

Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Band: - (2008)
Heft: 5

Artikel: OMNIUM GRATIA : la formation d'application de la logistique
Autor: Roubaty, Daniel
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-346908>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Instruction à l'élevateur à fourche (GASTA) à l'E rav/évac 45 de Fribourg. Toutes les illustrations : Armeefilmdienst.

OMNIUM GRATIA - La Formation d'application de la logistique

Br Daniel Roubaty

Commandant, Formation d'application de la logistique

Nous profitons avec joie et fierté de cette opportunité pour présenter notre formation, la Formation d'application de la logistique, la FOAP log, dans toute sa grandeur, splendeur et complexité. Après lecture de cet article vous comprendriez sûrement ce que nous voulons dire avec cet introduction. Car la FOAP log n'est pas une FOAP de coutume. La FOAP compte environ 600 collaborateurs permanents, 3 armes, 10 commandements directement subordonnés au commandant de la FOAP, plus de 40 spécialités et environs 7500 militaires instruits chaque année à tous les niveaux hiérarchiques.

Fidèle à l'épigraphe OMNIUM GRATIA (au bénéfice de tous), notre mission consiste à instruire les militaires dans des écoles de recrues, des écoles de cadres et des stages de formation dans les divers domaines de la logistique. Il s'agit donc des troupes sanitaires, des troupes de la logistique (ravitaillement/évacuation, circulation et transport, maintenance) ainsi que du service vétérinaire et des animaux de l'armée.

Avec nos logisticiens qui sont axés sur l'engagement, nous devons soutenir l'armée en ce qui concerne la logistique dans son ensemble, moyennant différentes prestations. De plus, quelques formations des troupes sanitaires ainsi que les unités du centre de compétence du service vétérinaire et des animaux de l'armée accomplissent leurs services de formation à la troupe (cours de répétition) dans le cadre de la FOAP.

Pour symboliser ces multiples capacités, aptitudes et missions du logisticien, nous avons choisi l'aigle et la chaîne sur notre badge. L'aigle illustre avec vigueur la présence, la clairvoyance et le flair. En effet, l'aigle domine et contrôle un territoire d'une grande étendue, et garde en tout temps une vue d'ensemble. Le logisticien accomplit de multiples tâches dans un vaste milieu. Son travail est indispensable.

La chaîne symbolise le caractère unitaire et interdépendant des choses. Sa robustesse correspondant à son maillon

le plus faible. Chaque maillon a donc son importance. La logistique est un élément de liaison qui s'étend de la base jusqu'au front. Sans les services du logisticien, il se développe des brèches qui aboutissent à la paralysie générale.

Organisation

Le commandant de la Formation d'application de la logistique assume l'entière responsabilité de l'instruction logistique. Il dispose, pour remplir sa mission, d'un état-major personnel et de l'état-major de la FOAP.

Toutes les écoles et les stages de formation des troupes sanitaires, des troupes logistiques, des centres de compétence de l'instruction à la conduite de l'armée ainsi que du service vétérinaire et des animaux de l'armée lui sont directement subordonnés.

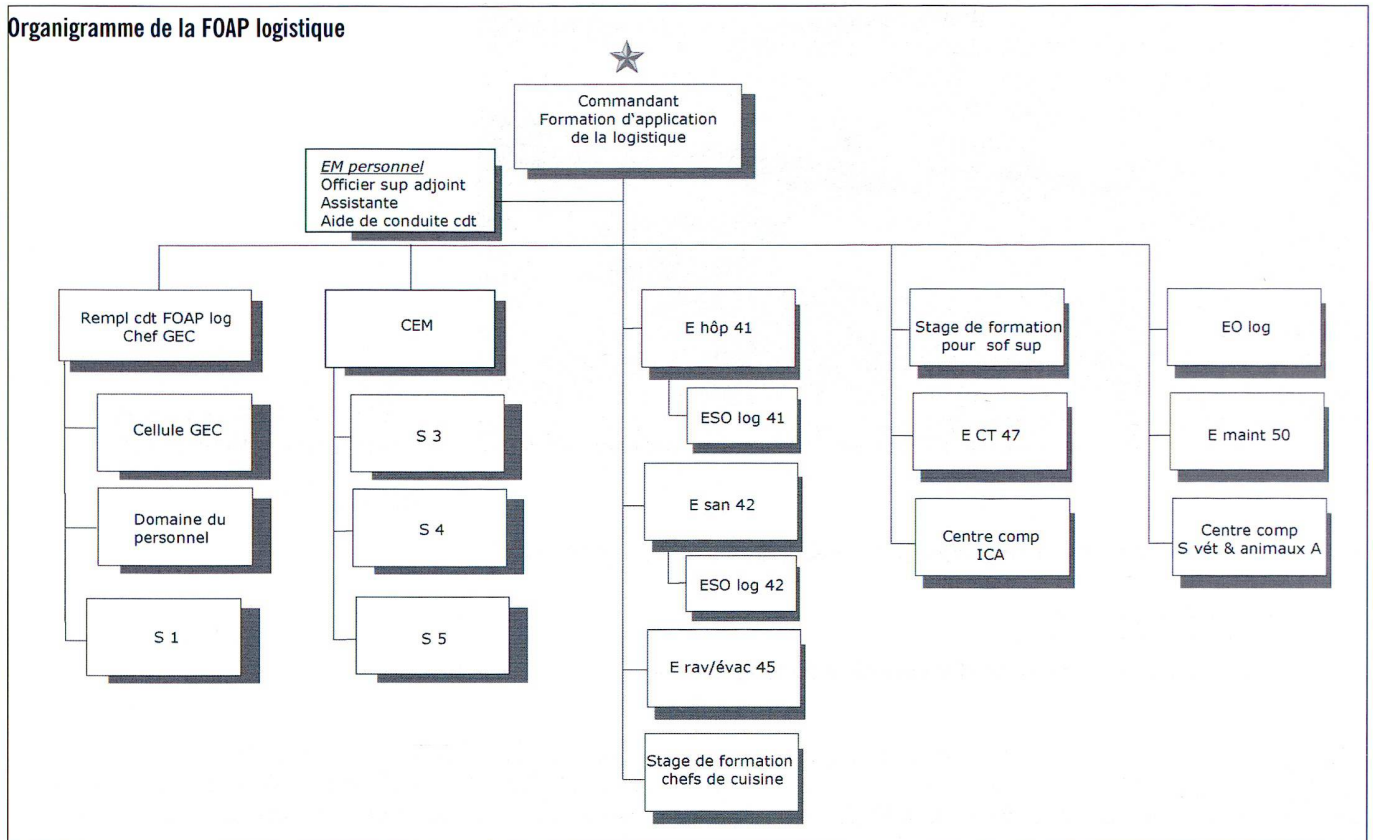
L'état-major

L'état-major personnel et l'état-major appuient le cdt dans ses activités de conduite. L'EM personnel est composé du remplaçant du commandant, de l'officier supérieur adjoint, de l'aide de cdmt du cdt et de l'assistante. Le remplaçant du cdt est, en outre, responsable pour toute la gestion du personnel. Pour cela lui sont subordonnés les domaines de base de conduite (DBC) 1 « affaires du personnel de milice, » le service du personnel ainsi que la cellule de gestion de l'engagement et de la carrière (GEC).

L'EM est conduit par le chef de l'état-major. Les domaines de base de conduite DBC3 « opérations/instruction, » DBC 4 « logistique » et DBC 5 « controlling de l'instruction/recherches/ règlements » en dépendent.

Les missions centrales des domaines de base de la conduite sont le pilotage, le développement et l'appui de l'instruction, le soutien des processus de déroulement des affaires, l'acquisition de matériel d'instruction. Ils sont

Organigramme de la FOAP logistique



également responsables de l'infrastructure, la gestion du budget et l'achat de matériel spécial ainsi que les prestations de service au stationnement.

L'instruction - la préoccupation primaire de la FOAP Log

Après la présentation de l'EM passons maintenant à celle des différentes écoles et armes. Commençons par les écoles de cadres

L'école d'officiers logistiques

À l'école d'officiers logistiques à Berne, les participants officiers des troupes sanitaires, des troupes logistiques, du service vétérinaire et des animaux de l'armée ainsi que de la défense NBC sont instruits dans des classes mixtes. L'EO log transmet les connaissances et aptitudes de base et inculque les valeurs indispensables à la conduite de subordonnés. Les fonctions enseignées sont les suivantes :

- chef de section hôpital et chef de section sanitaire ;
- chef de section ravitaillement/évacuation ;
- chef de section circulation et chef de section transport ;
- chef de section maintenance ;
- chef de section vétérinaire et train ;
- chef de section conducteur de chien ;
- quartier-maître ;
- officier NBC.

Les cours de cadres pour universitaires des professions médicales

Dans ce cours de cadres, subordonné au commandant des écoles d'hôpital 41 de Moudon, les candidats officiers médecins, dentistes et pharmaciens militaires, sont formés par une quarantaine d'enseignants universitaires (professeurs, médecins dirigeants et chefs de la médecine de guerre). Cette formation est reconnue par certaines facultés de médecine et compte pour leurs étudiants comme partie de leur période de l'année d'études à option. Les cours de cadres (CC med) offrent en plus certains cours ouverts à un public intéressé, comme par exemple le cours de médecine d'urgence ou le cours SUTURA, initiation aux techniques d'injections/perfusions et les sutures chirurgicales, obligatoire pour tous les étudiants de médecine des universités de Lausanne et Zurich.

En plus, le CC med est aussi chargé de la formation des cadres du service de la Croix Rouge. Organiquement, les cours de cadres sont rattachés à l'école hôp 41 de Moudon dont nous parlerons plus tard.

L'école d'officiers vétérinaires

Les candidats médecins vétérinaires suivent une formation en priorité à l'engagement et aux soins des animaux de l'armée et à la médecine vétérinaire, ainsi qu'à l'hygiène des denrées alimentaires. La formation a lieu en partie à l'institut vétérinaire de l'université de Berne.

Les écoles de sous-officiers de la logistique

La volonté d'optimiser la formation des sous-officiers (sof) de la logistique, de la rendre plus efficaces et effective, de

trouver une unité de doctrine dans la formation des futurs chefs, mais aussi la situation de plus en plus grave au sein du personnel professionnel, nous a amené à fusionner les écoles de cadres des différentes armes sous deux toits. Il s'agit des écoles des sous-officiers de la logistique 41 et 42. Ces écoles sont subordonnées aux écoles hôpital 41 (Moudon) et sanitaire 42 (Airolo). C'est ainsi que les candidats des troupes hôpital, du ravitaillement/ évacuation, de la maintenance et du NBC accomplissent leur Ecole de sous-officiers (ESO) à Moudon, tandis que les candidats des troupes sanitaires et de la circulation/transport (C+T) se rendent à Airolo pour suivre la partie ESO de leur formation de base de futurs chefs. Seuls les candidats du centre de compétence du service vétérinaire et des animaux de l'armée restent, pour des raisons techniques (animaux), au Sand près de Berne. L'école de sous-officiers, d'une durée de 9 semaines, est partagée en deux parties. 6 semaines servent à la formation de base des futurs chefs militaires (conduite) et 3 semaines sont destinées à acquérir ou approfondir les connaissances techniques appropriées de l'arme de départ.

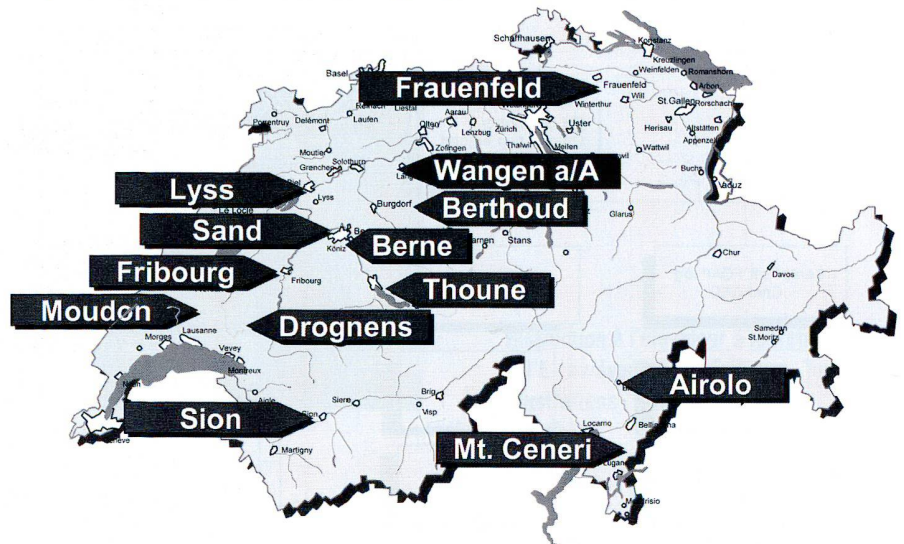
La FOAP log est aussi responsable des écoles formant des cadres pour toute l'armée. Ceci se fait dans les deux écoles suivantes.

Le stage de formation des sous-officiers supérieurs

Le commandement du stage de formation des sous-officiers supérieurs, à Sion, instruit les futurs fourriers et sergents-majors d'unité. La formation de base de ces jeunes gens, sélectionnés après seulement 7 semaines de vie militaire, dure 14 semaines comprenant des parties théoriques et pratiques dans les domaines de la conduite militaire générale et la technique spécifique à la fonction. Une fois promu sergents, leur formation se poursuit durant des stages dans des écoles de la FOAP pour les candidats fourriers ou dans les écoles de leurs armes d'origine, pour se terminer pour tous les candidats avec le service pratique dans les écoles de leurs armes respectives.

Les deux fonctionnaires logistiques suivants sont en général proposés durant les services d'instruction des formations (SIF) par leurs commandants respectifs. Il s'agit donc de sous-officiers expérimentés (sergents, sergents-chefs, sergents-majors chefs, fourriers ou adjudants sous-officiers) qui sont prévus pour une nouvelle fonction supérieure comme de chefs de section logistiques ou d'adjudant d'état-major. La formation des chefs de section logistique dans le cadre d'un stage de formation technique (SFT) dure 4 semaines et est couronné par la promotion au grade d'adjudant sous-officier. Le SFT pour adjudants d'état-major de 3 semaines est conçu en collaboration avec le commandement des écoles centrales

Emplacements d'instruction de la FOAP logistique



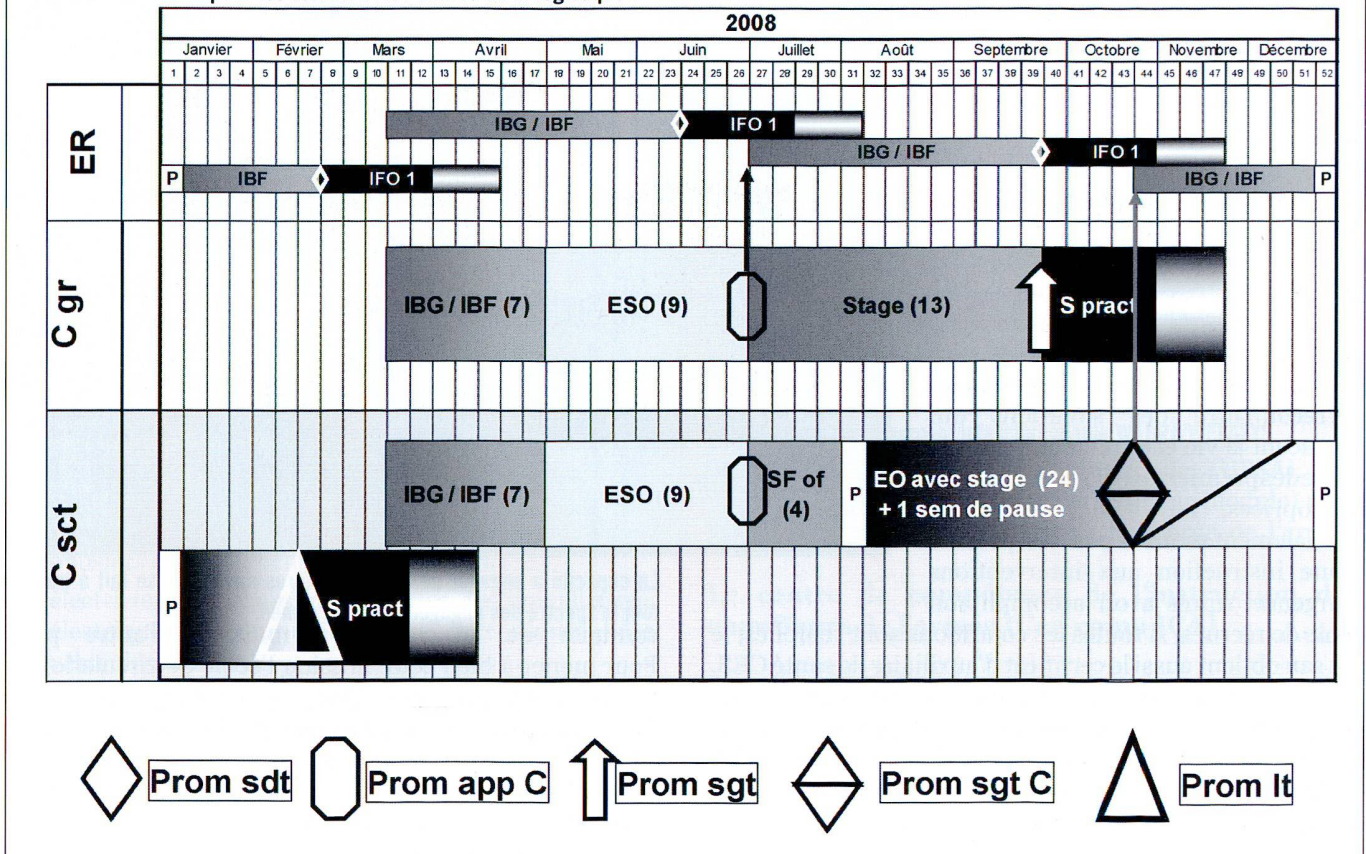
auprès du cdmt de la formation supérieure des cadres de l'armée (FSCA). Il sert entre autre à la préparation des candidats au stage de formation d'état-major 1 (SFEM 1). Mais le commandement des stages de formation de sous-officiers supérieurs (SF sof sup) ne s'occupe pas seulement de l'instruction des futurs sous-officiers supérieurs. Il est aussi le cdmt des écoles de sous-officiers pour les futurs quartiers-mâîtres et est aussi le centre de formation des comptables de troupe (niveau soldat).

Le stage de formation de chefs de cuisine

Les chefs de cuisine et les cuisiniers de troupe sont formés par le commandement du stage de formation de chefs de cuisine à Thoue. Le SF pour chefs de cuisine s'étend sur 7 semaines et prépare les jeunes professionnels de l'art culinaire civil aux particularités de la cuisine militaire et à la conduite de subordonnés. A la fin de cette formation, les meilleurs parmi eux auront l'opportunité d'acquérir un certificat civil de formateur d'apprenti. Les cuisiniers de troupe provenant de toutes les armes et de toutes les places d'armes reçoivent lors d'un cours technique de 3 semaines, une introduction aux particularités de la cuisine militaire. Leur formation se poursuit ensuite sur leurs places d'armes respectives. Pour atteindre les buts et pour garantir la qualité d'une bonne nourriture en faveur de la troupe en si peu de temps, seuls des professionnels expérimentés sont désignés pour ces fonctions, qui contribuent de manière indispensable au maintien de la santé et à la motivation de la troupe. Le SF C cuis à Thoue offre en plus de cours techniques pour les futurs chefs de cuisines de bataillon, ainsi qu'aux futurs chefs de cuisine de la protection civile.

Suite aux expériences faites avec le nouveau modèle pour l'instruction des cadres de l'armée et en appliquant les directives pour l'étape de développement 08/11, la FOAP log a opté pour un nouveau modèle qui permet à la fois de maintenir un standard élevé d'instruction général et d'accroître leurs capacités de chefs. Un bon mélange entre la formation au sein des écoles de cadres et des stages auprès des écoles de recrues a été recherché et

Modèle d'instruction pour les soldats et les cadres de la logistique



trouvé. Le système permet à la fois d'instruire les jeunes cadres selon la philosophie de la FOAP -et d'obtenir ainsi une unité de doctrine de la conduite des logisticiens-, de leur permettre de faire très tôt leurs premiers pas comme chefs militaires, toujours sous la conduite de mentors expérimentés, et d'accroître leur connaissances techniques selon leurs armes respectives. C'est ainsi que nous croyons à la FOAP log pouvoir fournir après la formation de base à nos « clients, » c'est-à-dire les corps de troupes, des cadres dignes de cette dénomination et aptes aux missions qui leurs seront confiées.

Les écoles et centres de compétences des différentes armes

Troupes sanitaires

Le service sanitaire de l'armée couvre, selon les directives du service pratique de la Santé Suisse, les traitements médicaux des militaires en cas de maladie, accident ou blessure. C'est à l'école de recrues hôpital 41 (E hôp 41), située à Moudon, qu'incombe la formation de base des soldats et membres du service Croix Rouge (soins). La définition de soldat hôpital comprend toutes les fonctions d'instruction pour prodiguer les soins directement au patient dans le cadre hospitalier. Ils sont engagés selon

leurs aptitudes et leur formation professionnelle dans le service des soins ou infrastructures sanitaires. Un stage de 4 semaines, faisant partie intégrale de l'instruction, est intégré et peut être accompli dans un hôpital civil ou un EMS. A la fin de son école de recrues, si toutes les conditions sont requises, le sdt hôp (soins) obtient le certificat d'auxiliaire de santé de la Croix Rouge Suisse (CRS).

Les sdt sanitaires d'exploitation (instruction et support) suivent une instruction plus courte à l'école de recrues hôpital et sont engagés dans les

Sanitaires d'unité à l'entraînement.



infirmes des places d'armes. L'école hôpital 41 offre en plus des cours de premiers secours (nommé aujourd'hui BLS) valables dans différentes organisations de la Confédération et de l'armée (comme par exemple l'ESCA, l'administration fédérale etc.). A l'école de recrues sanitaires (E san 42 à Airolo), toutes les fonctions sont étudiées pour assister directement les patients du ressort pré-hospitalier. Les soldats sanitaires sont instruits dans les postes de secours sanitaires et les infirmes. Ils apprennent à reconnaître des situations qui menacent la vie et appliquent, dans le cadre des premiers secours, les mesures appropriées. Les soldats qui sont spécialement motivés peuvent profiter d'une instruction aux interventions d'urgence. Après avoir accompli son école de recrues, si toutes les conditions sont remplies, le sdt san obtient aussi le certificat d'auxiliaire de santé CRS. L'école san 42 forme également, durant un cours technique de 6 semaines, les sanitaires d'unité provenant des troupes de combat, du sauvetage et du génie. En plus les 8 compagnies sanitaires sont subordonnées au cdt E san 42, qui accomplissent leurs SIF annuels sous ses ordres.

Ravitaillement/évacuation

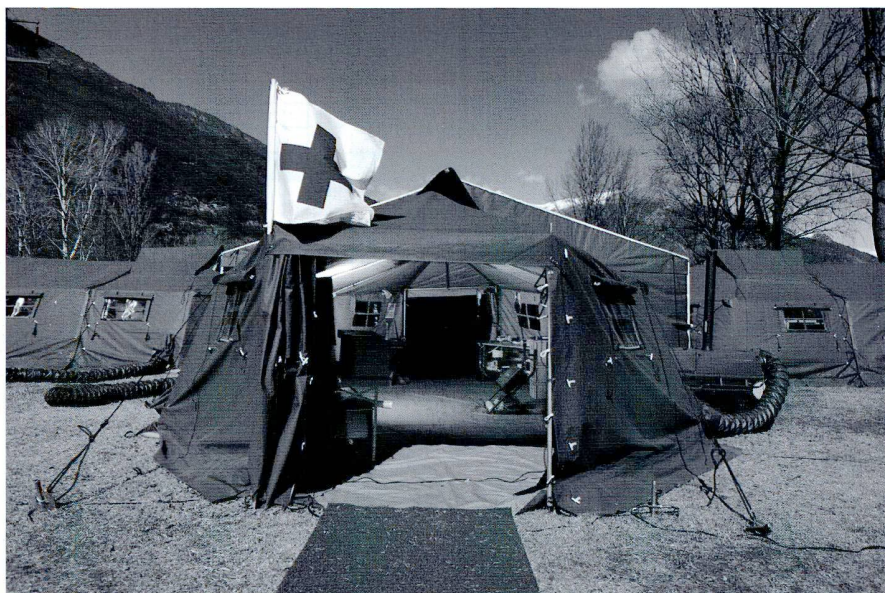
A l'armée, le ravitaillement fonctionne selon le principe «apporter» (*Bringprinzip*) et l'évacuation «aller chercher» (*Hohlprinzip*). Les biens nécessaires de toutes les classes de ravitaillement pour la troupe doivent parvenir au moment opportun au bon endroit. Ce qui n'est plus utilisé est repris. Ce procédé s'applique à la subsistance, à l'équipement de base, aux carburants, au matériel de construction et de génie, à l'équipement personnel, à la poste de campagne, aux véhicules, aux armes et appareils, au matériel sanitaire, aux médicaments, aux pièces de rechange ainsi qu'au matériel non militaire. Ce sont les militaires du domaine du rav/évac, instruits à l'école rav/évac 45 de Fribourg, qui en assument la responsabilité.

En outre, l'école rav/évac 45 forme les fonctions suivantes :

- ordonnances d'officiers, formés, en complément, comme ordonnance de combat ;
- soldats du renseignement pour l'exploitation et la diffusion des renseignements dans les postes de cdmt ;
- soldats de transmission des formations logistiques, pour l'établissement des liaisons par les moyens téléphoniques ou radio.

Circulation et transport

Le domaine circulation et transport (CT) est responsable de la planification et de l'exécution des transports de militaires et de marchandises d'une part, de la



La capacité à engager des infrastructures sanitaires se fait à travers tout le spectre des engagements de l'armée.

conduite de la circulation militaire d'autre part. Pour mener à bien cette mission l'école de circulation et transport 47 (E CT 47) à Drognens se charge d'instruire les soldats de la circulation et les automobilistes.

Le soldat de la circulation veille à établir les bases indispensables au bon déroulement des déplacements. Il reconnaît l'état du réseau routier et la situation en matière de trafic. Il règle la circulation aux carrefours, signale les itinéraires ou les déviations et organise la circulation à sens unique si cela s'avère nécessaire. Le soldat de la circulation conduit des véhicules (également tout-terrain) jusqu'à 3,5 tonnes, avec remorque et/ou des motos, et ce également dans des conditions difficiles. Sa formation de motocycliste lui permet d'obtenir le permis de conduire civil de la catégorie A.

La mission principale de l'automobiliste consiste à transporter de façon sûre des militaires et des marchandises avec des camions et des remorques, en restant fidèle à la mission confiée, également dans des conditions difficiles. Il se voit remettre le permis de conduire civil CE lorsqu'il a passé l'examen avec succès.

A la fin de son instruction, tout automobiliste obtient en outre une attestation civile lui permettant de transporter des marchandises dangereuses. Les automobilistes sont aussi instruits au transport de marchandises avec des systèmes à superstructure de chargement interchangeables.

Pour instruire les automobilistes, l'armée dispose de camions d'auto-école avec remorques et de simulateurs modernes.

Maintenance

Le terme de maintenance désigne l'entretien, l'inspection, la remise en état et la réparation d'urgence des armes, des systèmes, des véhicules et des installations de défense. Des mécaniciens et des spécialistes de la détection des pannes veillent à ce que ce matériel fonctionne et qu'il soit toujours disponible en quantité suffisante. La technologie toujours plus complexe des appareils exige

de solides connaissances et compétences techniques de la part des spécialistes de la maintenance. C'est la raison pour laquelle on ne recrute que des spécialistes professionnels pour être formés dans ce secteur.

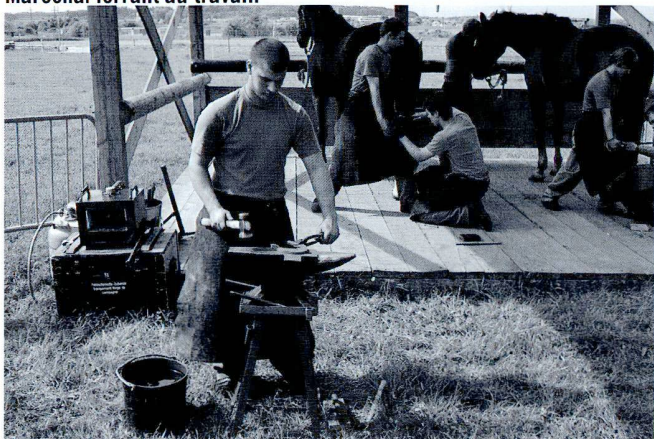
L'instruction dispensée au sein de l'école de maintenance 50 (E maint 50) à Thoun et Lyss (pour les mécaniciens électroniciens) est divisée en 5 fonctions de base du ressort de l'entretien, de la détection et de la remise en état :

- mécanicien d'appareils pour tous les appareils disponibles de l'armée ;
- mécanicien sur moteurs pour tous les véhicules blindés sur roues, groupes électrogènes (essence et diesel), compresseurs, outils à compression, appareils du génie et des troupes de sauvetage, machines de chantier et moteurs de bateaux ;
- mécanicien de chars pour tous les chars de combat, obusiers blindés et chars de grenadiers ;
- électricien de chars pour toutes les installations électriques, électroniques et optroniques des véhicules blindés ;
- armurier pour toutes les armes à feu, les armes de poing, les tubes-roquettes, les lance-mines, les armes antichars filoguidées, les systèmes d'armes de défense contre avions, les appareils de sauvetage et de protection respiratoire, les armes du char de grenadiers et les armes auxiliaires du char de combat.

Pour l'instruction et l'engagement, les 5 fonctions de base seront ultérieurement réparties en 45 catégories. Un élément important est de garantir une étroite collaboration avec les institutions civiles dans les secteurs de la mécanique et de l'électronique, dans le but du maintien des compétences et de l'exploitation des synergies.

Les candidats sous-officiers de la maintenance provenant de professions du secteur automobile ou mécaniciens sur machines agricoles ou de chantiers reçoivent, en supplément de leur formation comme chefs militaires, l'opportunité d'accomplir deux modules de l'instruction certifiée HANDSHAKE en vue du brevet de diagnosticien automobiles certifié fédéral. L'E maint 50 offre, en collaboration avec la Haute école technique de Winterthur, aux participants civils et militaires 4 modules sur les 12 que compte cette formation modularisée par

Maréchal ferrant au travail.



Le système de chargement interchangeable WABRA/WELASYS.

l'union professionnelle de l'automobile (UPSA). Les frais d'instruction (environ 3000 CHF par module) pour les participants militaires sont à la charge de l'armée.

Le centre de compétence de l'instruction des chauffeurs de l'armée (Cen comp ICA)

Il est l'intermédiaire entre l'office de la circulation routière et de la navigation de l'armée (OCRNA) et les troupes de toutes les FOAP et toutes les formations d'engagement de l'armée. Il est responsable, en collaboration avec certaines FOAP, de l'instruction de la conduite sur les routes publiques et privées. Pour atteindre ce but, le cen comp ICA rédige et exploite des aide-mémoire, des formulaires et des moyens didactiques.

Le cen comp ICA est aussi responsable pour l'enseignement et le perfectionnement dans le domaine de CT des fonctions suivantes pour militaires de carrière (mil carr) pour toutes les écoles de l'armée.

- maître de conduite de l'armée (MCA; mil carr et enseignant technique) ;
- expert militaire de la circulation (EMC) pour faire passer les examens de conducteurs.

Le centre de compétences du service vétérinaire et des animaux de l'armée

Dans le centre de compétence du service vétérinaire et des animaux de l'armée, les fonctions enseignées sont les suivantes :

- soldat du train (pour les soins des chevaux et transports hippomobiles) ;
- soldat vétérinaire (formé pour les traitements et soins aux chevaux blessés plus la lutte contre des épizooties) ;
- conducteur de chien (pour la protection et chiens en cas de catastrophe) ;
- maréchal-ferrant (doit suivre un apprentissage de forgeron et pouvoir présenter un contrat pour un apprentissage supplémentaire de maréchal-ferrant).

En plus, le cen comp assure pendant les cours de répétition l'instruction et l'engagement des 12 colonnes du train –l'équivalent d'une compagnie-, de la cp vétérinaire et de la cp conducteurs de chiens, qui sont directement subordonnées au cdt du cen comp.

Les engagements se font au profit de la troupe et de façon subsidiaire pour les instances civiles. Les conducteurs professionnels restent en permanence à disposition pour l'aide spontanée, pour l'aide militaire en cas de catastrophe, et au profit de la sécurité militaire.

Le centre de compétence propose des cours préparatoires à l'attention des futures recrues du train et du service vétérinaire, des maréchaux-ferrants et des conducteurs de chiens. Ces cours servent notamment à déterminer l'aptitude des intéressés pour ces fonctions militaires.

L'instruction technique militaire de maréchal-ferrant est reconnue en accord avec l'Union Suisse du Métal, comme partie de l'apprentissage professionnel civil de forgeron/maréchal-ferrant.

En collaboration étroite avec le service vétérinaire de l'armée, le centre de compétence assure l'acquisition et la formation des animaux de l'armée.

Nous avons ainsi présenté dans ces lignes la FOAP la plus grande, la plus diversifiée et la plus intéressante de notre armée. En tant que formateurs de militaires spécialistes répondant aux besoins de toute notre armée, nous sommes en tout temps attachés à l'amélioration de notre instruction et l'optimisation de nos prestations. C'est pour cela que nous cherchons à obtenir des certificats reconnus sur le plan civil et international. Comme première FOAP des forces terrestres, nous soumettons notre état-major et toutes nos écoles au processus de la certification EFQM, l'école d'officier étant déjà certifiée, comme première école de cadres de l'armée, depuis 2006. Nous recherchons des liens étroits avec nos partenaires civils (santé publique,

administration fédérale, industrie), qui nous fournissent à la fois les informations ou prescriptions nécessaires et qui nous permettent d'offrir à une bonne partie de nos militaires une plus-value des capacités acquises pour leur vie civile.

OMNIUM GRATIA - cette épigraphe est le caractère de notre mission. Nous en sommes tous conscient et fier de pouvoir être « au bénéfice de tous. » Hier, aujourd'hui et dans le futur.

D.R.



Les motocyclistes sont engagés pour la reconnaissance, le jalonnage et l'aide à la circulation lors de déplacements militaires.

Les chiens sont engagés dans le cadre de l'aide spontanée et les missions subsidiaires de l'armée.

