

# L'école de transmission et d'aide au commandement 62, les transmissions : l'arme qui unit les armes

Autor(en): **Schalbetter, Christophe**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Revue Militaire Suisse**

Band (Jahr): - **(2013)**

Heft 5

PDF erstellt am: **05.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-514831>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



L'école d'aide au commandement doit mettre à disposition des états-majors des infrastructures et des moyens de communication et d'aide à la prise de décision efficaces.

*Aide au commandement*

## **L'École de transmission et d'aide au commandement 62, les transmissions: l'Arme qui unit les Armes.**

**Col EMG Christophe Schalbetter**

Cdt ER trm/aide cdmt 62

Le monde aujourd'hui n'est plus envisageable sans moyen de communication. Que ferions-nous sans téléphone, ni tablette portable? L'Armée suisse, comme toute entreprise ne peut exister et conduire ses engagements sans transmission. L'ère de l'information électronique signifie pour les armées modernes un véritable changement de paradigme et si l'échange d'informations rapide et complet a toujours revêtu une grande importance, c'est encore plus le cas aujourd'hui. La garantie du flux et du traitement des informations de l'armée constitue la principale tâche des troupes de transmission et d'aide au commandement. L'exploration, l'évaluation, la conduite et les engagements assistés par ordinateur assurent que les troupes adéquates et les systèmes d'armes appropriés soient utilisés en temps voulu et à l'endroit souhaité.

Les nouvelles technologies affectent également l'instruction. D'ailleurs, l'Armée suisse a consacré, de 1995 à 2007, environ un quart des dépenses d'armement dans ce domaine. L'instruction de base sur la plupart de ces nouveaux systèmes est effectuée dans les écoles de recrues de transmission et d'aide au commandement 62 à Kloten-Bülach.

### **Organisation de l'école**

La majorité des recrues proviennent pour la plupart de métiers techniques comme électricien, électronicien, informaticien ou sont étudiants. Grâce à notre système de milice et aux connaissances civiles acquises au préalable, il est possible de former de manière adéquate et pertinente des soldats durant un court laps de temps.

L'école de recrues est répartie dans les périodes suivantes : « Instruction de base générale (IBG) / Instruction de base spécifique à la fonction (IBF) » et « Instruction en formation 1 (IFO). » L'IBG et l'IBF durent 13 semaines et se déroulent à Kloten ou à Bülach. L'IFO dure 8 semaines et se déroule à Frauenfeld au sein de l'École d'instruction

en formation télématique 61 (E IFO tm 61).

Lors des sept premières semaines, les jeunes hommes/femmes font le pas du civil au soldat. Ils apprennent à se défendre et assurer leur survie, respectivement celle de leurs camarades. Les thèmes principaux abordés sont l'arme personnelle, le service sanitaire et l'instruction nucléaire, bactériologique et chimique. Les semaines suivantes, de 8 à 13, permettent d'acquérir les connaissances techniques individuelles et de groupe dans les domaines de transmission et ondes dirigées pour la Base d'aide au commandement de l'Armée, les Forces terrestres et les Forces aériennes. Ils travaillent avec divers systèmes tels la famille radio SE-X35, SE 240, le petit commutateur, le char à roues 8x8 point d'accès radio (RAP) et différents type de véhicules. Les premiers exercices de groupe tels que la construction de ligne, ou la prise d'un emplacement onde dirigée sont enfin réalisés.

Les aspirants officiers et sous-officiers passent à la fin de la septième semaine à l'école de sous-officiers. Les aspirants à la fonction de sergent-major chef et de fourrier accomplissent leur école de cadres au sein de l'école de sous-officiers supérieurs à Sion. Après l'école de cadres, tous les aspirants assument en tant que stagiaires leurs activités au sein de l'IBG/IBF. A la fin du stage, ils sont promus et passent à l'IFO où ils achèvent leur formation en accomplissant le service pratique.

L'effectif actuel de l'école est de 65 collaborateurs civils et militaires. Les compagnies ont un effectif d'environ 250 personnes (y compris les cadres). Selon les départs des écoles de recrues, de 3 à 5 compagnies sont formées. L'école de sous-officiers instruit jusqu'à 120 nouveaux cadres par stage.

### **Principes de conduite**

Nous souhaitons que les recrues qui entrent en service passent une période intéressante et instructive.



Montage d'une antenne SE-235.

L'instruction se veut dès lors exigeante et variée. Il s'agit de trouver un équilibre, un dosage judicieux entre l'IBG et l'IBF; d'alterner des séquences d'apprentissages intensives et diversifiées.

Les cadres sont accompagnés par le personnel enseignant militaire et civil mais ceux-ci leur laissent une grande liberté de manoeuvre dans la transmission des enseignements qu'ils ont acquis dans les différentes écoles, afin qu'ils puissent faire leurs propres expériences. Les aspects positifs et négatifs sont constamment discutés, les événements indésirables et les imprévus sont régulièrement traités, le concept positif de la « culture de l'erreur, » l'erreur utile, est encouragé. L'implication et l'adhésion du personnel est indispensable à ce concept qui permettra à long terme d'améliorer encore la sécurité et le bien-être de tous.

Une autre vision essentielle de l'école est l'exemple. Les chefs et les cadres exigent avec respect et encouragent les soldats, ils élaborent les préparatifs pour les emplacements de travail des sections avec détail et minutie et se doivent de donner une instruction efficace et compétente. Ils savent aussi avouer leurs erreurs et « passer l'éponge, » se montrer conciliants et magnanimes avec leur entourage.

### Et le futur?

Dès l'automne 2013, une modification importante est prévue dans le déroulement de l'école. Il a été décidé, dans

le cadre du développement de la formation d'application d'aide au commandement 30, que les écoles (E trm/aide cdmt 62 et E IFO tm 61) accompliront le cycle complet avec IBG, IBF et IFO. L'engagement des militaires de carrière se développe puisqu'ils accompagneront dans son paiement de galon, le commandant de compagnie, maintenant milicien! Ils seront formés pour diriger les exercices de compagnie et soutenir le commandant de compagnie qui lui, dirigera les exercices de sections. Cette période sera également marquée par une dislocation en campagne où les unités et leurs cadres seront confrontés aux conditions, plus ou moins similaires, des cours de répétitions.

Ces modifications et nouveautés offrent à tout le personnel militaire de nouveaux défis et ouvrent de nouvelles perspectives passionnantes, c'est une marche vers le « progrès » au sens étymologique du mot, cette action d'avancer dans une recherche constante de l'amélioration.

C. S.



Montage d'une station onde dirigée R-905. Ces systèmes relient les Grandes Unités entre elles, et permettent la connection avec les corps de troupes. Utilisant la bande UHF, elles permettent des liaisons «à vue» et sont donc très difficiles à brouiller.

Char à roues 8x8 PAR (point d'accès radio) le long de la piste de l'aéroport international de Zurich-Kloten.

