

Zu den Jahresberichten der kath. Lehranstalten

Objekttyp: **AssociationNews**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **8 (1901)**

Heft 15

PDF erstellt am: **16.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Zu den Jahresberichten der kath. Lehranstalten.

Bei der diesjährigen Behandlung der Jahresberichte wird knapp einiges Statistische erwähnt, um ganz besonders die an den Anstalten benutzten *Lehrmittel* anzuführen. Ich bin durch wiederholtes Gespräch mit aktiven Schulmännern zur Ansicht gekommen, dass es vom Nützlichen ist, wenn einmal alle die, so sie sich mit mehr und weniger Berechtigung um unsere kath. Lehranstalten kümmern, auch vernehmen, welche Lehrmittel in Anwendung sind; es ist dieser Aufschluss allgemein aufklärend und vielfach auch speziell belehrend. —

1. Taubstummen-Anstalt in Hohenrain.

Zöglinge: I. Kl. = 46. II. Kl. Abteilung A = 8 und B = 9, III. Kl. = 11, IV. Kl. = 8, V. Kl. = 9, VI. Kl. = 3 und VII. Cl. = 2 also total 76, wovon 42 Mädchen, 27 gehören 14 anderen Kantonen, 1 dem Auslande und 48 dem Kt. Luzern an. Nur 20 % gut begabte Schüler. Direktor ist Herr W. Fellmann. —

2. Töchter-Pensionat und Lehrerinnen-Seminar „Theresianum“ in Ingenbohl.

Zöglinge: Vorbereitungskurs für nicht deutsch sprechende Kinder = 17 Deutscher Vorbereitungskurs = 12. I. Realkl. = 22. II. Kl. = 14, I. Seminar-kurs = 16, II. Sem. Kurs und III. Realklasse = 17, III. Sem. Kurs = 13, Haushaltungskurs = 23, Arbeitskurs = 8, I. Kl. der école normale française = 10, II. Kl. = 7 und III. Kl. = 3, total 179, wovon 22 Externe und 70 Ausländerinnen. —

Lehrmittel:

a. *Religions-Unterricht*: *Deharbe*, 1. und II. Katechismus. — *Walther*, biblische Geschichte, — *Bader* Lehrbuch der Kirchengeschichte, — *Bourquard bible illustrée* — *D. Franzioli la storia sacra illustrata*. —

b. *Pädagogik und Methodik*: *Noser*, Erziehungs-Lehre I. Teil — *Baumgartner*, Leitfaden der Erziehungs- und Seelenlehre — *Volker*, Geschichte der Pädagogik — *Baumgartner*, Leitfaden der Unterrichtslehre — *Stössel*, Psychologie für Lehrer-seminarien. —

c. *Deutsch*: *Favre*, grammaire élémentaire. 1., 2., 3. und 4. Schulbuch für Primarschulen, — *Besta*, Lese- und Bildungsbuch für Lehrerseminarien, — *Kellner*, Lesebuch für Mittel- und Oberklassen. *Wanzenried*, deutsche Sprachlehre. *Sommer*, deutsche Sprachlehre. *Reuter*, Litteraturkunde. *Wyhs*, Leitfadn der Stilistik. *Jakob*, Geschäftsaufsätze.

d. *Französisch*: *Boerner*, Lehrbuch der französischen Sprache. *F. J.*, Leçons de langue française, cours élémentaire. *Degré inférieur du canton de Fribourg*. Livre de Lecture. *Degré moyen du canton de Fribourg*. Livre de Lecture. *Degré supérieur du canton de Fribourg*. Livre de Lecture. *J. M. J. A.* Histoire abrégée des littératures anciennes et modernes.

e. *Englisch*. *Frederick A. Laing*. English Literature. *J. Pünjer and F. F. Hodgkinson*: Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache. *W. Davidson and J. Crosby Alcook*: Intermediate English Grammar and Analysis. *Granville Reading Books*: Primer, Infant Reader, First, Second, Third and Fourth Standards. *Granville History Readers*: First and Second. *Royal Geographical Readers*: England and Wales. *Aunt Louisa's Book of Animals*.

f. *Italienisch*. *Heim Sophie*. Grammatica. *G. B. Cipani*, Lezioni di lingua. *Anastasi*, Libro di lettura. *A. e. C.* Grammatica normale. *S. Pellico*, Le mie prigioni. *C. Durando*, Letteratura. *D. Bosco*, Storia d'Italia.

g. *Mathematik*. *Felderer*, Anleitung zum praktischen Rechnen. *Stöcklin*, Rechenaufgaben. Heft 6, 7, 8 und 9. *Schmid und Jeger*, Heft 5, 6 und 7. *Ribi*, Elemente der Algebra. *Zwicky*, Leitfaden für Algebra. *Mocnik-Sykora*, Geometrische Formenlehre.

h. *Geographie*. *Waser*, Geographie der Schweiz. *Egli*, Kleine Erdkunde. *Seydlitz*, A. und B. Lehrbuch der allgemeinen Geographie.

i. *Geschichte*. *Marty*, Schweizer Geschichte. *Hely*, Lehrbuch der Welt- und Schweizergeschichte.

k. *Naturkunde*. *Riedel*, Naturgeschichte. *Baenitz*, Lehrbuch der Zoologie. *Baenitz*, Lehrbuch der Botanik. *Baenitz*, Lehrbuch der Physik. *Arendt*, Lehrbuch der Chemie.

l. *Zeichnen*. *Häuselmann*, *Hermes*, *Raphael*, *Jenny*, *Weisshaupt*, Vorlagenwerk. *Guido Schreiber*, Lehrbuch der Perspektive. (Fortsetzung folgt.)