

Korrespondenzen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **8 (1901)**

Heft 9

PDF erstellt am: **16.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Korrespondenzen.

Luzern. Vom Progymnasium mit Realklassen in Sursee ist eben der Jahresbericht angelangt. Das Schuljahr hob den 3. September an und endigte den 16. April 1901. Es zählte 49 Realisten, 14 Humanisten und 24 Besucher der gewerblichen Fortbildungsschule, von 8 Lehrkräften unterrichtet, worunter 2 geistliche Herren.

Die Schulbibliothek besteht aus 262 Bänden zum Lesen und 25 Lehrmitteln zum Schulgebrauche. Sie vermehrte sich um 53 Bände. —

Das neue Schuljahr begann den 22. April. —

Der Katalog enthält auch die Fortschrittsnoten mit 1a, 1b, 2a, 2b u. s. w. —

Die Anstalt umfaßt 4 Realklassen und 4 Gymnasialklassen und macht einen recht guten Eindruck. Als Lehrmittel figurieren in der Religion: Kath. Katechismus von Franz Spirago, Religionslehrbuch von Erz.-Kat Wyß; in der deutschen Sprache: Wanzensied, Duden, Flury, Dr. Frei und Dr. Schulz; in der französischen Sprache: Dr. Börner, — in der Arithmetik: Nager, Stöcklin, (warum nicht Baumgartner?) Zähringer, Felderer, Fäßler, Schmehl, Löwe; in der Geometrie: Stöcklin, Wittstein, in der Buchführung: Jakob und Spreng und Zähringer; in der Geschichte: Dr. Helg und Welter; in der Geographie: Waser und Seidliß; in der Naturgeschichte: Dr. Thomé; in der lateinischen Sprache: Ellendt-Seyffert, Müller, Ostermann und Süpfle; in der griechischen Sprache: Curtius und Schenk; in der Algebra: Barbey und Wittstein. —

Das Inspektorat über die Anstalt hat Herr Erz.-Kat Brandstetter. —

— Eichenbach. Anlässlich der letzten Gemeindeversammlung wurde beschlossen, dem Hrn. Bezirkslehrer Winiger, der in jüngster Zeit an höhere Mittelschulen einen ehrenden Ruf erhalten, die bisherige Gratifikation zu verdoppeln, und wie wir hören, sollen nun auch die Gemeinden Inwil und Ballwil zu einem Beitrag sich entschlossen haben.

Dieses Verhalten der Gemeinden ist die beste Anerkennung der Tüchtigkeit des seit langen Jahren mit den besten Erfolgen wirkenden Lehrers; es ehrt die Gemeinden sowohl als den braven und fleißigen Jugenderzieher.

Schwyz. Am kantonalen Lehrerseminar in Rickenbach fanden die Jahresprüfungen statt. Selbstverständlich übt immer die Zürichische Direktion einen nicht zu unterschätzenden Einfluß aus, kommt doch ein Großteil der erforderlichen Finanzen aus dem Zürichischen Vermächtnisse. Jedes Jahr erscheinen nun 2 Vertreter dieser Gesellschaft, von denen in den letzten Jahren regelmäßig einer zum Worte griff.

Dieses Jahr deutete derselbe auf die Schaffung eines vierten Seminarurses hin und wünschte denselben eingeführt bis 1906, da dann die Anstalt Jubiläum halte. Wir sind Freund des vierten Seminarurses, sofern dessen Bedürfnis und dessen Erfolg im Interesse eines gesunden Schulwesens nachgewiesen werden kann. Im Spezialfalle aber scheint uns Eines, dem gewünschten vierten Kurse vorausgehend, absolut notwendig: nämlich eine gleichmäßigere und dem kantonalen Lehrplane entsprechendere Vorbildung der künftigen Seminarzöglinge. Es ist nicht genug, daß man im Sinne eines in Schulkreisen zügigen Schlagwortes Tamtam schlägt, man muß ein Uebel an der Wurzel fassen. Die Realschulbildung muß da und dort — der Redner weiß das wohl am besten, tiefer sein und sich von einem alteingelebten Schlandrian emanzipieren. Weniger breit, weniger pompös und weniger schablonenhaft in der Realschule, dann läßt sich dem stimmfähigen und steuerzahlenden Publikum erst der Vorteil eines vierten Seminarurses nachweisen und läßt sich auch zeigen, wie ein solcher gerade dazu dienen könnte, die Lehrerschaft

speziell für Erteilung des gewerblichen Unterrichtes an den Fortbildungsschulen und für eine praktischere Gestaltung des Gesamtunterrichtes immer geeigneter zu machen. Also in erster Linie genauere und allgemeinere Befolgung des kantonalen Lehrplanes und der Weisungen und Forderungen der zuständigen Behörden ab seite aller, aber auch gar aller Lehrkräfte. Sodann eine tiefere und gleichmäßigere Realschulbildung an der Hand gleichmäßiger vorgeschriebener Lehrmittel und schließlich mehr kantonale Fühlung; das sind Erfordernisse, die in Erfüllung gegangen sein müssen, sofern eine h. Behörde auch nur den Anlauf wagen darf, einen vierten Seminarskurs gesetzlich schaffen zu wollen. Die Frage ist bald aufgeworfen, ist sie in Schulkreisen sogar populär; aber etwas anderes ist es, ihrer glücklichen Lösung die Wege zu ebnen. Man muß eben auch mit dem Volke und seiner Anschauung rechnen. —

Solothurn. Die Generalversammlung des Verbandes schweizerischer Erziehungsvereine den 15. April in Olten tagend, war von 28 Vertretern von 17 Armen Erziehungsvereinen und Stiftungen aus sieben Kantonen besucht. Eine Kantonsregierung war offiziell vertreten. Der Präsident des Verbandes, alt-Pfarrer Rüdler Bern, begrüßte die Versammlung mit einem Eröffnungswort. Hierauf hielt Pfarrer Studer, Bern einen lichtvollen, belehrenden Vortrag über das Thema: Unser Werk an den der Schule entwachsenen Pflinglingen. Ferner sprach Herr Ruhn-Kelly aus St. Gallen über den Kongreß in Brüssel, betreffend das Gefängniswesen.

Zürich. Am 11. April wurden laut einer Korr. der „N. Z. Z.“ die diesjährigen Primarlehrerprüfungen beendet. Die Vorprüfung der zweiten Seminarsklassen, zu der sich 81 Kandidaten eingefunden hatten (43 von Rüsnaoh, 24 vom Lehrerinnenseminar Zürich, 14 vom Privatseminar Unterstraf) nahm 4½ Tage in Anspruch. Bei einem Minimum der Punktzahl von 28 und einem Maximum von 48 wurde als höchste Zahl 46,5 erreicht, unter dem Minimum blieben neun Kandidaten.

Zur Hauptprüfung der vierten Klassen erschienen 27 Zöglinge des Seminars in Rüsnaoh, 19 Schülerinnen des Lehrerinnenseminars in Zürich und 12 Schüler des Seminars in Unterstraf, im ganzen 58 Examinanden. Die schriftliche und mündliche Prüfung ersforderten 5½ Tage. Sämtliche Aspiranten hatten Erfolg, was wohl zum guten Teil dem reinigenden Einfluß der jeweiligen Vorprüfung zuzuschreiben ist. Die Punktzahl hat hier als untere Grenze 99, als obere 165. Den höchsten Betrag erreichte eine Schülerin des Lehrerinnenseminars Zürich mit 160 Punkten, als kleinste Zahl figuriert 103. Es hatten 103—110 Punkte: 1 Kandidat, 111—120: 15; 121—130: 12; 131—140: 10; 141—150: 8; 151 bis 160: 12.

Für die Vorprüfungen trat das neue provisorische Prüfungsreglement vollständig in Kraft, für die Hauptprüfung insoweit, als man nicht durch die Vorprüfung des letzten Jahres an den alten Modus gebunden war. Am Schluß der Prüfungen berief Herr Erziehungsdirektor Locher die Prüfungskommission zu einer Sitzung ein, in der Gelegenheit geboten wurde, sich über die Erfahrungen auszusprechen, die mit dem neuen Reglement gemacht wurden. Einstimmig war man der Ansicht, daß die Prüfung in Gruppen von 3—4 Kandidaten mit je einer Stunde Zeit der frühern viertelstündigen Einzelprüfung vorzuziehen sei. Es kommt dadurch mehr Ruhe in die Arbeit, und der Examinator kann ein umfassenderes Thema zur Sprache bringen. Die Einführung einer schriftlichen Prüfung in Mathematik ist ebenfalls zu begrüßen. Im fernern sprach sich die Kommission dahin aus, daß in der Notenskala 1 bis 6 auch halbe Noten gestattet sein sollen. Ueber andere Punkte wünschte man noch mehr Erfahrungen sammeln zu können, weshalb das provisorische Reglement vorläufig noch ein Jahr in Kraft bleibt.