

Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Band: - (2011)
Heft: 1

Artikel: La transformation des forces armées et la conduite de la guerre
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-514517>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

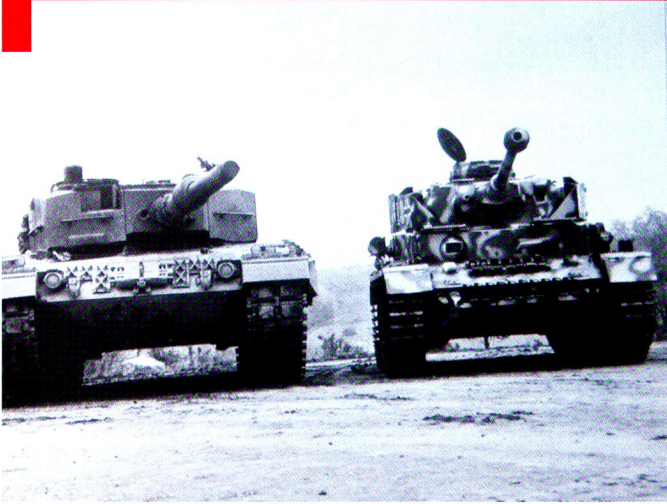
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Histoire militaire

La transformation des forces armées et la conduite de la guerre

Unité d'enseignement et de recherche d'histoire militaire à l'Académie militaire à l'ETH de Zurich (MILAK/ETHZ)

Depuis que Wilhelm Rüstow, colonel de l'état-major fédéral dispensa pour la première fois au semestre d'hiver 1875/76 à l'ETH de Zurich un cours portant sur « la science de la guerre, » l'histoire militaire fait partie intégrante des sciences militaires enseignées à l'ETH. Depuis, la matière enseignée et l'approche scientifique des conflits violents et de leurs acteurs ont évolué.

Durant des années, la finalité de l'histoire militaire était le récit du déroulement des conflits, des prises de décision et des actions décisives. Des extrapolations par analogie et des leçons importantes en furent tirées.

Déjà avant la fin de la guerre froide, un changement de tendance se dessina. La recherche historique scientifique mit l'accent sur les cohésions sociétales et économiques, ce qui conduisit après le tournant stratégique de 1989/91 non seulement à une renaissance de l'histoire militaire dans les universités, mais permit aussi de considérer l'armée et la guerre dans le contexte sociétal et culturel. Ainsi, par un enseignement et des recherches basées sur la théorie et la réflexion méthodologique, l'unité d'enseignement et de recherche de l'Académie militaire à l'ETH de Zurich s'efforce de répondre aux exigences de la communauté scientifique internationale.

L'enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants des trois stages de formation de la MILAK (stage d'études Bachelor, stage de formation de diplôme et école militaire) de comprendre les processus complexes de la structuration et de l'engagement des forces armées. De plus, l'unité d'enseignement et de recherche a pour tâche de promouvoir la capacité de comprendre les structures, les marges de manœuvre et les possibilités d'action d'acteurs individuels et collectifs et de développer la perspicacité pour les caractéristiques culturelles et les cohérences politiques, soit pour les faits et le contexte.



Evolution: du PzKpfw IV, char moyen de 1935-1945 (25 t), au char *Léopard 2* de 1978-2010 (56,5 t).

Les bases théoriques et les principaux domaines de l'enseignement

Vu le nombre limité d'heures d'enseignement imparties à l'histoire militaire durant les stages de formation, l'enseignement dispensé se concentre sur l'évolution de l'armée moderne en Europe depuis le début du XVII^e siècle. En effet, l'ère de la formalisation permanente, de la standardisation et de la hiérarchisation des troupes qui débuta vers 1600 permit d'optimiser l'efficacité de l'engagement collectif des armes à feu, ce qui servit de base à « l'armée » en tant qu'institution autonome au sein de la société et de l'Etat. Le premier règlement d'exercices vit le jour et des institutions militaires furent créées. La publication d'ouvrages militaires augmenta et la guerre devint un instrument légal de la politique. L'armée et la conduite de la guerre commencèrent à influencer l'évolution de l'Etat et de la société en Europe. Ainsi, l'armée devint un système fonctionnel de la société ayant sa propre langue de spécialité, sa propre culture comportementale et ses prétentions de légitimité. Ce n'est qu'après la guerre froide que se manifestent des signes avant-coureurs d'une transformation de la fonction de l'armée. Celle-ci a de plus en plus la fonction d'assurer la sécurité. Afin d'expliquer cette théorie systémique, l'approche par la *Military-Revolution* constitue l'outil permettant de désigner chronologiquement les grandes phases de cette évolution.

Les guerres les plus importantes sont considérées en tant qu'actualisation événementielle de performances fonctionnelles. De plus, l'analyse porte sur la question omniprésente des rapports entre les buts, les moyens et le procédé de planification pour la conduite de la guerre, la stratégie et la tactique. (Voir illustration 1.)

C'est dans ce contexte qu'est traitée également l'histoire militaire suisse. Après les succès remportés par les piquiers et les hallebardiers confédérés au XVI^e siècle, l'armée suisse entreprend un processus périodique

d'adaptation au « *mainstream* » militaire européen. En effet, aucune innovation-modèle militaire importante ne vit le jour en Suisse. Cependant, depuis le début du XVI^e siècle, l'armée a tenté d'utiliser les techniques de combat des armées permanentes avec une armée non-permanente composée de milices de citoyens, et d'acquérir les mêmes systèmes d'armes, à quelques exceptions près. (Voir illustration 2.)

Par conséquent, l'armée est en permanente adaptation et des débats périodiques sont menés sur les alternatives pour conduire la guerre asymétrique. Le choix de la meilleure conception, de l'équipement et des buts du combat défensif effectué après de nombreuses discussions acharnées permet, jusqu'à la fin de la guerre froide, de répondre aux exigences de la conduite du combat défensif de basse technologie grâce à un matériel de haute technologie.

Projets de recherche

Actuellement, l'unité d'enseignement et de recherche d'histoire militaire se focalise sur le projet de recherche « Kampf um die Schweizer Armee 1966 – 2003. » Le soutien octroyé à ce projet par le Fonds national suisse permet de créer deux emplois de doctorants. Dans ce projet de recherche sont analysées les discussions et débats publics concernant l'Armée suisse depuis 1966. Etouffés en 1956 en raison de la crise de Hongrie, les débats, jusque là avant tout militaires, reprirent en 1966 dans les milieux politiques et sociétaux. Les affaires relatives aux acquisitions furent de nouveau des sujets à scandale. A la suite du mouvement de 68, les comités de soldats remirent la légitimité politique et sociétale de l'Armée en question, ce qui donna une nouvelle tournure aux débats sur l'Armée. Les exigences visant à l'abolition de l'armée se renforcèrent dans les années 1980 et atteignirent leur premier point culminant lors de la votation de Rothenthurm et du GSsA. Les années 1990 furent marquées par la tentative de priver, par étapes, l'Armée de ses moyens. En outre, les réformes de l'Armée de 1995 et 2003 aboutirent à un *alignement des fronts*. En effet, non seulement la gauche, mais aussi la droite conservatrice critiquèrent les projets de réforme de l'Armée. L'actuel projet de recherche a pour objectif de montrer les coalitions qui se formèrent et comment celles-ci défendirent leurs opinions dans les arènes médiatiques, parlementaires ainsi qu'au sein des institutions. Le présent projet de recherche comporte également l'analyse de l'usage des métaphores et icones (Christoph Wyniger et Marc Lutz). Parallèlement à ce projet de recherche, le

doctorant Jens Amrhein analyse dans sa dissertation l'évolution de l'Armée sous la conception de défense nationale militaire de 66 ainsi que les restructurations de 1995 et 2004.

De plus, les dissertations « Kampfführung und militärischen Identität der schweizerischen und österreichischen Militärelite 1918 – 1938/39 » (Michael Olsansky) et « Auftragstaktik im deutschen Heer der Reichswehr und Wehrmacht 1921 – 1942 » (Marco Sigg) constituent un autre point fort de l'unité d'enseignement et de recherche.

ACAMIL

Illustration 1



Illustration 2

