

Zeitschrift: Revue économique franco-suisse
Band: 59 (1979)
Heft: 3

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

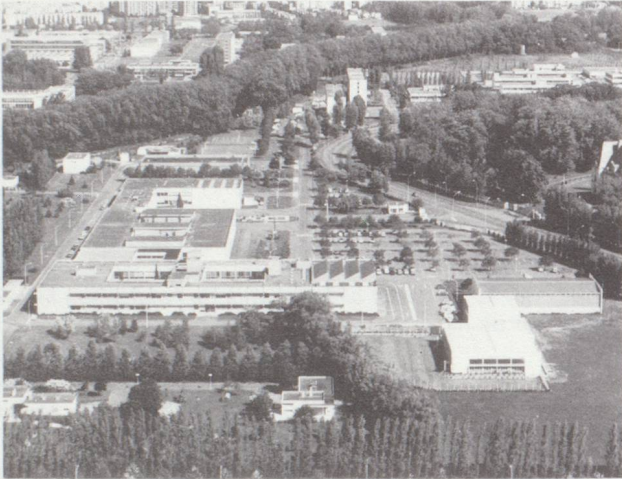
Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



SUP'AERO

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE
DE L'AÉRONAUTIQUE ET DE L'ESPACE
(ENSAE)



ENSEIGNEMENT

L'Ecole assure la formation initiale, la spécialisation, la formation à la recherche et le perfectionnement d'ingénieurs de haute qualification destinés aux Entreprises mettant en œuvre des techniques de pointe, celles du secteur aérospatial en particulier. Elle dispense donc :

— **Un cycle de formation d'ingénieurs**, d'une durée normale de 3 ans et de 2 ans seulement pour certaines catégories d'élèves (Ingénieurs de l'Armement à leur sortie de l'Ecole Polytechnique, Maîtres ès Sciences, Ingénieurs diplômés).

— **Une année de spécialisation** pour des ingénieurs diplômés et maîtres ès sciences désireux d'acquérir une formation poussée en : **Automatique Avancée et Systèmes, Systèmes Informatiques, Mécanique Aérospatiale, Techniques Aéronautiques.**

— **Un cycle de formation à la recherche** pour les ingénieurs diplômés désireux de recevoir le diplôme de **Docteur Ingénieur** délivré par l'Ecole en **Mécanique Appliquée, Electronique Appliquée, Automatique et Systèmes, Techniques Informatiques.**

— **Des enseignements de perfectionnement** dans le cadre de plus de 130 stages organisés au sein de la Société des Amis de l'Ecole au titre de la **formation continue.**

L'Ecole admet des élèves français ou étrangers, de sexe masculin ou féminin.

DEBOUCHES

Les carrières ouvertes aux anciens élèves de l'Ecole se situent d'abord, tout naturellement, dans le secteur de l'Aéronautique et de l'Espace.

Mais la formation reçue à l'Ecole présente un caractère suffisamment général pour qu'ils soient également appréciés dans de nombreux autres secteurs de l'activité nationale, ceux en particulier qui mettent en œuvre des techniques de pointe.

On peut estimer que la proportion actuelle des anciens élèves qui travaillent, dans les Services d'Etat et dans l'Industrie, pour le secteur aérospatial, est de 65 % environ.

E.N.S.A.E. — 10, avenue Edouard-Belin

Boîte Postale 4032 — 31055 TOULOUSE CEDEX
Tél. : (61) 25.21.21 — Telex SUPAERO 531 642F

Antenne Paris :

32, boulevard Victor — 75015 PARIS — Tél. : 828.89.97

l'obligation légale, le complément est versé au Trésor.

Les bénéficiaires

Entre 1972 et 1977, la part des catégories socio-professionnelles auxquelles appartiennent les stagiaires a évolué comme le montre le tableau ci-avant.

La part des deux premières catégories, considérées ensemble, après une progression rapide, s'est stabilisée à 62 % environ (contre 54 % en 1972).

De 1972 à 1976, la part des stagiaires féminins a progressé, passant de 19,7 % à 24,7 % ; elle est demeurée du même ordre de grandeur en 1977 : 24,4 %.

Quelle appréciation les salariés portent-ils sur la formation permanente ?

L'Institut français d'opinion publique (IFOP) a réalisé plusieurs sondages depuis 1972, le dernier en date ayant été fait au mois de décembre 1977.

Les possibilités de formation permanente sont de mieux en mieux connues : c'est le cas de 84 % des salariés (79 % en 1976, 76 % en 1974).

Cela est vrai pour toutes les catégories socio-professionnelles, et notamment pour les ouvriers : 81 % en 1977, contre 63 % en 1972.

Mais la progression est moins nette pour les employés : 76 % en 1977, contre 74 % en 1972.

89 % des salariés sont satisfaits des stages qu'ils ont suivis.

Ces stages ont contribué :

- à leur donner une plus grande maîtrise de leur travail : 67 % ;
- à les intégrer mieux à leur entreprise : 43 % ;
- à les faire bénéficier d'une promotion : 38 % (contre 33 % en 1976) ;
- à les faire bénéficier d'une augmentation de salaire : 37 % (contre 35 % en 1976).

Un sondage plus récent réalisé par le Ministère du Travail en juillet 1978 montre que :

48 % des élèves et des étudiants considèrent que la formation qu'ils reçoivent dans les collèges et les universités est « mauvaise ».

Au contraire 80 % des Français estiment que l'apprentissage est une formation satisfaisante.

96 % des Français estiment souhaitable pour les jeunes d'effectuer des stages professionnels après leurs études et avant leur entrée — effective — dans la vie active.

71 % des Français dont 80 % des jeunes et 90 % des étudiants estiment que les jeunes – même moins bien payés – devraient recevoir une formation qui leur permettent d'accéder ensuite à un emploi plus qualifié.

La politique du CNPF

Le CNPF a toujours considéré comme essentielle une politique cohé-

rente de formation et de perfectionnement professionnels, permettant d'assurer la continuité de la vie professionnelle de chaque salarié, de l'apprentissage d'un métier à la formation complémentaire en cours de carrière.

Les résultats du pacte national 1977 pour l'emploi des jeunes montrent que la formation professionnelle, conduite en contact direct avec les réalités de

l'entreprise, apporte des solutions efficaces au problème de l'emploi des jeunes en facilitant leur insertion dans la vie professionnelle.

Dans le même esprit, et en mettant en œuvre des méthodes adaptées, la formation peut aider les salariés plus âgés à trouver un emploi, en leur permettant d'acquérir les qualifications correspondant aux emplois offerts par les entreprises.

ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE PARIS FORMATION PERMANENTE

Forte d'une longue expérience dans la préparation aux affaires et disposant d'un corps de 61 professeurs permanents qui sont tout à la fois pédagogues, chercheurs et hommes de terrain, l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris propose, durant l'année 1979-1980, **54 programmes de formation permanente** portant sur différents thèmes relatifs à la **gestion des entreprises**.

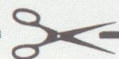
L'ESCP organise également des **journées d'études**. Elles ont pour objet de susciter autour de problèmes d'actualité une confrontation entre des professionnels et des spécialistes de l'ESCP.

L'ESCP présente enfin de nombreuses références d'**actions intra-entreprises** (formations spécifiques, formation-action, ou conseil).

ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE PARIS
79, avenue de la République 75011 Paris
Tél 355.39.08

escp

Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris - Centre Parisien de Management



M
FONCTION
ENTREPRISE
ADRESSE
..... Tél ()

souhaite recevoir :

les programmes détaillés de formation proposés par l'E.S.C.P. :

- ANALYSE ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION
- DROIT ET FISCALITE
- ECONOMIE
- COMPTABILITE CONTROLE
- FINANCE
- MARKETING
- EXPORTATION
- RELATIONS HUMAINES ET PERSONNEL
- MANAGEMENT

- le programme des journées d'études.

- une information sur les possibilités d'intervention en entreprise.

Importations.



L'économie politique de la Suisse est vite expliquée et se comprend aisément: les Suisses sont obligés d'importer du monde entier les meilleures matières premières.

Exportations.



Et de mettre tant de moyens et tant de savoir-faire à les transformer, qu'elles peuvent ensuite, ainsi métamorphosées, être exportées dans le monde entier.

Votre agence de voyages IATA ou Swissair se fera un plaisir de vous fournir toutes informations sur les meilleures correspondances vers plus de 90 destinations Swissair dans le monde.

swissair 