

# Assistenza nel processo di condotta

Autor(en): **Nizzola, Federico / Guerini, Nicola**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Rivista militare della Svizzera italiana**

Band (Jahr): **68 (1996)**

Heft 2

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-247226>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Assistenza nel processo di condotta

ten Federico Nizzola, cap Nicola Guerini

Con la riforma *Esercito 95*, caratterizzato da periodi di servizio più brevi, l'istruzione dei quadri, capi gruppo e capi sezione, ha assunto una notevole importanza ed in particolare l'istruzione alla condotta, punto cardine per la riuscita di qualsiasi operazione sia essa in periodo sotto la soglia bellica che sopra di essa.

L'istruzione alla condotta si suddivide in una parte teorica, durante le scuole sottoufficiali (SSU), e di una parte pratica durante una SR (pagamento grado).

Per la prima parte, giocano un ruolo importante gli istruttori che insegnano teoricamente agli aspiranti caporali le regole della condotta, obiettivo dell'istruzione è di sviluppare nei sottoufficiali la condotta umana, la personalità, la condotta propriamente detta, la tecnica di lavoro e la metodica dell'istruzione.

Un nuovo mezzo in dotazione al corpo istruttori sono dei «Videoclips» ognuno dei quali presenta delle situazioni di condotta che i futuri caporali devono analizzare e criticare. Nella seconda parte, durante il pagamento grado, entra in gioco un nuovo elemento nell'istruzione, ancora poco conosciuto nella Svizzera italiana: L'assistenza nel processo di condotta.

## **Che cosa è l'assistenza nel processo di condotta**

L'assistenza nel processo di condotta non è una cosa nuova, essa prima era la critica che l'istruttore faceva al termine di un esercizio al sottoufficiale, evidenziando i punti positivi e negativi di quest'ultimo. Niente di nuovo quindi, se non fosse che oggi si svolge in modo alquanto diverso. Vi è, infatti, la comparsa durante il pagamento grado, di consulenti nella condotta specialmente formati per questo compito. Essi sono ufficiali di milizia con esperienza manageriale, psicologica o di insegnamento superiore (liceo o scuole professionali). Essi svolgono il loro corso di ripetizione quali consulenti ed il loro obiettivo è l'elaborazione di soluzioni pratiche e il loro immediato impiego.

In gruppi di due, i consulenti nella condotta, filmano i quadri di una sezione (come prima priorità i caporali ed eventualmente i capi sezione) impiegati in esercizi pratici, durante una mezza giornata. In seguito selezionano le sequenze più significative per il miglioramento nella condotta che presentano ai quadri della sezione filmata durante momenti appositamente programmati nell'ordine del giorno criticando e proponendo soluzioni migliori.

Gli stessi filmati vengono poi proposti a tutti i quadri della compagnia una volta la settimana così che tutti ne possano beneficiare. La struttura della critica è semplice: il consulente fa vedere il filmato, il caporale o il capo sezione protagonista si autocritica, si corregge e con l'aiuto del consulente trova la soluzione ai suoi er-

rori. Come per la critica dell'istruttore nel periodo di formazione (SSU e CQ), anche qui non vengono messi in risalto solo i comportamenti negativi, ma bensì anche quelli positivi.

Questo nuovo ausilio nell'istruzione a disposizione degli istruttori, ha dato, durante la sua applicazione negli ultimi anni in diverse scuole reclute, degli ottimi risultati, tali da far dire, ad esempio che durante la SR fant 208/94 si è notato un miglioramento nella condotta per l'86% dei quadri così assistiti. Esso è anche ben visto sia dai quadri, che guadagnano sicurezza, sia negli istruttori che vedono in questo supporto un valido aiuto per migliorare il rendimento dei quadri e un valido complemento della loro istruzione.

Attualmente l'assistenza nel processo di condotta, si svolge solo nella Svizzera tedesca da sei anni in quanto non si sono ancora trovati ufficiali per svolgere il compito in Ticino e nella Svizzera Romanda.

Chi ritiene di avere le capacità necessarie per aiutare i nostri quadri di milizia a migliorare sul piano della condotta e soddisfa le qualifiche richieste per assolvere questo fondamentale compito, non esiti a contattare, anche solamente per ulteriori informazioni, il Dr. Jürg Stadelman responsabile per i consulenti nella condotta (Scuola Militare Superiore tel. 01 782.13.04).

Una volta risultati idonei, i consulenti nella condotta riceveranno una adeguata istruzione e introduzione nel loro nuovo compito.

### **Caratteristiche per gli aspiranti consulenti nella condotta**

- Uff subalterno o capitano proveniente dalla fanteria che ha compiuto buona parte dei suoi CR.
- Personale quotidianamente impegnato nella condotta e/o istruzione (Professori, maestri, pedagogi, insegnanti professionali, maestri di tirocinio...).
- Eventuali limitazioni fisiche (porto di pesi, problemi alla schiena,...) non sono limitativi.
- Spirito di gruppo molto sviluppato.



**Consulente nella condotta in azione sul terreno. L'utilizzo dei mezzi audiovisivi è il punto chiave dell'assistenza nel processo di condotta.**



**Consulente che si prepara per la critica. Per una critica corta e precisa è molto importante una scelta adeguata delle immagini.**



**La critica con i quadri assistiti nel processo di condotta.**