

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 6 (1899)  
**Heft:** 22  
  
**Artikel:** Ein pädagogischer Wehruf  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-540146>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 08.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

vollgepfropft wird, der Körper dem Siechtume verfallt. Das „mens sana in corpore sano,“ der Alten kann nicht genug betont werden, denn nur dann kann der Mensch sich des Lebens freuen und tüchtig arbeiten, wenn Geist und Körper gesund sind.

### Ein pädagogischer Wehrruf.

Die „Päd. Bl.“ haben von jeher der ökonomischen Seite des Lehrerstandes volle Aufmerksamkeit geschenkt. Sie bemühten sich periodisch, mehr oder weniger greifbar, speziell die kathol. Kantone auf eine materielle Bessergestaltung des Lehrers hinzuweisen und sie von solcher Notwendigkeit zu überzeugen. Ohne Einfluß sind diese Bemühungen nicht geblieben; denn da und dort hat es gebessert, anderorts herrscht guter Wille, der Mittel sucht, um zeitentsprechend vorgehen zu können. Klugheit und Vorsicht ab seite der Lehrerschaft, gepaart mit treuer gewissenhafter Pflichterfüllung — vorab auch in religiöser Beziehung — erreichen das Ziel. Daß das Bestreben nach materieller Besserstellung ein berechtigtes war und ist, beweist ein Notschrei, der in folgender Darlegung lezthin die Kunde durch die Gesamt-Schweizerpresse machte. Er lautet unverkürzt also:

Graubünden. Lehrer-Elend. Die unter aller Kritik niedrigen Lehrergehalte zeitigen doch nach und nach die Früchte, die man erwarten mußte. In diesen Tagen sollen auf dem Land die Winterschulen ihren Anfang nehmen und da vernimmt man nun, daß noch mehrere Lehrstellen nicht besetzt sind und nur schwer besetzt werden können. Dies rührt teils davon her, daß noch in der letzten Zeit einige bündnerische Lehrer den Schuldienst im Heimatkanton quittierten, um in St. Gallen und Appenzell zc. Stellen anzunehmen, — teils davon, daß das Aufgeben des Lehrerberufes immer häufiger wird. Wer will dies verargen? Der regierungsrätliche Amtsbericht vom Jahre 1898 enthält folgende Tabelle über die Lehrer-Besoldungen in unserm Kanton: 23 Lehrer beziehen 340 Fr., 154 341—400 Fr., 160 401—500 Fr., 60 500—600 Fr., 17 601—700 Fr., 19 701—800 Fr., 7 800—900 Fr., 5 901—1000 Fr., 37 1001 Fr. und darüber. Dazu kommen noch 200 bis 250 Fr. kantonale Zulage. Diese Ziffern erklären alles. So lange Graubünden sich nicht entschließt, von Kantons wegen die Lehrergehalte zu erhöhen, wird es von Jahr zu Jahr schlimmer werden. Dann werden auch die längst vom Berufe zurückgetretenen, die heuer vielerorts neuerdings in Dienst treten mußten, nicht mehr ausreichen, — und die Kalamität in schlimmster Form ist da. Behörden und Lehrer werden gut tun, die Situation zu erkennen und derselben entsprechend zu handeln.“ So die öffentlichen Blätter.

Drum, kath. Behörden in allen Kantonen, vorwärts auch in dieser Frage. Wohl steht es schlimm um die einzelnen kantonalen Finanzen, aber möglich ist allüberall ein fester Schritt. Zug, Wallis und Luzern rückten guten Willens vor, andere mögen nachfolgen.

Katholische Mitstände, wo es noch happert, folgt tatkräftig nach. Der Lehrer belehrt und erzieht unser Liebstes, er soll auch zeitentsprechend besoldet werden.