Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 3 (1896)

Heft: 20

Artikel: Die Sterntaler von Grimm : Präparation

Autor: J.B.L.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-538370

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

6. und 7. Im Süden der Alpen floß ein großer Gletscher aus dem Tessin in die lombardische Ebene vor und füllte das Becken des Langensees. Ein zweiter kam vom Splügen und Bergell und bildete dann nach der Vereinigung mit dem Gletscher des Veltlin eine Brücke über den tiefen Comersee. Seine Endmoräne findet sich erst in der Gegend bei Monza. (Schluß folgt.)

Die Sterntaler von Grimm.

Präparation von J. B. L., Lehrer in S., Kt. Luzern.

I. **Vorbereitung.** Der Lehrer erzählt: „Ein elternloses, armes, aber frommes und wohlthätiges Mädchen ging voll Gottvertrauen auf das Feld und in den Wald. Auf dem Wege wurde es von einem hungernden Manne und frierenden Kindern um Brot und Kleider angesprochen. Das Mädchen gab alles hin bis auf das Hemdchen. Dafür wurde es mit blanken Talern und einem Hemdchen aus der feinsten Leinwand belohnt."

II. **Vermittlung.** a. Absatzweises Vorerzählen. b. Abfragen des Inhaltes mit Wort- und Sacherklärungen. Zu erklären sind: mitleidige Herzen; voll Vertrauen auf Gott; Gott segne dirs; Mütze; Leibchen; Linnen; Lebtag; Sterntaler. c. Vorlesen durch den Lehrer. d. Lesen durch die Schüler; einzeln und im Chor.

III. **Vertiefung.** a. Gliederung.

I. Eigenschaften des Mädchens. Es ist:
1. elternlos, 2. arm, 3. gut und fromm.

II. Beweise seiner Güte und Frömmigkeit.
1. Es gibt dem armen Manne sein Stück Brot.
2. Es teilt den frierenden Kindern alle seine Kleider aus.

III. Lohn seiner Barmherzigkeit. Es erhält:
1. blanke Taler und 2. ein leinenes Hemd.

b. Grundgedanke: „Wohlzutun und mitzuteilen,
Christen! das vergesset nicht.
Mitleidsvoll und willig eilen,
Armen beizustehen, ist Pflicht —
Pflicht, die Jesus selbst uns lehret,
Und die Gott, den höchsten ehret!"

IV. **Verwertung.** a. Nutzenanwendung für das Herz und das Leben.
1. Vertrau auf Gott; er wird dich wunderbar erhalten in jeder Not und Traurigkeit.
2. Tu wohl, sieh nicht wem; das ist Gott angenehm.
3. Dem Barmherzigen hilft Gott.
4. Wohltätig ist, wer gibt, wo ihm kein Mangel droht;
4. Barmherzig ist, wer hungrig teilt mit dir sein Brot.

b. Redeübungen.
1. Nachweisen, daß das Mädchen arm, (keine Wohnung, kein Bettchen, nur wenige Kleider, nur ein geschenktes Stücklein Brot,) und daß es fromm war (vertraut auf Gott, gibt dem hungernden Mann sein Stücklein Brot und teilt frierenden Kindern seine Kleider aus.)
2. Beweisen, wie das Kind für die Barmherzigkeit belohnt wurde. (Blanke Taler und Hemd.)

c. Stilübungen. 1. Aufschreiben der Eigenschaften und Tätigkeiten des Mädchens.

2. Den Inhalt der Erzählung in wenigen Sätzen angeben. d. Nacherzählen.