

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Die neue Schulpraxis**

Band (Jahr): **20 (1950)**

PDF erstellt am: **14.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Inhaltsverzeichnis des 20. Jahrganges der Neuen Schulpraxis

	Heft	Seite
<b>Gesamtunterricht</b>		
Fasnacht. Von Karl Dudli . . . . .	2	48
Vom Fischlein. Von Hans Stoll . . . . .	7	251
Von der Feuerwehr. Von Max Hänsenberger . . . . .	8	299
Bedauernswerte Menschen. Von Max Hänsenberger . . . . .	9	321
Wenn es schneit. Von Karl Dudli . . . . .	12	449
<b>Deutsche Sprache</b>		
Ergötzliches Diktat. Von Ernst Zimmerli . . . . .	1	2
Das Fehlerdiktat. Von Louis Kessely . . . . .	1	4
Wir schreiben eine Fabel. Von Robert Hänni . . . . .	1	9
Für die Niederschrift – zwei Helfershelfer! Von Emil Iten . . . . .	1	21
Praktische Winke für den Deutschunterricht. . . . .	1	33
Arbeit am Lesestoff auf der Oberstufe. Von Arthur Hausmann . . . . .	1	35
Auch die Lautlehre anschaulicher! Von Hans Oetiker . . . . .	2	74
Sprachübungen für Viertklässler. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	3	85
Beruf und Arbeit. Von Eduard Meinerzhagen . . . . .	3	101
Beschreibungen. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	3	109
Vom Wert der richtigen Aussprache des Deutschen in den Primar- und Sekundar- schulen. Von Hans Caviezel . . . . .	4	121
Ein Leseapparat für die 1. und 2. Klasse. Von Oskar Guidon . . . . .	4	127
Wir fahren mit der Eisenbahn. Von Annelies Peissner . . . . .	4	128
Eine notwendige Begriffsklärung. Von Theo Marthaler . . . . .	4	132
Einführung der Doppellaute im ersten Schuljahr. Von Hermann Brütsch . . . . .	4	137
Sprechchöre (Schwyzernot, Regen) . . . . .	4	139
Wortfamilien. Von Ernst Giger . . . . .	4	140
Chor der Bauern. Von Rudolf Hägni . . . . .	5	187
Ausspracheübungen im Deutschunterricht an Sekundarschulen. Von Ernst Zimmerli . . . . .	6	222
Bewährte Wege im Sprachunterricht des 1. und 2. Schuljahrs. Von Hermann Brütsch . . . . .	6	227
Sprechchor (Stadt und Land). Von Rudolf Hägni . . . . .	7	260
Der Schulpaziergang. Von Louis Kessely . . . . .	7	265
Wir sortieren Grundbegriffe der Sprache. Von Oskar Guidon . . . . .	7	270
Lob der Sprachregeln. Von Theo Marthaler . . . . .	8	297
Ein Briefwechsel zwischen zwei landwirtschaftlichen Fortbildungsschulen. Von Alfred Jäger . . . . .	9	328
Wie korrigiert man Aufsätze? Von Hans Ruckstuhl . . . . .	9	332
«Gerüchtemacherei». Von W. Z. . . . .	9	346
Sprüche und Sprichwörter im Deutschunterricht. Von Theo Marthaler . . . . .	10	369
Geschichtsbilder im Dienste des Sprachunterrichtes. Von Louis Kessely . . . . .	10	375
Das Wochendiktat im 2. Schuljahr. Von Hermann Brütsch . . . . .	12	448
Wir erfinden Geschichtlein. Von W. Zt. . . . .	12	459
<b>Fremdsprachunterricht</b>		
Aus unserem französischen Merk- und Regelheft. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	2	54
Aus unserem französischen Merk- und Regelheft. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	5	187
Wie Wortableitung und Betonung die Aussprache des Englischen beeinflussen. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	7	248
Einige kurz zusammengefasste Regeln und Stützen für den Französischunterricht. Von Hans Caviezel . . . . .	7	261
Die Silbentrennung im Französischen. Von Theo Marthaler . . . . .	11	418
Zur Bildung des passé simple. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	12	460
<b>Rechnen und Raumlehre</b>		
Flächenmasse – Flächenmessung – Flächenberechnung. Von Emil Bühler . . . . .	1	7
Wir rechnen mit der Waage. Von Max Hänsenberger . . . . .	1	11
Das Einmaleinsrad. Von Magdalena Rüetschi . . . . .	1	26
Winkelmasse und Winkelmesser. Von Albert Kehl . . . . .	2	56
Darstellung der angewandten Rechnungsaufgaben. Von P. E. . . . .	2	61
Die Dreiteilung des Winkels. Von Theo Marthaler . . . . .	2	63
Denkrechnen in Sachgruppen für Zehn- bis Elfjährige. Von Hugo Ryser . . . . .	2	64
Wir rechnen bis 100. Von Kurt Grubenmann . . . . .	3	92
Die Dreiteilung des Winkels – ein ungelöstes Problem. Von Werner Wolff . . . . .	3	107
Aufgaben über Winkelsumme und Aussenwinkel des Dreiecks. Von Werner Ess . . . . .	4	144
Einführung in den Dreisatz. Von Bruno Goetschi . . . . .	4	145

	Heft	Seite
Einführung der Zahlbegriffe 1 bis 10. Von Marianne Trautmann . . . . .	5	175
Viele Wege. Von Paul Bindschedler . . . . .	7	241
Wie führe ich den Zehnerübergang im ersten Schuljahr ein? Von Hermann Brütsch	7	274
Der Leseunterricht im 1. und 2. Schuljahr. Von Hermann Brütsch . . . . .	11	423
Ein Briefwechsel mit dem Heimatort. Von W. F. . . . .	11	425

### **Geschichte und staatsbürgerlicher Unterricht**

Geschichtsbilder im Dienste des Sprachunterrichtes. Von Louis Kessely . . . . .	10	375
Im Alemannengehöft. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	11	393
Praktische Vorschläge für den Unterricht im Arbeitsprinzip der fünften Klasse. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	11	398
Warum wir Steuern bezahlen müssen. Von Ernst Burkhard . . . . .	12	433

### **Heimatkunde und Geographie**

Dänemark. Von Oskar Hess . . . . .	1	27
Praktische Vorschläge für den Unterricht im Arbeitsprinzip der vierten Klasse. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	6	201
Griechenland. Von Oskar Hess . . . . .	6	207
Die Bundesstadt Bern. Von Hugo Ryser . . . . .	8	281
Das Berner Oberland. Von Emil Bühler . . . . .	9	313
Belgien. Von Oskar Hess . . . . .	12	439

### **Naturkunde und Naturlehre**

Käseschachteln im Naturkundunterricht. Von E. B. . . . .	2	62
Luft- und Wasserschraube. Von Paul Eggmann . . . . .	5	161
Wie wir die Waldbäume kennenlernten. Von Arthur Hausmann . . . . .	5	163
Pflanzen sammeln. Von Anton Friedrich . . . . .	5	165
Die Wildente. Von Emil Bühler . . . . .	6	228
Vom Tee. Von Willi Fehr . . . . .	9	338

### **Schreiben, Zeichnen und Handarbeit**

Schriftpflege. Von Arthur Hausmann . . . . .	2	63
Praktische Vorschläge für den Unterricht im Arbeitsprinzip der vierten Klasse. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	6	201
Eine Zeichenstunde auf der Unterstufe. Von Jakob Menzi . . . . .	6	217
Der Zirkus ist da! Von Robert Hänni . . . . .	7	271
Zwei Muster von Kerzenständern. Von Max Honegger . . . . .	8	305
Praktische Vorschläge für den Unterricht im Arbeitsprinzip der fünften Klasse. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	11	398
Herstellen von Plastikbildchen. Von Max Hänsenberger . . . . .	11	405
Methodik der Endschrift. Von Hans Gentsch . . . . .	11/12	409/453
Modellbogen . . . . .	12	462

### **Turnen**

Für den Turnunterricht. Von Oskar Guidon . . . . .	3	99
Turnübungen für die Unterstufe nach dem Thema «Frau Holle». Von Paul Wälti . . . . .	3	103
Turnlektion. Von August Graf . . . . .	7	259
Was spielen wir? Von Hermann Brütsch . . . . .	8	295
Turnlektion. Von August Graf . . . . .	10	383

### **Verschiedene Beiträge**

Heilen statt strafen. Von Oskar Guidon . . . . .	1	19
Guter Geist – böser Geist. Von Walter Jäger . . . . .	2/3	41, 81
Der Abschiedsbrief. Von Theo Marthaler . . . . .	3	96
L'école buissonnière. Von Theo Marthaler . . . . .	3	114
Fotografieren in der Schulstube. Von M. As. . . . .	4	135
Links gehen? . . . . .	5	174
Merksätze für den Schüler zum Unterrichtsgespräch und Gruppenunterricht. Von Hans Stoll . . . . .	7	264
Soll und Haben. Von Emil Iten . . . . .	8	286
Die Molton-Wandtafel. Von Willi Fehr . . . . .	9	326
Kontrolle und Zusammenarbeit im Schulbetrieb. Von Emil Iten . . . . .	10	353
Wandtafelmontagen. Von Jakob Menzi . . . . .	10	362
Der goldene Mittelweg. Von Theo Marthaler . . . . .	10	382
Einfache Beispiele für den Gruppenunterricht. Von Otto Strassmann . . . . .	11	404

### **Erfahrungsaustausch**

Seite 25, 47, 113, 126, 186, 231, 263, 296, 337, 384, 403, 447

### **Neue Bücher**

Seite 77, 150, 276, 307, 385, 426, 462