

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Revue Militaire Suisse**

Band (Jahr): **93 (1948)**

Heft 5

PDF erstellt am: **29.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

REVUE MILITAIRE SUISSE

Pour la Suisse :
1 an fr. 12.— ; 6 mois fr. 7.—
3 mois fr. 4.—

ABONNEMENT

Pour l'Etranger :
1 an fr. 15.— ; 6 mois fr. 9.—
3 mois fr. 5.—

Prix du numéro : fr. 1.50.

RÉDACTION : Colonel-brigadier Roger Masson.

ADMINISTRATION : Av. de la Gare 33, Lausanne. Tél. 3 36 33. Chèq. post. II. 5209

ANNONCES : Société de l'Annuaire Vaudois S. A., Rue de la Tour 8, Lausanne

A propos d'éducation

Dans l'armée, on a beaucoup parlé d'éducation, ce complément nécessaire de l'instruction. On en a peut-être même trop parlé, ce qui a conduit certains chefs à rechercher des méthodes d'éducation plus savantes qu'utiles. D'aucuns ont même soutenu qu'il fallait tuer la personnalité de l'individu, pour mieux pouvoir façonner son caractère à l'image de ce qu'ils croyaient être parfait. Cette erreur, d'autant plus grande qu'il faut déjà plus de quatre mois pour compléter simplement ce qui manque au bout de vingt ans de vie en famille et en société, a eu des conséquences parfois désastreuses ; mais elle ne justifie aucunement l'abandon de toute idée d'éducation et le passage d'un extrême à l'autre, comme ce fut le cas de ceux qui, ne jurant que par le « Soldatentum », ont brûlé ce qu'ils avaient adoré, pour adopter l'idée d'une armée de techniciens. D'autres, que le problème de l'éducation militaire dépasse peut-être, ont décrété que l'instructeur n'éduquait pas, qu'il ne pouvait pas éduquer ; oubliant ainsi le rôle considérable que joue dans ce domaine, l'exemple personnel. Avec les pieds sur la