Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern

Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)

Band: 21 (1900)

Heft: 4

Rubrik: Schweizerische permanente Schulausstellung in Bern

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Natur ausmacht und darum sich in dieselbe verwandeln kann, das war die Grundlage des Ganzen, das die erhabene schöpferische Idee, die in Pestalozzis geistigem Horizonte immer heller und höher aufstieg. Da schlug die Geburtsstunde der Vermenschlichung der Pädagogik und ihre Erhebung zur Menschenbildung, aber zugleich mit ihr die der Auflösung der Pestalozzischen Unternehmung als Waisenanstalt."

Der Unterricht wird also reife Früchte bringen, das Gemüt und den Charakter, Verstand und Gedächtnis bilden, und den Willen stärken, wenn er *(a)* von der *Anschauung* ausgeht, bei den Elementen *(b)* so lange *verweilt,* bis die Schüler dieselben vollkommen beherrschen. Die Elemente werden zum geistigen Eigentum durch mannigfaltige mündliche und schriftiche *Übungen (c),* welche den Gegenstand von allen Seiten, in allen seinen Bestandteilen und in den Ursachen betrachten und untersuchen. Dabei muss der *Entwicklung (d)* einer Sache sorgfältig Schritt um Schritt gefolgt werden, immer vom schon Bekannten ausgehend zum Neuen oder noch Unbekannten, denn die Entwicklung, das Werden, interessiert den Schüler, sie leben geistig mit, als wenn sie Zeugen oder Mitwirkende wären.

Das Werdende, das ewig wirkt und lebt,
Umfasst Euch mit der Liebe holden Schranken,
Und was in schwankender Entwicklung schwebt,
Befestiget mit dauernden Gedanken!

(Gœthe.)

Schweizerische permanente Schulausstellung in Bern.

Katalog Nr. VI.

I. Fachschriften.

D. Pädagogik.

1. Allgemeine Pädagogik.

95. *Hogner,* Die Erziehung des Menschen. Hamburg 1836.
96. *Hoffmann, S.,* Ethisches Lesebuch, zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Verwertung. Leipzig 1897.
97. *Hoffmeister,* Examen-Katechismus. Berlin 1877.
98. *Hoffmeister,* Comenius und Pestalozzi. Berlin 1877.
99. *Holman,* Education: An introduction to its principles. London 1896.
100. *Hubatsch, O.,* Gespräche über die Herbart-Zillersche Pädagogik. Wiesbaden 1888.

101. *Hunziker, O.,* Schweizerischer pädagogischer Jahresbericht. Zürich 1884.

102. *Hunziker,* Pestalozzi. Lausanne 1896.

103. *Hunziker,* Pestalozzis Armenschule auf Neuhof. Aarau 1896.

104. *Hunziker,* Pestalozzi und Fellenberg. Langensalza 1879.

105. *Huyssen,* Zur idealen Seite der Pädagogik.

106. *Isler,* Heinrich Pestalozzi. Illustrierte Festschrift für die Jugend. Zürich 1896.

107. *Janet, P.,* Notions de morale pratique. Paris 1883.

108. *Jäger,* Herkules am Scheidewege. Heilbronn 1880.

109. *Jonas, J. A.,* Erfahrung und Anschauung als Grundlage der religiösen, sittlichen, vaterländischen und bürgerlichen Erziehung. Essen 1896.

110. *Jordan,* Die körperliche Züchtigung. Wien 1881.

111. *Jordan,* Materialien für den Anschauungsunterricht in den Elementarklassen. Wien 1894.

112. *Joss,* Die Lehrerbildungsfrage. Bern 1873.

113. *Joss,* Sorgfalt in der Wahl der Disciplinarmittel. Bern 1877.

114. *Juker,* Erziehungsspiegel. Romanshorn 1881.

115. *Just,* Allgemeine Pädagogik von Ziller. Leipzig 1892.

116. *Jütting,* Pädagogische Abhandlungen. Leipzig.

117. *Jütting,* Dr., *und Weber,* Anschauungsunterricht und Heimatkunde. Leipzig 1889.

118. *Kaltschmidt,* Der freimütige Schulbote. 1832.

119. *Kapp,* Platons Erziehungslehre. Minden 1833.

120. *Kasthofer,* Blicke in das Wesen der weiblichen Erziehung. Berlin 1828.

121. *Keber,* Zur Methodik und Pädagogik. Cöthen 1877.

122. *Kehr,* Geschichte der Methodik. Gotha 1877. 2. Bd.

123. *Kehrbach, Karl,* Das gesamte Frziehungs- und Unterrichtswesen in den Ländern deutscher Zunge. I., II. Jahrgang. Berlin 1896, 1899.

124. *Keil und van der Laan,* Sprockhoff. Vorbereitungen und Entwürfe aus dem gesamten Unterrichtsgebiete der deutschen Volksschule. Breslau 1897.

125. *Keller, J.,* Erinnerungen an Heinrich Pestalozzi.

126. *Kellner,* Pädagogik der Volksschule in Aphorismen. Essen 1852.

127. *Kellner,* Pädagogische Mitteilungen. Essen 1856.

128. *Kellner, L.,* Erziehungsgeschichte mit Skizzen und Bildern. Essen 1880.

129. *Kellner, L.,* Pädagogische Mitteilungen aus den Gebieten der Schule und des Lebens. Essen 1889.

130. *Kern,* Grundriss der Pädagogik. Berlin 1881.

131. *Kettiger,* Referat über weibliche Erziehung. Liestal 1854.

132. *Kieferstein,* Fichtes pädagogische Schriften. Wien 1883.

133. *Klapp, A.,* Unsere jungen Mädchen und ihre Aufgaben in der Gegenwart. Berlin 1895.

134. *Kleinenhagen, H.,* Ratgeber für Eltern und Lehrer in praktischen Erziehungsfragen. Braunschweig 1894.

135. *Kleinenhagen,* Ratgeber für Eltern. Braunschweig 1880.

136. *Kleinschmidt,* Biographie von Karl Kehr. Leipzig 1898.
137. *Knoke,* Grundriss der Pädagogik. Berlin 1894.
138. *Kolaschek,* Das Wiener Pädagogium. Leipzig 1886.
139. *Koller, Traugott,* Heinrich Grunholzer. Zürich 1876.
140. *Körner,* Über Volksbildung. 1866.
141. *Körner,* Erziehung der Knaben. Leipzig 1855.
142. *Kuhn,* Dr. *Ernst,* Die Vorstellungen von Seele und Geist in der Geschichte der Kulturvölker. Berlin 1872.
143. *Künoldt, Emil,* Caradeux de la Chalotais und sein Verhältnis zu Basedow. Oldenburg 1897.
144. *Lange,* Dr. *K.,* Tuiscon Ziller. Leipzig 1884.
145. *Lange,* Andenken an Dr. Ziller. Leipzig 1884.
146. *Langethal,* Der Mensch auf seiner zweiten Lebensstufe. Jena 1845.
147. *Langenberg,* Aus Diesterwegs Tagebuch. Frankfurt a. M. 1870.
148. *Langenberg,* Diesterwegs ausgewählte Schriften. 2 Bände. Frankfurt a. M. 1887.
149. *Langermann,* Stein-Pestalozzi-Fichte. Barmen.
150. *Laras, H.,* Der Hofmeister. Teschen 1876.
151. *Leblanc, René,* Après l'école. Première et deuxième année. Paris.
152. *Lehmann,* Pädagogische Bilder. Bern 1836.
153. *Leisner,* Studien über die Einheit der Bildung. Leipzig 1887.
154. *Leutz,* Lehrbuch der Erziehung. Tauberbischofsheim 1883.
155. *Lentz, Ferdinand,* Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichts für Lehrer und Lehrerinnen. III Teile. Karlsruhe 1898.
156. *Leo, H.,* Diesterweg und die deutschen Universitäten.
157. *Lindner,* Allgemeine Erziehungslehre. Wien 1877.
158. *Lindner,* Herbarts pädagogische Schriften. 2 Bände. Wien 1877.
159. *Lindner,* Niemeyers Grundsätze der Erziehung. Wien 1877.
160. *Lindner,* Grundriss der Pädagogik. Wien 1889.
161. *Lindner,* Leben und Wirken von Comenius. Wien 1892.
162. *Liniger, H.,* La mission de l'école. Neuchâtel 1884.
163. *Locke,* De l'éducation des enfants. Amsterdam 1715.
164. *Lüer, A.,* Die Volksschulerziehung im Zeitalter der Socialreform. Socialpädagogische Studien. Leipzig 1899.
165. *Mach, E.,* Der relative Bildungswert der Unterrichtsfächer. Leipzig 1886.
166. *Mähr,* Schülerfehler — Lebensfehler. Wien 1882.
167. *Marti,* Lebensbild des Seminardirektors Dr. Franz Dula. Zürich 1898.
168. *Martig,* Lehrbuch der Pädagogik. Bern 1890.
169. *Merz,* Skizzen aus der Erziehungsgeschichte. Konstanz 1872.
170. *Metzger,* Ausgewählte Schulreden. Augsburg 1803.
171. *Meuser,* Wesen und Einfluss der philanthropischen Schule. Mannheim 1880.
172. *Meyer,* Aus der ästhetischen Pädagogik. Berlin 1873.

173. *Mhan-su-faer,* Notwendigkeit und Möglichkeit einer kräftigeren Zusammenwirkung der Völker auf dem Gebiete der Kindererziehung. Köln 1882.
174. *Miller, J.,* Grundsätze einer weisen Erziehungskunst. Göttingen 1771.
175. *Morf, H.,* Zur Biographie Pestalozzis. 4 Bände.
176. *Morf,* Erziehungs- und Unterrichtsplan der Lehranstalt Münchenbuchsee. Winterthur 1883.
177. *Morf,* Eine Dienstmagd aus Pestalozzis Lebenskreis. Winterthur 1885.
178. *Morf,* Einige Blätter aus Pestalozzis Lebens- und Leidensgeschichte. Langensalza 1887.
179. *Morf,* Pestalozzis Berufswahl u. Berufslehre. Liegnitz 1895.
180. *Müller,* Briefe über das Studium der Wissenschaften. Zürich 1798.
181. *Müller,* Praktische Ethik für Schule und Haus. Berlin 1898.
182. *Muster,* Die Geschichte in der Volksschule. Köln 1876.
183. *Nägeli,* Anleitung zur körperlichen und geistigen Erziehung der Kinder. Zürich 1850.
184. *Nägeli,* Erklärung an Herrn Hottinger, als litterarischen Ankläger der Freunde Pestalozzis. Zürich 1813.
185. *Nägeli,* Erziehung der Kinder.
186. *Natorp,* Pestalozzis Ideen über Arbeiterbildung und sociale Frage. Heilbronn 1894.
187. *Natorp, P.,* Herbart, Pestalozzi und die heutigen Aufgaben der Erziehungslehre. Stuttgart 1899.
188. *Necker,* L'éducation progressive, trois volumes. Lausanne 1838.
189. *Neumaier,* Unterricht in der Pädagogik. 1880.
190. *Niederer, R.,* Blicke in das Wesen der weiblichen Erziehung. Berlin 1828.
191. *Niemeyer,* Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts. Reutlingen 1833.
192. *Niemeyer, Aug. H.,* Grundsätze der Erziehung. Halle 1798.
193. *Niemeyer,* Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts. Reutlingen 1827.
194. *Ostermann,* Das Interesse. Eine psychologische Untersuchung mit pädagogischen Nutzanwendungen. Oldenburg und Leipzig.
195. *Ostermann und Wegener,* Lehrbuch der Pädagogik. Band I und II. Oldenburg 1899.
196. *Ostermann, W.,* Zur Herbartfrage. Ein Wort zur Erwiderung an Herrn Otto Flügel. Oldenburg und Leipzig 1894.
197. *Ostermann,* Zur Herbartfrage. Oldenburg 1887.
198. *Ostermann, W.,* Pädagogisches Lesebuch für Lehrerseminarien. Oldenburg 1893.
199. *Ostermann, W.,* Die hauptsächlichsten Irrtümer der Herbartschen Psychologie und ihre pädagogischen Konsequenzen. Oldenburg und Leipzig 1894.
200. *Pappenheim, Eugen,* Friedrich Fröbel. Aufsätze aus den Jahren 1861—1893. Berlin 1893.
201. *Jean Paul* (Fr. Richter), Levana oder Erziehungslehre.
202. *Pestalozzis Werke,* von Seyffarth herausgegeben. Brandenburg 1869. Bd. 1—16.
203. *Pestalozzi,* Vaterlehren in sittlichen Wortdeutungen. Trogen 1829.

204. *Pestalozzi,* Wochenschrift für Menschenbildung. Aarau 1808.
205. *Pestalozzi,* Erziehungsunternehmen im Verhältnis zur Zeitkultur. Iferten 1812.
206. *Pestalozzi,* Ein Schweizerblatt. 1782.
207. *Pestalozzi,* Ein Wort über den gegenwärtigen Zustand meiner pädagogischen Bestrebungen. Zürich 1820.
208. *Pestalozzi,* Reden.
209. *Pestalozzi,* Briefe. Bern 1834.
210. *Pfalz,* Pädagogische Zeitfragen. Leipzig 1877.
211. *Pfeffel,* Verdienste um Erziehung und Schule. Strassburg 1878.
212. *Planta,* Pädagogik und Schablone. Chur 1878.
213. *Polack,* Vater Pestalozzi. Bonn 1896.
214. *Presting,* Das Pestalozzijahr und seine ernsten Forderungen. Gotha 1896.
215. *Presting, B.,* Die Notwendigkeit einer bessern Erziehung der Jugend und die wichtigsten Mittel dazu. Berlin 1899.
216. *Preyer,* Die Seele des Kindes. Leipzig 1895.
217. *Rabelais,* Gedanken über Erziehung und Unterricht. Leipzig.
218. *Ramsauer,* Pestalozzi und seine Anstalten. Oldenburg 1880.
219. *Raumer, Karl,* Geschichte der Pädagogik. Gütersloh 1872. 4. Aufl.
220. *Raydt, H.,* Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper. Hannover 1889.
221. *Rebele,* Lehrstoff für den Anschauungsunterricht und Heimatkunde. Augsburg 1890.
222. *Reich,* Die Theorie der Formalstufen. Langensalza 1889.
223. *Reichhardt,* Anleitung zur Erteilung des Unterrichts. Dresden 1876. 3 Bände.
224. *Rein,* Ein theoretisch-praktischer Lehrgang. 6 Bände. Leipzig 1898.
225. *Reinecke, Hermann,* Fröbels Leben und Lehre. Band I. Berlin 1895.
226. Rembrandt als Erzieher. Leipzig 1893.
227. *Rengger,* Bericht über die Armenerziehungsanstalt in Hofwil. Tübingen 1815.
228. *Resewitz, G.,* Gedanken zur Verbesserung der öffentlichen Erziehung. Berlin 1777.
229. *Richter,* Schule und Leben. Pädagogische Anregungen. Leipzig 1873.
230. *Richter,* Der Anschauungsunterricht in den Elementarklassen. Leipzig 1887.
231. *Riedel,* Pestalozzis Leben. Wien 1877.
232. *Rieke,* Erziehungslehre. Stuttgart 1859.
233. *Rosenkranz,* Die Pädagogik als System. Königsberg 1848.
234. *Rothenberger, Ch.,* Pestalozzi als Philosoph. Bern 1898.
235. *Rousseau, J. J.,* Werke. 31 Bände.
236. *Rousseau,* Emile ou de l'éducation. Amsterdam 1776.
237. *Rüegg, H. R.,* Die Pädagogik in übersichtlicher Darstellung. Bern 1874 und 1878. 5. Aufl. 5 Bände.
238. *Rüegg,* Pädagogik. Bern 1864 und 1866.
239. *Rüegg, H. R.,* Pädagogische Bausteine. Bern 1886.
240. *Rüegg,* Über Bildung und Freizügigkeit der Lehrer. Zürich 1872.

241. *Rüetschi,* Betrachtungen einer Mutter über Erziehung. Bern 1878.
242. *Sabatié,* Les bibliothèques pédagogiques. Paris 1889.
243. *Salis, U.,* Philanthropinistischer von Marschlins. Frankfurt 1776.
244. *v. Sallwürk,* Dr. *E.,* Grosse Erzieher. Band 1. Pestalozzi. Leipzig 1897.
245. *Sallwürk,* Handel und Wandel der pädagogischen Schule Herbarts. Langensalza 1885.
246. *Salzmann,* Der Schutzgeist für Kindheit und Jugend. München.
247. *Salzmann,* Ameisenbüchlein oder Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung. Bern 1845.
248. *Sander, F.,* Lexikon der Pädagogik. Handbuch für Lehrer und Erzieher. Breslau 1889.
249. *Satzer,* Das erste Schuljahr. Wien 1894.
250. *Sause, W.,* Grundzüge der Kunst, eine Schule zu leiten. Halle 1841.
251. *Schæfer,* Die Pädagogik des Jeremias Gotthelf. Leipzig 1888.
252. *Scherr,* Kritik der allerneuesten Vorschläge zur Revision des zürcherischen Volksschullebens. Frauenfeld 1856.
253. *Scherr, Th.,* Handbuch der Pädagogik. Zürich 1846.
254. *Schmid,* Encyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens. Gotha 1859. 11 Bände.
255. *Schmid,* Geschichte der Erziehung. 2 Bände. Stuttgart 1889.
256. *Schneider, J.,* Das Bild und seine Verwertung im Anschauungsunterricht. Osnabrück 1889.

Verlag von Henri Grand in Hamburg.

Diesterwegs populäre Himmelskunde und mathematische Geographie.

Neu bearbeitet von Dr. *M. Wilhelm Meyer* und Prof. Dr. *B. Schwalbe.*

19. verbesserte Auflage.

Mit 16 Beilagen in Farben-, Kupfer- und Kunstdruck und vielen Textabbildungen

Preis geh. M. 7, fein gebd. M. 8.

Für die Mitglieder des schweizerischen Lehrervereins, wenn durch den Verein oder die Schulausstellung in Bern bestellt, **Fr. 7. 50** (gebd.).

Es möchte jeder junge Lehrer diese Himmelskunde studieren.
Schweizerische Lehrerzeitung.

Diesterwegs Himmelskunde verdient in der That die grösste Verbreitung.
E. Lüthi, Bern.

. . . ein ganz vorzügliches Werk. Prof. **Brückner, Bern.**

Das bedeutendste Werk auf diesem Gebiete. **R. Krause in „Adolf Diesterweg".**

Das weitaus beste und gediegenste Buch. **Seminarlehrer Kern in Schwabach.**

Es scheint uns als das beste populär gehaltene Handbuch für Astronomie, das in der Bibliothek keines Gebildeten fehlen sollte.
Deutscher Reichsanzeiger und Königl. Preuss. Staatsanzeiger.

Wenn schon von vornherein die Namen der beiden Bearbeiter dafür bürgten, dass die neue Ausgabe eine vorzügliche werden würde, so sind doch alle Erwartungen weit übertroffen. **Kreuzzeitung.**

Adolf Diesterweg

und seine Verdienste um die Entwicklung des deutschen Volksschullehrerstandes.

Von **Richard Krause,**

Lehrer am Wilhelm-Augusta-Stift in Wriezen. 2

Preis M. 2. 50.

☛ **Zu beziehen durch alle Buchhandlungen und durch die schweiz. perm. Schulausstellung.**

Druck von Stämpfli & Cie. — Redaktion: *E. Lüthi,* Bern.