

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Tec21**

Band (Jahr): **143 (2017)**

Heft 20-21: **Innenräume : same same but different**

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TEC21



ETH-Bibliothek
EM000008421323

Hefreihe
UMBAU
N° 9

Innenräume: Same same but different

Wettbewerbe
Nationales Schwimmsportzentrum
Tenero

Panorama
Zeugnis der Baukultur

sia
Delegierte bestätigen politisch
engagierten SIA

Zürcher Kantonalbank: Innovatives Bewahren
Schule St. Johann, Basel: Geschichten weiterschreiben

DIE SCHWEIZER UMWELT ETIKETTE

FÜR FARBEN, LACKE & PUTZE

LADEN SIE DAS GRATIS APP DER
UMWELT-ETIKETTE HERUNTER



Android



iPhone



- Eindeutige Kriterien zur Einstufung!
- Öffentliches Produktverzeichnis!
- Durch Ökobilanzen untermauert!
- Hilfsmittel für Ausschreibungen im Baubereich!

Für weitere Baumaterialien
empfehlen wir:



SCHWEIZER

STIFTUNG FARBE

www.stiftungfarbe.org