

Aus Kantonen

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **14 (1907)**

Heft 31

PDF erstellt am: **26.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

als Vorbereitung auf den Schritt ins Leben. Und an Orten mit viel Industrie, wo die schulpflichtige Jugend an freien Schulhalbtagen ohne Beschäftigung ist, wird sich nach und nach diese Einführung als sehr empfehlenswert notwendig machen.

Im Geographieunterricht wird einer gründlichen Beobachtung und Erforschung der Heimat das Wort geredet: Kenntnis des Wohnortes und seiner Umgebung, Verkehrswege, Bodengestaltung, Gewässer, Erzeugnisse des Pflanzen- und Tierreiches und Verwertung derselben, Beschäftigung der Bewohner. Beziehungen des Menschen zur Heimat; die Gemeinde als Familie; ihre Wohlfahrtseinrichtungen; Vergleichung mit den Nachbargemeinden und ihre Verhältnisse. Hieran anschließend Geographie des Kantons und seiner kulturellen, industriellen und sozialen Einrichtungen. Nach oben erweitert sich die Geographie zur Kenntnis des Vaterlandes und der übrigen Länder.

Aber zuerst genaue Kenntnis des Nächsten, wie „Heimatkunde v. Thal“ treffend Anleitung gibt.

Ganz ähnliche Forderungen werden gestellt in der Geschichte, wo man an Stelle der Erzählungen fremder Völker aus aschgrauer Zeit neuere und ältere Schweizergeschichte verlangt, die erzählt von Hingebung und Aufopferung Einzelner und kleiner Völkerschaften für das Wohl des gemeinsamen Vaterlandes, von Gemein Sinn, einträchtigem Zusammenhalten und geeignet ist, vaterländischen Sinn zu pflanzen. —

Wohl wäre noch mehr zu berühren, wenn nicht die nötige Zeit fehlte. Allein auch dieser kurze Hinweis sollte zeigen, wie der neue provisorische Lehrplan auch den neuesten Bestrebungen im Schulunterricht sucht Rechnung zu tragen.

An den Lehrern ist es nun, denselben zu prüfen, ob er durchführbar sei, und namentlich die jungen Lehrer sollten tüchtig für ihn eintreten; denn Stillstand heißt Rückschritt.

Anschließend an die Revision des Lehrplanes wird auf dem Fuße die Revision der Lehrmittel folgen; bereits ist dasjenige für das 1. Schuljahr erstellt und die betreffenden Lehrmittel der übrigen Klassen reihen sich an; die Bearbeitung für 2. und 3. Schuljahr ist im Gange.



Aus Kantonen.

1. **Baslis.** Der Verband schweizerischer Zeichen- und Gewerbeschullehrer behandelte in seiner gut besuchten Generalversammlung in Sitten das Zeichnen nach der Natur auf den einzelnen Schulstufen. Mit Bezug auf das Zeichnen an der Volksschule entspann sich eine rege Diskussion, bei der die verschiedenen Verhältnisse der einzelnen Landesgegenden und Schüler zum Ausdruck kam. Beim Zeichnen in Seminarien, gewerblichen Fortbildungsschulen und Kunstgewerbeschulen wurde grundsätzlich den Thesen des Referenten zugestimmt. Eine kleine interessante Ausstellung diente zur Veranschaulichung der Referate. Als Vertretung der Schweiz am nächsten internationalen Kongress in London 1908 wurde eine dreigliederige Kommission ernannt. Ueber die Stellung der Zeichenlehrer sprach sich die Versammlung dahin aus, daß der Zeichenlehrer an Mittelschulen hinsichtlich Gehalt, Pension und Stundenzahl dem Lehrer anderer Fächer gleichgestellt werde. Dagegen sollten auch einheitliche Bestimmungen über den Grad der Fachbildung aufgestellt und genügende Gelegenheit zu entsprechender Ausbildung geboten werden. In den gewerblichen Fortbildungsschulen soll auch namentlich die Kalkulation als eigenes Fach ge-

pflegt werden. An der Versammlung waren zirka 120 Mitglieder, sowie 21 offizielle Delegierte von Kantonsregierungen und größeren Orten anwesend.

2. Zürich. Aus dem Erziehungsrat. Ein Sekundarlehrer erhält zum Studium der Einrichtungen des pädagogischen Universitätsseminars in Jena sowie zu weiteren pädagogischen Studien in Deutschland ein Reisestipendium. — Sechzehn Lehrer und Lehrerinnen erhalten zum Zwecke der Teilnahme an den diesjährigen schweiz. Kursen für das Mädcheturnen Staatsbeiträge von 25 Fr. oder 50 Fr.; neun weitere Bewerber können mangels des erforderlichen Kredites nicht berücksichtigt werden. Drei Bewerbern um Staatsunterstützung zum Zwecke der Teilnahme an den Knabenturnkursen in Basel oder Altdorf können mangels des erforderlichen Kredites ebenfalls keine Beiträge ausgerichtet werden. Ferner wird bestimmt, daß für das Jahr 1908 von der Ausrichtung von Beiträgen an Teilnehmer an Bildungskursen für das Mädcheturnen abgesehen wird. — Zwei Lehrer, welche von der Primarschulpflege Winterthur zur Teilnahme an einem vierwöchentlichen Heilkurs für Stotterer und Stammer in Berlin abgeordnet sind, erhalten Staatsbeiträge von 150 Fr. — 44 Gemeinden erhalten an die Ausgaben für Ernährung und Bekleidung dürftiger Schulkinder im Winterhalbjahr 1906/07 Staatsbeiträge im Gesamtbetrage von 11,734 Fr. — An 16 Vorstände von Ferienkolonien und Ferienhorten werden an ihre Ausgaben im Sommer 1906 Staatsbeiträge von total 8266 Fr. ausgerichtet. — An 131 Schüler des Lehrerseminars in Rüschlikon und an 26 Schülerinnen des Lehrerinnenseminars Zürich werden für das Schuljahr 1907/08 Stipendien von 37,050 Fr. und 3800 Fr. verabreicht.

3. Schwyz. Letzten Montag feierten die ehemaligen Zöglinge, die am schwyz. Lehrerseminar Seewen-Rickenbach herangebildet wurden, die 50ste Jahresfeier des Bestandes der verdienten Anstalt. Zirka 200 kräftige Männer, einstige Zöglinge der Anstalt, rückten an und zwar aus allen Gauen der Schweiz, sogar ihrer 10 aus dem fernen Freiburg. Es sprachen dem hehren Anlaß entsprechend: Sem.-Direktor Grüninger, Erz.-Chef Dr. Käber, Ständerat N. Benziger, Domherr Pfister, Bundesrichter Dr. Schmid, Lehrer Schönbächler, Sek. Lehrer Kälin und Oberamtmann Passer von Freiburg. Zahlreiche Telegramme bekundeten der Veranstaltung ihre Sympathie und wünschten der Lehrerschaft zeitgemäße Energie und gesundes fortschrittliches Streben. „Gedenkblätter“ (118 S.) zeigen, was aus jedem einzelnen Zöglinge im Laufe der Jahre geworden und wo er heute ist. Der Tag findet allgemein vollste Anerkennung und das rührige und opferfähige Organisationskomitee wohlverdienten Dank. —

Auch „Hinweis und Kritik“.

In Nr. 28 spricht sich ein E-Ginsender entschieden gegen eine These einer jüngsten Lehrertagung aus, wo völlige finanzielle Gleichstellung von Lehrern und Lehrerinnen gewünscht wurde. Den Standpunkt des Hrn. E in allen Ehren, glauben wir auch die Rehrseite betonen zu dürfen. Wir geben sofort zu, daß es bei oberflächlicher Betrachtung einen eigenartigen Eindruck macht, wenn eine alleinstehende Frauensperson die nämliche Besoldung beziehen soll, wie ein Lehrer, der als Vater vielleicht für eine 9 oder mehrköpfige Familie zu sorgen hat. Und doch wagen wir zu betonen, daß in der Schule eben die Leistungen salarisiert werden. Alle uns schon unter die Augen gekommenen Lehrpläne stellen die nämlichen Lehrziele und Jahrespensen für alle Schulen eines Kantons oder Landes auf; ob nun eine Schule unter weiblicher oder männlicher Leitung steht, ist ganz gleichgültig. Am Schlusse eines Jahres prüft