

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **5 (1898)**

Heft 16

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt.

	Seite
1. Das Erziehungs- und Unterrichtswesen der Jesuiten. Von J. G. L. i. J. (Fortf.)	481
2. Johann Friedrich Herbart. (Schluß)	489
3. Was kann der Lehrer tun, um beim Volke das Vertrauen und die Liebe zur Schule zu fördern? Von Lehrer Buchmann, Ruswyl	494
4. Das Kindesherz gleicht einem Büchlein. Von Lehrer X. X.	498
5. Die Behandlung der Biblischen Geschichte in Verbindung mit dem Katechismus nach Dr. Knecht. Arbeit von der Sektion Ruswil. (Schluß)	500
6. Der Schulkampf in Graubünden. Von Pfr. A. St.	504
7. Pädagogisches Allerlei	507
8. Aus Schwyz, Tessin und Zürich. (Korrespondenzen)	508
9. Statuten des Vereins katholischer Lehrer und Schulmänner der Schweiz	510
10. Briefkasten. — Inserate.	
11. Gedrängte Rechnungsablage zu Händen des Vereins katholischer Lehrer und Schulmänner der Schweiz von 1892 und 1893.	

Briefkasten der Redaktion.

1. Man ist dringend ersucht, allfällige Unregelmäßigkeiten in der nun nacheinander — in höchstens 3 Nummern — folgenden Rechnungsablage umgehend zu Händen des Vereinstaffiers zu melden, damit vor Abhaltung des Zentralfestes die Angelegenheit völlig geregelt ist.
2. Die „Kundschau“ ist aus ganz begreiflichen Gründen unterblieben. Es soll aber nicht oft geschehen. Drum ersucht um Nachsicht die Redaktion.
3. „Berjüngter Maßstab“ ist gesetzt und folgt in nächster Nummer. Bitte, bald wieder zu kommen.
4. „Das neueste Schulbuch vom Rt. Zug“ ist gesetzt und nur aus Versehen nicht in dieser Nummer. Ebenso steht es mit der Besprechung unserer katholischen Lehranstalten.
5. „Ueber den Wert oder Unwert der Fabeln und Märchen“ ic. steigt Besten Dant! Nur so fleißig weiter gefahren! So ist's recht.
6. „Handfertigkeit-Unterricht“ u. a. Artikel kommen bald — bald daran. Geduld!
7. Wünsche in Bezug auf die Haltung der „Grünen“ für die Zukunft sind sehr willkommen.
8. Weitere Antworten auf Anfragen, Korrekturen sinnstörender Fehler im letzten Hefte ic. müssen verschoben werden; meine Zeit reicht nicht.
9. Diese Nummer erscheint verspätet. Die Schuld trägt die Redaktion ganz allein.

Pädagogische Toleranz. Es hat in Zürich seit 2 Jahren nicht wenig Staub aufgewirbelt, daß der katholische Männerverein die römisch-katholischen Eltern ermahnte, ihre schulpflichtigen Kinder nicht an dem konfessionslosen Religionsunterricht der Stadtschulen teilnehmen zu lassen. Wie begründet und notwendig dieser Schritt war, zeigt folgendes sprechende Beispiel:

Am diesjährigen Examen einer dritten Primarklasse der Stadt Zürich mußten die Kinder einige Sätze niederschreiben, welche zuvor besprochen wurden. Unter Anderem fragte der Lehrer: „Warum feiert man Ostern?“ Ein Kind antwortete: „Man feiert Ostern, weil an diesem Tage Jesus auferstanden ist.“ Dagegen wendete der Lehrer ein, richtiger sei es, wenn man sage: „Man feiert Ostern, weil viele Leute sagen, daß an Ostern Jesus auferstanden sei.“ So mußte der Satz auch wörtlich geschrieben werden. Es reden ganze Bücher nicht nur für die Katholiken Zürichs, sondern eben so gut für die Protestanten! Wir können hieraus ersehen, was zu erwarten wäre, wenn das christliche Schweizer-volk seine Schulen um Gold an den Bund verschachern würde.