Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Herausgeber: Association de la Revue Militaire Suisse
Band: 93 (1948)
Heft: 5

Artikel: À propos d'éducation
Autor: Reisser, Jean
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-342372

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

93e année N° 5 Mai 1948

REVUE MILITAIRE SUISSE

Pour la Suisse :
1 an fr. 12.— ; 6 mois fr. 7.—
3 mois fr. 4.—

ABONNEMENT

Pour l'Etranger :
1 an fr. 15.— ; 6 mois fr. 9.—
3 mois fr. 5.—

Prix du numéro : fr. 1.50.

RÉDACTION : Colonel-brigadier Roger Masson.
ADMINISTRATION : Av. de la Gare 33, Lausanne. Tél. 3 36 33. Chèq. post. II. 5209

ANNONCES : Société de l'Annuaire Vaudois S. A., Rue de la Tour 8, Lausanne

A propos d'éducation

Dans l'armée, on a beaucoup parlé d'éducation, ce complément nécessaire de l'instruction. On en a peut-être même trop parlé, ce qui a conduit certains chefs à rechercher des méthodes d'éducation plus savantes qu'utiles. D'aucuns ont même soutenu qu'il fallait tuer la personnalité de l'individu, pour mieux pouvoir façonner son caractère à l'image de ce qu'ils croyaient être parfait. Cette erreur, d'autant plus grande qu'il faut déjà plus de quatre mois pour compléter simplement ce qui manque au bout de vingt ans de vie en famille et en société, a eu des conséquences parfois désastreuses ; mais elle ne justifie aucunement l'abandon de toute idée d'éducation et le passage d'un extrême à l'autre, comme ce fut le cas de ceux qui, ne jurant que par le « Soldatentum », ont brûlé ce qu'ils avaient adoré, pour adopter l'idée d'une armée de techniciens. D'autres, que le problème de l'éducation militaire dépasse peut-être, ont décrété que l'instructeur n'éduquait pas, qu'il ne pouvait pas éduquer ; oubliant ainsi le rôle considérable que joue dans ce domaine, l'exemple personnel. Avec les pieds sur la

table, on éduque aussi ; mais on éduque mal pour la guerre, ce qui a été démontré et le sera très vraisemblablement encore.

Si le chef n'éduquait pas, que faudrait-il penser des maximes suivantes ?

L'instruction fait des savants ou des demi-savants. L'éducation fait des hommes. (BONALD.)

* * *

On n'enseigne ni ce que l'on sait, ni ce que l'on dit ; on enseigne ce que l'on est. (JAURÈS.)

* * *

Les hommes ne sont pas menés par des raisons, mais par des images.

* * *

L'exemple est le plus sacré des devoirs du chef.

* * *

Mes hommes sont mon portrait, sans vie si je suis sans vie, énergiques si je suis énergique, fidèles si je suis fidèle.

* * *

Les grands hommes parlent comme la nature, simplement.
(VAUVENARGUES.)

* * *

Mehr sein als scheinen.

* * *

S'il est infiniment plus difficile d'éduquer que d'instruire, il ne faut cependant pas oublier :

1° que le chef éduque en grande partie inconsciemment, par son exemple.

2° que l'homme se laisse éduquer inconsciemment, par des images et par les exigences qui lui sont posées.

Le chef n'a donc pas à chercher bien loin ce qu'il porte en lui-même ; mais « Le manque de chefs, voilà le malheur... » (FOCH).

Conscient de l'importance de l'exemple personnel, le chef s'efforcera de s'améliorer, de développer ses qualités, de combattre ses défauts. Il y parviendra, s'il en a la volonté, en se formant lui-même (Selbsterziehung) par la méditation et la mise en pratique des nombreuses maximes du chef. « Toutes les bonnes maximes sont dans le monde, on ne manque qu'à les appliquer. » (PASCAL)

Pour obtenir plus que par l'exemple personnel, il faut comprendre l'homme, « cet inconnu » comme a dit Carrel ; pour le comprendre il faut le connaître, car les exigences du supérieur ne doivent jamais dépasser les possibilités du subordonné. Cette méconnaissance du caractère propre à chaque individu est d'ailleurs à l'origine de la plupart de nos difficultés.

L'éducation militaire collective, basée sur l'éducation pré-militaire dont elle est le complément, joue un rôle considérable dans la formation de l'homme, grâce aux exigences qui lui sont imposées. En général, son domaine a une limite supérieure que fixent, entre autres conditions, le temps disponible et le respect dû à la personnalité et à la vie de l'homme.

Cap. JEAN REISSER.