

Wir sammeln Äpfel

Autor(en): **Graf, R.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pestalozzi-Kalender**

Band (Jahr): **38 (1945)**

Heft [1]: **Schülerinnen**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-987057>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Hans bringt die ersten Äpfel.

WIR SAMMELN ÄPFEL.

An einem prachtvollen Herbsttage war es, wir hätten viel lieber Drachen auf den Feldern steigen lassen als in der Schulstube sitzen und lesen und rechnen zu müssen. Ich malte mir gerade aus, wie mein neuer Drache auf die Kameraden Eindruck machen würde, da sagte der Lehrer: „Hört einmal! Ihr esst doch alle gern Äpfel und Birnen?“ Wir lachten und riefen im Chor: „Jaaa!“ „Nun also, sagte der Lehrer, das weiss ich auch; aber nicht alle haben es so gut wie ihr, dass im eigenen Garten Äpfel wachsen. In den Bergen müssen viele Kinder in die Schule, ohne dass ihnen

die Mutter einen Znüniapfel mitgeben kann, wie es euch selbstverständlich erscheint. Wie gerne hätten auch sie in der Pause einen Apfel; aber dort sind sie viel zu teuer. Darum sammelt Pro Juventute jetzt Äpfel und schickt sie hinauf in die Bergdörfer, wo sie der Lehrer in der Pause den Kindern austeilte. Da wollen wir doch auch mittun, was meint ihr?“ Wieder riefen wir alle „Jaaa!“ „So fragt heute zu Hause, ob der Vater von seinem Obst abgeben will und wieviel ungefähr, und sagt es mir morgen!“ Wir waren begeistert, für die unbekanntenen kleinen Kameraden im Berg-



Immer neue Kisten und Körbe, gefüllt mit prächtigen Äpfeln, kommen an.

dorf etwas tun zu können. Wir bestürmten die Eltern, doch von den schönen haltbaren Äpfeln zu geben, die bis Weihnachten frisch bleiben.



Am andern Tag schrieb der Lehrer alles auf, was wir erreicht hatten, zählte und rechnete und sagte dann, es gebe ca. 500 kg aus unserem Dorf, das wolle er der Pro Juventute schreiben. Er freue sich sehr, und wir sollten den Eltern danken.

Das Schulzimmer sieht aus wie ein Obstlager. Die begehrten Früchte werden sortiert und in Kisten verpackt.



Der Lehrer wägt die Kisten, und die Schüler nageln sie zu.

Dann gab es in den Schulstunden viel Neues: Der Lehrer erklärte uns, was ein Frachtbrief sei, wie die Äpfel auf der Bahn umgeladen und dann mit dem Fuhrwerk von der Station nach Flühmatten gebracht würden. Wir schrieben auch Briefe an die Schüler, damit diese wüssten, von wem die Äpfel kämen und dann war es so weit. Wir konnten vor Ungeduld kaum auf den Bänken sitzen, bis der Lehrer mit uns abgemacht hatte, wer die Äpfel abholen, wer sie verlesen und einpacken, und wer sie zur Bahn bringen sollte.

Am Nachmittag sah die Schule aus wie ein Lagerhaus: Mit Kisten, Brettern, Papier und Holzwolle wurde hantiert, immer wieder kamen neue Leiterwagen mit Zainen voll Äpfel. In jede Kiste kamen einige Briefe obendrauf; dann nagelten wir sie zu, und fort ging es zum Bahnhof. In den folgenden Tagen zeigte uns der Lehrer auf der grossen Landkarte den Weg, den unsere Äpfel machen mussten, und erzählte von Flühmatten, wie es im Winter tief eingeschneit werde und dann fast keinen Verkehr mehr mit der übrigen Welt habe.



Einige Schüler haben Bahndienst und helfen verladen.

Schule werde aber trotzdem immer gehalten, und manche Kinder hätten einen beschwerlichen weiten Weg zu machen.

Es vergingen einige Wochen, da brachte der Briefträger einen dicken Brief in die Schule; in diesem war für jeden von uns eine Antwort aus Flühmatten. Wir verteilten die Briefe und jeder las den seinen vor. Mir schrieb Werner Lauener: „Welche Freude habt ihr uns gemacht mit euren Äpfeln! Sie sind schmackhaft, saftig und gut. Wir können fast nicht die Pause erwarten. Die Lehrerin legt sie vorher in das Ofenrohr. Sie sind dann nicht so kalt. Ich werfe nichts davon weg, ich esse ihn bis zum Stiel und zur Fliege. Wer etwas wegwirft, bekommt keinen mehr. Wir danken euch von Herzen, der liebe Gott soll euch das nächste Jahr wieder viele Äpfel wachsen lassen. Dankbare Grüsse aus Flühmatten sendet Werner Lauener.“ Ich trug den Brief stolz nach Hause und zeigte ihn allen Leuten.

Wir schrieben auch wieder nach Flühmatten an „unsere



Die Kinder aus Flühmatten schrieben den Spendern im Unterland: „Wir freuen uns den ganzen Morgen auf die Pause“.

Schule“ und erzählten von den Feldern und Tieren, die wir haben und die wir besorgen helfen. Einmal schickten uns die Schüler von Flühmatten ein Bild ihrer Schule, das hängt jetzt in unserem Zimmer. Wir kennen uns schon gut dort oben aus, und vielleicht werden wir im Sommer sogar eine Schulreise dorthin machen. R. Graf.

Harasse für die Obstspende. Für die von der Pro Juventute durchgeführte Obstspende werden jedes Jahr viele hundert Harasse benötigt. Um dem Mangel an solchen Behältern abzuweichen, haben freiwillige Arbeitsgruppen in Freizeitwerkstätten zu Stadt und Land Obstharasse gezimmert und der Pro Juventute zur Verfügung gestellt. Dies bedeutete eine willkommene Hilfe für den Transport der gespendeten Früchte in die Berggegenden. Für weitere arbeitsfreudige Helfer findet sich im diesjährigen Schatzkästlein eine Anleitung zur Herstellung von Harassen.