

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **16 (1909)**

Heft 40

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Monatschrift“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des Schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 1. Oktober 1909. Nr. 40 16. Jahrgang.

## Redaktionskommission:

H. Rektor Keiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die H. Seminar-Direktoren Jakob Grüniger, Rickenbach (Schwyz), und Wilh. Schnyder, Hitzkirch, Herr Lehrer Jos. Müller, Gohau (St. Gallen) und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einsiedeln.

Einsendungen sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten,  
Anserat-Aufträge aber an H. Haasenstein & Vogler in Luzern.

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozulage.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagshandlung Einsiedeln.

Inhalt: Die Schulfrage in Frankreich. — Wille und Erfolg. — Literatur. — Rom III. Schweiz. Katholikentage. — Anregungen. — Pädagogisch-soziale Richtlinien. — Ein praktisches Kapitel aus der Schulgesundheitspflege. — Pädagogisches Allerlei. — Aus Kantonen und Ausland. — Achtung! — Briefkasten der Redaktion. — Inserate.

## Die Schulfrage in Frankreich.

Von Prof. E. F. in Paris.

### II.

Wie haben nun die F. . . Brüder diesen Zweck erreicht? Welches ist der Entwicklungsgang des französischen Erziehungssystems?

Gemäß dem Gesetze Falloux vom Jahre 1850 war der religiöse Unterricht und die Verrichtung des Schulgebotes in allen Schulen obligatorisch. Den von der Loge gefassten Entschluß, die religiösen Ideen aus der Schule zu verdrängen, setzten die Gesetze von 1880, 1882, 1886 energisch ins Werk um. Doch die Freimaurer hüteten sich wohl, den Zweck, den sie im Auge hatten, klar zu bezeichnen. Man arbeitete der Kirche entgegen und versicherte zur gleichen Zeit das Gegenteil von dem, was man tat.

In diese Epoche fällt die Gründung der „Ligne de l'enseignement“, die sich zum Ziele setzte, die Bildung des Volkes zu heben. Die Leiter