

Erziehung in Geduld und Liebe

Autor(en): **Bärtsch**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **17 (1910)**

Heft 21

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-531819>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Erziehung in Geduld und Liebe.

(Von Prof. Bärtisch.)

„Alle Lehrer aber mögen in gleicher Weise trachten, das Gebot der hl. Liebe unverlezt zu erfüllen, welche der Herr Jesus als das Kennzeichen seiner Jünger hinstellt, wenn er spricht: „Daran wird jedermann erkennen, daß Ihr meine Jünger seid, so Ihr Liebe unter einander habt.“ (Joh., 13, 15.) Jeder (Lehrer) sei bescheiden, wenn er redet, liebevoll, wenn er unterrichtet, und fleißig in den Werken der Barmherzigkeit an den Armen und Elenden.“

Alcuin, † 804.

„Was! wird, wenn die Liebe fehlt, die Unterweisung fruchten? Da sie alsdann nicht gehört, den Worten nicht geglaubt und den Ermahnungen keine Folge geleistet wird. Daher ist es notwendig, daß man keinen Hochmut zur Schau trägt, und mit den Kindern ein Kind ist, natürlich unter Ausschluß ihrer Fehler und Vermeidung jedes unziemlichen Benehmens. Auch ist zu beobachten, daß, wie Seneca sagt, die Natur eigenwillig ist: Sie läßt sich lieber leiten als zwingen. Außerdem hat gerade eine edel veranlagte Natur das Eigentümliche, daß sie, wie wir dies bei den vernunftlosen Tieren sehen, leichter durch liebevolle Behandlung als durch Drohungen zu gewinnen und zu leiten ist. Wie sollten deshalb die Kinder, die ein stark entwickeltes Gefühl für Anstand haben, einem Manne, den sie hassen oder fürchten, ihre schimpflichen Vergehungen zu bekennen sich getrauen?“

Kanzler Gerson † 1429.

Ich schärfe euch wiederholt ein und lege es euch dringend ans Herz, daß, wo und mit wem ihr immer in Verkehr treten möget, ihr euch bestrebet, liebevoll und freundlich gegen die Menschen jeder Art zu sein, so daß ihr euch verbindlich macht, jedem Einzelnen dienstfertig zu sein, und mit allen milde und bescheiden zu reden. Solches leutselige Benehmen, wenn es von freundlichen Worten begleitet ist, erwirbt euch Zuneigung aller, öffnet den Zugang zu ihren Herzen und verschafft euch günstige Gelegenheit, reichen Gewinn für die Seelen zu machen.“ — „Jener Eifer ist gut zu nennen, welcher weder bitter, noch unruhig, noch mürrisch, sondern sanft, gütig, liebevoll und friedlich ist.“

Hl. Franz X. S. J., † 1552.

„Leutseligkeit, Liebe und Demut haben eine wunderbare Kraft, die Herzen der Menschen zu gewinnen und sie dahin zu bringen, auch solchen Dingen sich gern zu unterziehen, die der Natur am meisten widerstreben.“

Hl. Vinzenz von Paul, † 1660.

„Die Ungeduld tut nichts Gutes und viel Schlechtes. Die Geduld hat das vollkommene Werk. (Jak. 1, 4.) Wir können keine Wunder wirken wie der Heiland, wir können aber Geduld üben, und sie

hat ähnliche Wirkungen bei den Menschen wie die Wundergabe, sie bringt Ansehen, sie bringt Liebe, und sie hat den Segen des Kreuzes, ohne dies nichts geschieht.“

P. Meschler, S. J. (V. St. 38, 268)

Weil der Erzieher Gott und die Eltern vertritt, muß er auch Liebe haben, namentlich zur Jugend, zum erziehungsbedürftigen Alter. Wer nicht Liebe und Vorliebe zu den Kindern hat, soll das Erziehen bleiben lassen; er wird eben nur Angestellter oder Aufseher, aber nicht Erzieher sein. Ohne Liebe kann er Gott und die Eltern nicht vertreten und wird auch nichts im Erziehungswerke fördern. Um auf den Zögling erziehllich einzuwirken, muß er vor allem Liebe und Vertrauen gewinnen. Aber nur die Liebe gewinnt Liebe. Und so muß ein Erzieher ein Herz voll Liebe haben und diese Liebe in Wort und Tat sprechen lassen.

Baader-Stimmen 1890 (J. 266.)

Gegen die Lesepest.

Prof. Dr. Gspann bringt in der „Binger-Theologischen Quartalschrift 1910, Heft 2,“ ein „Mitgeteilt“, das sicher alle pädagogischen Kreise interessieren dürfte.

Klemens Brentano schrieb am 18. April 1842 an seine Nichte Sophie v. Schweiker, die ihn um Rat gefragt hatte bezüglich der Bekümmernisse ihrer Kinder: „Im allgemeinen kann ich aus eigener Erfahrung und aus der Erfahrung vieler trefflicher Eltern und Erzieher von der allzu beförderten Leserei der Jugend nur warnen, besonders in unserer Zeit. Erst heute sagte ein tüchtiger Erzieher und gelehrter Schulmann, der selbst eine große Familie hat, zu mir: Ich habe es mir zu einer Gewissenspflicht gemacht, die in unseren Tagen allgemein eingeriffene und gehegte und gepflegte Lesewut unter allen Altern und Ständen von meinen Kindern wie eine Pest fernzuhalten, und ich habe die Erfahrung gemacht, daß sie allen ihren mit Leserei überfütterten Kameraden an Geschick, Verstand, Gemüt und Wissen durchaus überlegen worden sind. Sie müssen ihre Lektionen tüchtig und gründlich auswendig lernen. Zur Erholung oder Zerstreuung dürfen sie höchst selten und nur mit großer Auswahl lesen; ich lasse sie unschädliche Leibesübungen und Handarbeiten treiben, wobei sie gesund und sittenrein bleiben. Durch das immer fortgesetzte Lesen vieler abwechselnden, spannenden Geschichten ohne aller Wahrheit oder doch mit einer durchaus lügenhaften, antikirchlichen, demagogischen Färbung, was heutzutage schier immer der Fall ist, geht das Interesse an ernstesten und religiösen Studien verloren. Es entsteht durch das allzuviele Lesen endlich eine unwiderstehliche Mäscherei, ein Veshunger ohne Verdauung und Sättigung, bei welchem das Gedächtnis in stetem Durchfall langsam zu Grunde geht; was aber etwa hängen bleibt, ist der verderbten menschlichen Natur nach meistens nicht das Bessere.“ In Bezug auf die Bibliothek des Bruders seiner Nichte in Frankfurt bemerkt Brentano: „Ich weiß aus eigener Erfahrung, was Lesesucht durch die Entdeckung solcher in Familien zerstörter Büchernecker für große Gefahr laufen kann. Schon das Eingehen in die Versuchung, ein Buch heimlich beiseite zu bringen und ohne Wissen der Eltern zu lesen, wäre es eben auch nicht ein gefährliches, macht es dazu; denn auf diese Weise wird alles Böse gelernt und geübt; es sind dies Wege des Lugs und Trugs, der Mäscherei, des Diebstahls und des Bösen. Eine fromme Mutter, welche betet „Und führe uns nicht in Versuchung“ muß auch alles beiseitigen, wodurch die, von denen sie Rechenschaft geben muß, in Versuchung geführt werden können.“