

Lettre d'information numéro 2... : Nouvelles du Centre d'instruction de l'armée à Lucerne (CIAL)

Autor(en): **Arnold, Michael**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Revue Militaire Suisse**

Band (Jahr): **147 (2002)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-346238>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Lettre d'information N° 2...

Nouvelles du Centre d'instruction de l'armée à Lucerne (CIAL)

■ Derniers stages de formation de l'Armée 95

Les six derniers stages de formation selon le concept de l'Armée 95 ont eu lieu au CIAL du 14 janvier au 22 mars 2002. Il s'agissait du stage de formation d'état-major général II, du stage de formation de commandement II, du stage de formation d'état-major I, des stages de formation technique pour adjudants et pour officiers de renseignement et du cours pour cadres civils («TRANSFER PLUS»).

Dans un dernier élan, il faudra tout d'abord apprendre à plus de 400 cadres la technique du commandement et leur apporter les bases de la fonction de chefs et de collaborateurs d'un état-major. Il faudra également, à partir d'avril 2002, ménager au CIAL quelques mois sans stages (phase interne de transformation), afin de procéder aux transformations nécessitées par la nouvelle formation prévue pour l'Armée XXI. Un premier test sera effectué en novembre 2002, à l'occasion du nouveau stage de formation d'état-major I. D'autres stages de formation auront lieu dès 2003. Ils seront un peu les précurseurs de la réorganisa-

tion de l'armée, le 1^{er} janvier 2004.

■ Ecole militaire centrale de l'armée

Quelle est la situation actuelle? Comment l'enseignement s'est-il adapté aux modifications depuis 1995? Le CIAL, s'inspirant de l'idée initiale de l'Ecole centrale de 1819, a pu réellement se développer à partir de 1995: réunion de toutes les écoles partielles de milice, transformation et construction d'une infrastructure de l'instruction des plus modernes à Lucerne, construction du Centre d'entraînement tactique à Kriens, formation d'organes plus efficaces pour la conduite et le développement ultérieur, introduction de la gestion de la qualité axée sur les processus, offre d'une plate-forme destinée au dialogue entre l'armée et l'économie, intégration dans le réseau des campus des hautes écoles de la Suisse centrale, etc.

■ Vecteur de contenus didactiques

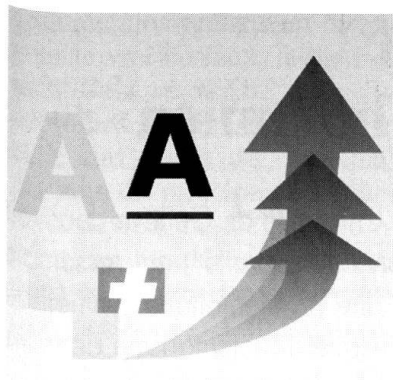
Le CIAL a analysé en permanence sa matière et ses plans didactiques et les a adaptés aux nouvelles réalités: transition vers l'infanterie mécanisée,



vers la *Task Force* (infanterie mécanisée, chars) conçue comme une brigade moderne, accent davantage mis sur la conduite de l'engagement grâce au simulateur de commandement, introduction d'éléments de la coopération internationale dans le domaine de la promotion de la paix et participation active aux exercices d'état-major du Partenariat pour la paix, offres de soutien basés sur la science militaire, etc.

■ Utilisateur de nouvelles méthodes didactiques

Le CIAL a misé sur un enseignement intéressant, économique de temps et utilisant les moyens électroniques: production de programmes d'entraînement tactique à utiliser avant le service, introduction de la bureautique en vue de travaux d'état-major en réseau, aide au



corps enseignant dans les salles de théorie en mettant à leur disposition des PC/scanner/imprimantes/beamer/smartboard, mise sur pied d'un service multimédia destiné à produire des moyens didactiques modernes y compris des cartes, participation à des projets d'entraînement numérique et d'étude à distance, etc.

■ Producteur de nouveaux moyens didactiques

Le CIAL a obtenu la création d'une unité interne de production dans le domaine du graphisme et des moyens didac-

tiques, qui offre de multiples services: soutien usuel (banques de données, maquettes pour imprimés et expositions), essentiellement développement d'entraînement tactique pour la Conduite des troupes XXI, soutien d'exercices modèles des stages de formation XXI avec des moyens didactiques destinés à la géographie militaire (appréciation du milieu, travail d'état-major, histoire militaire, *leadership*).

De 1995 à 2001, le CIAL a connu le succès! Sous la houlette de trois commandants, le Centre a pu acquérir une réelle position dominante dans la perspective de l'Armée XXI. Cependant, tous les problèmes ne sont pas résolus, par exemple la permanence du corps enseignant, les différences entre les participants aux stages, l'autonomie réduite du CIAL en matière de politique d'entreprise, la maîtrise dans l'enseignement du développement fulgurant de la technologie militaire, etc. Ces thèmes sont étudiés d'une manière approfondie dans le contexte du nouveau commandement de la for-

mation des cadres supérieurs, projet dirigé par le commandant actuel du CIAL. Celui-ci, le 8 janvier 2002, a fait part de ses attentes à son état-major élargi:

- contribuer en commun à l'esprit de corps et à la culture d'entreprise du CIAL;
- accepter les problèmes comme des défis, les résoudre dans un esprit novateur, en prenant des risques;
- garder son sang-froid pour travailler d'une manière concentrée, selon des strictes priorités;
- fixer haut le barème à tous les niveaux, ayant en vue la qualité et le service à la clientèle;
- aborder et mener à terme toutes les missions avec persévérance mais aussi avec ténacité.

Ainsi, 2003 sera pour le CIAL une année de vérité. Nous devons nous en réjouir, car nous voulons aborder l'année qui a commencé avec dynamisme.

**Lt-col EMG
Michael Arnold, CIAL**