
Reorganisation des Sekundarschulwesens, vom 11. Mai 1873.
Lehrplan der Arbeitsschulen, 1882.
- 11) Vom Tit. Erziehungsdepartement des Kantons Thurgau:
Gesez über das Unterrichtswesen, vom 29. August 1873.
Allgemeiner Lehrplan für die Primarschulen, vom 1. Februar 1879.
Verordnung betreffend die Organisation der obligatorischen Fortbildungsschule, vom 15. September 1876.
Verordnung betreffend Lehrplan für die Fortbildungsschulen, vom 3. Oktober 1879.

- 12) Vom Tit. Erziehungsrat des Kantons Uri:
Schulordnung, vom 24. Februar 1875.
Bericht über die Primar- und Sekundarschulen, 1889/90.
- 13) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Schaffhausen:
Schulgesez, vom 20. Juli 1885.
Lehrplan für die Elementarschulen, vom 22. März 1880.
Schulordnung, vom 18. Januar 1882.
Verordnung über die obligatorische Fortbildungsschule, vom 19. Oktober 1881.
- 14) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Aargau:
Schulgesez, vom 1. Juni 1865.
Lehrpläne für Gemeinde- und Fortbildungsschulen, vom 8. April 1890.
Lehrplan für die bürgerlichen Fortbildungsschulen, vom 26. August 1886.
Regierungsverordnung betreffend die bürgerlichen Fortbildungsschulen, vom 15. Januar 1886.
Disziplinarverordnung für die bürgerlichen Fortbildungsschulen, vom 21. Februar 1889.
- 15) Vom Tit. Aktuariat der Landesschulkommission von Appenzell A.-Rh.:
Verordnung über das Schulwesen, vom 2. April 1878.
Regulativ für die obligatorischen Mädchenarbeitsschulen, vom 12. November 1877.
Regulativ für Unterstützung der Fortbildungsschulen, vom 12. November 1883.
Normallehrplan für Mädchenarbeitsschulen, vom 25. September 1884.
Lehrer-Etat pro 1889/90.
- 16) Vom Tit. Département de l'instruction publique des Kantons Neuenburg:
Loi sur l'enseignement primaire, vom 27. April 1889.
Règlement général pour les écoles primaires, du 20 décembre 1889.
Programme général de l'enseignement primaire, du 9 juin 1890.
- 17) Von der Tit. Direction de l'instruction publique des Kantons Freiburg:
Gesez über das Primarschulwesen, vom 17. Mai 1884.
Allgemeines Reglement für die Primarschulen, 1887.
- 18) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Solothurn:
Vollziehungsverordnung zum Primarschulgesez, vom 26. Mai 1877.
- 19) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Tessin:
Legge sul Riordinamento generale degli studia, vom 14. Mai 1879 und 4. Mai 1882.
- 20) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Baselland:
Gesez über die Organisation des Schulwesens, vom 6. April 1835.
Gesez über die Dauer des Besuches der Alltagschule, vom 11. Juni 1855.
- 21) Von Herrn Prof. Horner in Neuenburg:
Les visites d'écoles.

Les visites d'écoles.

Unter diesem Titel veröffentlicht Herr Prof. Horner in Freiburg eine zwar kleine, aber sehr bemerkenswerte Arbeit, welche Schulinspektoren, Schulkommissionsmitgliedern, aber auch den Lehrern wertvolle Winke gibt. Mit Recht geißelt der Verfasser die Fehler, welche sich Inspektoren etc. bei Prüfungen zu schulden kommen lassen, und gibt Fingerzeige, wie sie sich zu verhalten haben. Die vorgeführten <Muster> scheinen ganz nach der

<Natur> gezeichnet zu sein, und beim Durchlesen dieser Beispiele treten uns bekannte Physiognomien vor das Auge. Denn nicht nur die Schulen, sondern auch die Schulinspektoren haben ihre <Physiognomien>. Wir erlauben uns, einige Stellen aus der Schrift abzdrukken, in französischer Sprache, weil wir annehmen dürfen, dass unsere Leser französisch verstehen.

<Signalons les principaux défauts contre lesquels les examinateurs doivent se tenir en garde. Nous ne parlerons pas ici de certains procédés primitifs qui n'ont rien de commun avec une bonne éducation, comme de pénétrer dans la salle d'école sans témoigner à l'instituteur les égards qui lui sont dus, sans le saluer, sans lui adresser la parole, peut-être même le cigare à la bouche et le chapeau sur la tête. Grâce à Dieu, ces manières, dont le bon vieux temps a pu être témoin, ont disparu depuis longtemps. Est-il besoin de le dire? il faut que les visiteurs qui inspectent des écoliers sachent leur donner le bon exemple par leur politesse, leur amabilité: qu'ils évitent de troubler le silence de l'école en parlant fort, en se promenant, en faisant du tapage. Qu'à leur entrée dans la salle, l'instituteur s'empresse de leur offrir des chaises, afin qu'ils restent tranquilles et que l'ordre le plus strict, un moment troublé par leur arrivée, soit aussitôt rétabli. Ce sont là des vétilles peut-être, mais elles ont pourtant leur importance.

Trop souvent il arrive que les examinateurs, s'ils sont instruits et capables, prennent pour unique critère de leurs appréciations leur propre savoir. Voici un homme qui connaît bien sa langue maternelle, qui a même fait ses études classiques: il s'étonne que les écoliers du cours supérieur commettent encore des incorrections de style et d'orthographe. Profondément scandalisé sur la faiblesse de l'école, il s'écrie: <Qu'on apprenne donc, avant tout, sa langue maternelle. S'il le faut, laissons de côté tout le reste.>

Un autre examinateur qui a étudié les sciences naturelles portera exclusivement son attention sur cette branche et se plaindra naturellement de l'insuffisance de l'enseignement sous le rapport scientifique. Les matières que le visiteur possède lui-même, voilà la base, voilà le fondement de toute éducation, voilà ce qu'il faut absolument communiquer aux enfants. Quant aux branches que le visiteur ignore, elles n'ont aucune importance et on pourrait les abandonner sans inconvénient. — Pardon, Messieurs les examinateurs, il ne vous appartient pas de réformer le programme scolaire, mais vous devez le faire respecter par l'instituteur et, à cet effet, il faut que vous le respectiez vous-mêmes les premiers, en sachant vous y conformer strictement dans votre visite.

Le programme établi par la loi, fractionné dans le règlement général et les manuels obligatoires, distribué, pour ainsi dire, en rations journalières dans le *Journal de classe*: tel est le champ parfaitement limité où vous devez prendre toutes vos questions.