

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 5 (1898)  
**Heft:** 15  
  
**Artikel:** Lehrer, "liebe das Kind!"  
**Autor:** J.S.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-534979>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 17.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

die Kinder besonders mit Atila, den West- und Ostgoten bekannt gemacht werden, dann das Kaisertum und Papsttum, an Heinrich IV. und Gregor VII. veranschaulicht (!), und die Kreuzzüge. Im weiteren Verlaufe der mittelalterlichen Geschichte treten in den Vordergrund das Interregnum, die großen Stammesherzogtümer, die Verfassung des deutschen Reiches, die Kaiserwahl, Kriegs- und Städtewesen, Verkehr, Handel und Gewerbe, Sitten, Trachten, Wohnungsverhältnisse, geistige Bildung und endlich Rudolf von Habsburg. — Das siebente Jahr behandelt die Entdeckung Amerikas und die erste Erdumseglung, die Reformationsgeschichte und den 30jährigen Krieg. — Das achte Jahr endlich umfaßt die Zeit Friedrichs des Großen, die Freiheitskriege, die Wiedererrichtung des deutschen Kaiserreiches mit den Kriegen von 1864, 1866 und 1870/71. — Daß viele der hier und weiter empfohlenen Verknüpfungen ganz äußerlich sind, bedarf kaum der Erwähnung. (Schluß folgt.)

## Lehrer, „liebe das Kind!“

Das darfst du am allerwenigsten vergessen! „Das ist ein großes Zeitalter, wo die Liebe groß ist!“ Die Liebe muß aber ein Salz haben, ohne welches sie verfault, wie das Wasser, dem die heilige Weihe mangelt. Die Liebe muß eine aus höhern Beweggründen entsprungene, sie soll eine übernatürliche Liebe sein. Ohne Gott ist die Liebe bald zum Ueberdruß, zum Eckel, und sie verfault. Welcher Ort in und außer der Schule wäre nicht ohne fr. ppante Beweise hiefür! „Aus Gott muß die Liebe sein, sonst gibt's eine große Ruine.“ Ohne diese Liebe endet die Gesellschaft mit einem großen Krach! Wenn ein Lehrer die Kinder nicht mehr liebt, so dürfte er mit Einreichung seiner Demission ungeniert herausrücken. Liebe das Kind wegen Gott, und weil es eine unsterbliche Seele hat und — einen Schutzengel, der allzeit das Angesicht seines himmlischen Vaters schaut. Ohne dieses Requisite wirkst du in der Schule herzlich schlecht, und es ist dir auch nicht wohl dabei. Liebe nur, sage ich dir, und dann tue, was du willst, — es geht gut! Was hast du getan, darüber fragt dich nur der liebe Gott! Wenn auch so dennoch manches nicht gelingt, 's macht nichts zur Sache. Gott durchschneidet oft unsre Pläne, und es werden uns gerade dadurch viele Enttäuschungen erspart.

O Liebe, heilige Himmelsflamme,  
Entzünde du des Lehrers Herz  
Und mach den Hirten gleich dem Lamme,  
Das duldbend trägt den herbsten Schmerz.

J. S.