Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 8 (1901)

Heft: 6

Artikel: Aus Zug

Autor: Frei, C.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-530258

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

haben. Und diese eine Patentprüfung sollte mit der Reifeprüfung im Seminare, also mit der Prüfung beim Austritte aus dem Seminar identisch sein. So wird es beispielsweise seit einigen Jahren in Einsiedeln mit jenen Lyzeisten gehalten, welche die Maturität bestehen, sie machen an der Stiftsschule für dieses Jahr die übliche Prüfung nicht mit. Diese Modifikation mag vielleicht schon da und dort bestehen, um so besser; wo sie nicht besteht, sollte sie notwendig eingeführt werden. Daß Kandidaten und Kandidatinnen oft noch ihre Patentprüfung beispielsweise in Ingenbohl oder Zug, in Menzingen oder Hitzkirch bestehen, dann aber in einem andern kath. Kantone Anstellung erhalten und sofort oder nach einem Jahre die Prüfung neuerdings zu bestehen haben, das qualifiziere ich nicht mehr, es grenzt schon mehr an Kurzsichtigkeit als an Schikaniererei, aber in die Rumpelkammer zu den alten Folterwerkzeugen gehört der Abusus doch.

Immer wieder, bis es nützt, sei die Parole: Volle und unverklausulierte Freizügigkeit in den kathol. Kantonen!

Schluß! Ohne in Bismarck einen besonderen Schulfreund erkennen zu wollen, sei doch an ein Wort des Mannes von Blut und Eisen erinnert; denn gesund und praktisch dachte er doch sehr oft.

In seinem Buche: „Persönliche Erinnerungen an Bismarck" schreibt John Booth folgendes: „Eines Tages kam Bismarck beim Diner auf den in Deutschland üblichen Bildungsgang zu sprechen und sagte: „Wir gehen an den Examina zu Grunde; die meisten, welche sie bestehen, sind dann so abgewirtschaftet, daß sie irgend einer Initiative unfähig sind, sich gegen alles, was an sie herankommt, möglichst ablehnend verhalten, und was das Schlimmste ist, eine große Meinung von ihren Fähigkeiten haben, weil sie siegreich aus allen diesen Examina herausgekommen sind."

Ich bin somit endlich „ex." Darum Gott und dem guten Willen der Leser befohlen, ich sage freudigen Herzens „Amen" und nenne auch das Stündchen für diese Plauderei ein — „Examen." Cl. Frei.

Aus Zug.

Es ist in der letzten Zeit in politischer Beziehung im Zugerländchen so manches gegangen, das nicht selten außer den Gemarkungen des hübschen Erdenfleckes Achselzucken erregte. Unter solchen Tageserscheinungen leiden nicht selten bedeutende Fortschritte auf nicht politischem Gebiete, indem man sie im Banne der Chronique scandaleuse ohne bösen Willen übersieht. So ging es letzte Zeit in pädagog. Beziehung mit den Leistungen der Zugerbehörden; es soll aber hier das Versäumte nachgeholt werden. —

Vor mir liegen 2 Schöpfungen neueren Datums: 1. Reglement für die Prüfung der Primar- und Sek.-Lehrer in Kt. Zug und 2. Vollziehungsverordnung zum Schulgesetze des Kts. Zug. — Die beiden wertvollen Zeichen eines schöpferisches Lebens der Zuger Schulbehörden erblickten verwichenen November und Dezember das Licht der Welt. —

Die erste zeigt in 14 Paragraphen die Art der Lehrerprüfungen — ordentliche und außerordentliche — die Zusammensetzung und Wirksamkeit der Prüfungskommission, die Art der Patente, die Behandlung von auswärtigen Patenten und den Stoff der Prüfung. Das ganze Reglement macht den Eindruck des Strebens nach Abrüstung und nach zeitgemäßer Gerechtigkeit im Prüfungswesen. Freilich kann Zug nicht von sich aus wesentlich abrüsten, so sehr auch das Pensum für die Lehrerprüfungen eine überspannte und unnatürliche Höhe erreicht hat. Aber ein leises Bemühen nach Abrüstung beweisen uns die §§ 2f., 4, 7, 8 und 9 immerhin. — Gerechtigkeit in vielerorts so schwer vermißtem Sinne bekundet § 10, der also lautet:

„Inhabern von Patenten aus andern Kantonen, welche das zugerische Lehrpatent als gleichwertig anerkennen, wird die Prüfung erlassen, sofern gute Zeugnisse vorgewiesen werden können, und wird ihnen erstmals ein provisorisches Patent auf 2 Jahre erteilt. Dasselbe kann nachher bei tüchtiger praktischer Schulführung und gutem Lebenswandel des Inhabers in ein definitives umgewandelt werden."

Das ist gerecht, echt freundeidgenössisch und in Tat und Wahrheit lehrerfreundlich. Dieses Vorgehen verdient die Beachtung aller Schulbehörden; denn es bemüht sich, einem in Lehrerkreisen längst gehegten Lieblingsgedanken die so hartnäckig verschlossenen Kabinetstüren der Schulgewaltigen zu öffnen. Wenigstens die kath. Kantone sollten nun schnellstens diese large Auffassung gesetzlich festlegen und weitherzig praktizieren. Verknöchertes Verharren an überlebten Liebhabereien verrät Kurzsichtigkeit und Mangel an Zeitverständnis; auch der Lehrer hat ein Recht auf Vertrauen und auf gleichmäßige Behandlung mit anderen Berufsständen. Fort mit den Antiquitäten aus unseren Schulgesetzen; es lebe die Freizügigkeit wenigstens in den kath. Kantonen. —

Ueber die sehr eingehende und praktisch durchwehte Vollziehungsverordnung ein ander Mal. Eines sei heute markiert, in Zug marschiert man im Schulwesen in weiser Erkenntnis der schulpolitischen Sachlage echt fortschrittlich Schritt für Schritt vorwärts. Und das ist recht. Ein solch zielbewußtes Schaffen raubt einem Bundesinspektor, der nun einmal immer in den Lüften schwebt, auch den letzten Berechtigungs-Grund. Cl. Frei.

Pädagogisches Allerlei.

1. In der „Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens" in Hamburg sprach Lehrer W. Möller über das Thema: „Wie weit geht die Aufgabe der Schule bezüglich der körperlichen Erziehung?" nach folgenden Leitsätzen: 1) Die Schule ist Unterrichtsanstalt, und nur soweit sie das ist, steht sie im Dienste der Erziehung. 2) Die Schule muß jede Schädigung der Gesundheit vermeiden, aber jede positive Einwirkung auf die Entfaltung des Körpers liegt außerhalb ihres Gebietes. 3) Öffentliche und private Veranstaltungen zur Förderung der körperlichen Erziehung sind selbständig und unabhängig von der Schule zu organisieren. 4) Die Familie ist der Mittelpunkt der gesamten Erziehung.

2. Konfessionelle Schule. In der Kammersitzung vom 25. Jänner erklärte Staatsrat von Weizsäcker: „Die Regierung denkt nicht daran, an der konfessionellen Schule zu rütteln. Die Simultanschule fördert den konfessionellen Frieden nicht, sondern stört ihn erfahrungsgemäß."