

Liste des contributrices et contributeurs

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Revue économique et sociale : bulletin de la Société d'Etudes Economiques et Sociales**

Band (Jahr): **74 (2016)**

Heft 4

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

LISTE DES CONTRIBUTRICES ET CONTRIBUTEURS

Claude-Emmanuelle Centlivres Challet

Docteure en Classics de l'Université d'Oxford (2006), Claude-Emmanuelle Centlivres Challet a enseigné le latin aux universités d'Oxford et Neuchâtel et l'histoire ancienne à l'Université de Lausanne. Ses publications ont pour sujet principal les relations hommes-femmes dans l'Antiquité, et elle est actuellement chercheuse senior dans le cadre d'un projet financé par le Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique (2016-2019).

Son intérêt pour le haut potentiel prend sa source dans son désir d'aider ses sphères familiale et professionnelle, ainsi que dans son souhait de voir la Suisse prendre en compte cette spécificité de façon active et constructive.

Pour leur aide dans l'élaboration de ce dossier, elle remercie Alain Max Guénette, Damien Challet, Michelle Centlivres, Sophie Gällnö, et naturellement les auteurs pour leur disponibilité et leurs lumières.

Béatrice Couchepin Marchetti

Béatrice Couchepin Marchetti est psychologue. Elle travaille depuis 2012 au CHUV, Département psychiatrique, psychiatrie communautaire (PCO) et psychiatrie générale (PGE), dans la section de psychiatrie du développement mental (SPDM). Cette activité comprend une partie de recherche et une partie clinique sur la population adulte vivant dans une situation de handicap mental et, ou des troubles du spectre de l'autisme. Elle a publié, en collaboration: Giuliani, F., Couchepin Marchetti, B., Perrenoud, V., El Korh, P. (2016). Is Storytelling Therapy Useful for Children with Autism Spectrum Disorders and Severe Mental Retardation? *Advanced Techniques in Biology and Medicine*, 4:1, n.p.

Hanna David

Hanna David est titulaire d'un doctorat en psychologie éducative de l'Université Ludwig Maximilians de Munich (2003). Entre 2003 et 2006 elle a conduit de nombreuses études au Young Persons' Institute for the Promotion of Creativity and Excellence, Tel Aviv (actuellement: The Erika Landau Institute). Depuis 1995, Hanna David a également été enseignante dans divers établissements supérieurs d'éducation (Talpiyot Teachers' College, Givat Washington Teachers' College, College of Sakhnin, The Efrata Teachers' College à Jérusalem et l'Université Ben Gourion). Ces vingt dernières années, elle est devenue une référence en matière de conseil pour les élèves HP, avec ou sans handicap. Experte en éducation spécialisée pour les élèves HP, souvent invitée à donner des conférences en Israël ou à l'étranger, Hanna David est une experte évaluatrice pour la Commission européenne et l'auteur de 15 livres et environ 200 articles scientifiques.

Mark Dettinger

Dr Mark Dettinger ist seit 2011 Präsident von Mensa Schweiz, der Schweizer Sektion von Mensa International, einem Verein für Hochbegabte mit weltweit 130'000 Mitgliedern.

Er studierte Informatik mit den Schwerpunkten Künstliche Intelligenz und Theoretische Informatik an der Universität Ulm in Deutschland und promovierte anschliessend im Bereich Compilerbau. Von 2000 bis 2002 arbeitete er für zwei Software-Unternehmen in den USA. Danach war er bei verschiedenen Firmen in Deutschland und der Schweiz tätig (IBM, Zühlke Engineering). 2010 gründete er die Consulting-Firma Innoventive GmbH und berät seither auf selbständiger Basis Kunden als Software-Architekt und Experte für Algorithmen. Nebenberuflich studiert er seit 2015 Psychologie an der Fernuniversität Hagen und arbeitet an einem Buchprojekt zum Thema Intelligenz.

Fabienne Giuliani

La Dre psy Fabienne Giuliani, psychothérapeute AVP-FSP, travaille depuis 2007 au sein du CHUV - Département psychiatrique, psychiatrie communautaire (PCO) et psychiatrie générale (PGE) dans la section de psychiatrie du développement mental (SPDM). Cette activité comprend une partie de recherche et une partie clinique sur la population adulte vivant dans une situation de handicap mental et, ou des troubles du spectre de l'autisme. Elle travaille également en cabinet privé à l'Avenue Juste-Olivier 25 à Lausanne. Spécialisée en thérapie cognitive-comportementale pour les adultes, HPI, Asperger ou non et en psycho-traumatologie (EMDR). Elle a publié récemment: Giuliani, F. et El Korh, P., Troubles du spectre de l'autisme : stratégies compensatoires. *Archives Suisse de Neurologie et Psychiatrie*, 167(4): 125-129; (2016); Social Skills Group for Adults Living with Asperger's Syndrome. *Clinical Psychiatry*, 2 (3): 25.

Claudia Jankech

Claudia Jankech-Caretta, Suisse d'origine italo-argentine, est diplômée en psychologie clinique de l'Université de Genève et spécialiste FSP en Psychothérapie et en Psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Elle pratique en privé depuis 1990 après une formation dans le cadre du SUPEA (Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent). Depuis 19 ans elle reçoit en consultation de nombreux enfants, adolescents et adultes HPI. Tout son cursus professionnel a été marqué par l'intérêt porté aux enfants et adolescents différents. Site web : www.jankech.ch.

Page Facebook : HPI feuilles de route. <https://www.facebook.com/feuillederouteHPI/>

Monique de Kermadec

La docteure Monique de Kermadec, psychanalyste et psychologue-clinicienne, est spécialiste de la précocité et de la réussite. Sa réflexion se construit sur trois notions fondamentales : «le parent est le meilleur allié de l'enfant», «un enfant est plus qu'un QI» et «il n'y a pas d'âge pour réussir». Auteure, entre autres, des récents *L'adulte surdoué, apprendre à faire simple quand on est compliqué* (2011), et *L'adulte surdoué à la conquête du bonheur, rompre avec la souffrance* (2016), elle a répondu aux questions de nombreux journalistes, organisé deux journées de rencontre entre parents et spécialistes, et participé à de nombreuses conférences, en France et aux États-Unis. Monique de Kermadec est membre de l'Association Psychanalytique de France, du World Council for Gifted Children, de l'American Psychological Association et de l'European Professional Women's Network.

Roberta Poulin

Roberta Poulin est ex-présidente de l'ASEHP (Association Suisse pour les Enfants à Haut Potentiel - www.asehp.ch) qui compte à ce jour plus de 900 enfants membres, domiciliés en Suisse romande. Elle a co-écrit, avec Olivier Revol et Doris Perrodin, l'ouvrage *100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel* paru en 2015 aux éditions Tom Pousse.

Olivier Revol

Médecin pédopsychiatre et neuropsychiatre, Olivier Revol dirige le Centre des troubles de l'apprentissage de l'hôpital neurologique de Lyon. Il est l'auteur de nombreuses publications scientifiques sur la précocité intellectuelle, l'hyperactivité et les difficultés scolaires. Il milite depuis plus de trente ans, notamment par le biais de conférences publiques, pour que chaque enfant puisse accéder au plaisir d'apprendre. Olivier Revol est l'auteur de trois ouvrages parus aux éditions Lattès: *Même pas grave! L'échec scolaire ça se soigne* (2007), *J'ai un ado, mais je me soigne* (2010) et *On se calme! Enfants agités, parents débordés* (2013). Il a également co-écrit, avec Doris Perrodin et Roberta Poulin, l'ouvrage *100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel* paru en 2015 aux éditions Tom Pousse.

