

**Zeitschrift:** Revue syndicale suisse : organe de l'Union syndicale suisse  
**Band:** 63 (1971)  
**Heft:** 10

**Buchbesprechung:** Bibliographie

**Autor:** [s.n.]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Le programme immédiat résiderait dans :

- h) la réunion pour une séance de travail de tous les responsables de ces collectivités intéressées au développement de la formation professionnelle, afin d'élaborer un schéma de départ;
- i) la désignation de groupes coordonnées en vue des études et influences opérationnelles.

Il faut naturellement être conscient de la complexité et de l'envergure de l'œuvre ainsi proposée. Et aussi du fait que, très vraisemblablement, des actions sont en cours dans le domaine en cause. Si le projet ci-dessus devait venir faire double emploi avec d'autres initiatives, il serait bon que les personnes informées et intéressées mettent tout en œuvre pour coordonner leurs efforts. De nombreuses expériences ont malheureusement montré que, jusqu'ici, plusieurs dizaines de groupes, organismes, commissions, se sont mis au travail et ont parfois poussé très loin leur progression, en ignorant dans une beaucoup trop grande mesure les possibilités de coordination et de synthèse.

## Bibliographie

### **Travail social, promotion humaine**

publié par les Editions Vie ouvrière, Bruxelles

**Les auteurs.** De formation philosophique et psychologique, Paul Lardinois est professeur, dans le domaine des sciences humaines, en différentes institutions qui s'occupent de la formation de jeunes et d'adultes. La pratique de la psychothérapie avec une clientèle privée, lui permet, par ailleurs, d'alimenter son expérience humaine et de recentrer continuellement sa recherche sur ce qui fait précisément l'objet de son enseignement: l'approche de l'homme.

Directeur d'une Institution sociale pour adultes marginaux sociaux, Manuel-Luis Lopez est administrateur de plusieurs associations, régionales et nationales, à but socio-culturel. Son engagement au niveau de l'action sociale l'a sensibilisé notamment au domaine de la recherche appliquée et du développement. Professeur dans un Centre de formation pour futurs assistants sociaux, il est tout orienté vers la recherche d'une théorie de l'action sociale, susceptible de faire le lien entre l'enseignement et les besoins sociaux.

**L'ouvrage.** Le mouvement de contestation qui met en effervescence le monde étudiant, a eu également des répercussions sur certains de ses professeurs.

A la faveur de certaines « assemblées générales » et de multiples rencontres, les deux professeurs ont eu l'occasion de faire connaissance, de confronter leurs points de vue, d'être à l'écoute de leurs étudiants et de dialoguer avec eux.

Tous deux se sont proposés de dégager, en cette étude, le sens possible du travail social. Le sens dans la double acception du terme: signification (première partie) et direction (deuxième partie). Ils tentent ensuite une vue prospective du travail social, vue susceptible de relever le défi auquel il est confronté: celui de sa conversion ou de sa disparition.

Ce livre s'adresse aux étudiants, futurs travailleurs sociaux et à tous ceux qui, dans leur engagement social: éducateurs, assistants sociaux, infirmières, animateurs, dirigeants de mouvements..., y cherchent:

- une compréhension globale et nouvelle du fondement même de leur action,
- et des orientations pratiques au niveau de leur action sociale.