Objekttyp:	FrontMatter
Zeitschrift:	Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Band (Jahr):	21 (1914)
Heft 30	
PDF erstellt	am: 15.08.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

Pädagogische Blätter.

Pereinigung des "Schweizer. Erziehungsfreundes" und der "Pädag. Blätter".

Organ des Pereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz und des schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einfiedeln. 24. Juli 1914.

nr. 30

21. Jahrgang.

Redaktionskommission:

Do. Rektor Reiser, Erziehungsrat, Zug, Prasident; die Do. Seminar-Direktoren Baul Diebolder Ridenbach (Schwyz) und Laur. Rogger, histirch, herr Lehrer J. Seig, Umden (St. Gallen) und herr Clemens Frei zum "Storchen", Einsiedeln. Ginsendungen sind an letteren, als ben Chef-Redaktor, zu richten, Inferat-Auftrage aber an Do. haasenstein & Bogler in Luzern

Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal mit einer vierteljährlichen Beilage für tath. Lehrerinnen und tostet jährlich Fr. 4.50 mit Bortozulage.
Bestellungen bei den Berlegern: Eberle & Rickenbach, Berlagshandlung, Einsiedeln.
Rrantentasse des Bereins tath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz:
Berbandspräsident fr. Lehrer J. Desch, St. Fiden; Berbandstassier fr. Lehrer Als. Engeler, Lachen-Bonwil (Check IX 0,521).

Inhalt: Der Unterricht in der Bibl. Geschichte für die 1. und 2. Klasse. — Auch noch ein kleiner Beitrag zum A. B. E. der edlen Gesangskunst. — Päd. Briefe aus Kantonen. — Unsere Kranstenkasse. — Unsere kath. Lehrs und Erziehungs-Anstalten der Schweiz. — Lehreregerzitien. — Literatur. — Reisekarten. — Briefkasten. — Inserate.

*Der Unterricht in der Biblischen Geschichte für die 1. und 2. Klasse.

(Fortfebung.)

Suchen wir nun an Hand eines konkreten Beispiels zu zeigen, wie wir uns eine Lektion in der Bibl. Geschichte vorstellen. Vorerst mögen noch einige Erörterungen am Plate sein. Wie eingangs erwähnt, halten wir uns nicht sklavisch an eine bestimmte Methode. Das hindert aber nicht, einige altbewährte methodische Grundsätze aus der Ersahrung in Erinnerung zu rusen. Erste Bedingung zu erfolgreichem Unterricht, den Segen von oben vorausgesetzt, ist die ungeteilte Ausmerksamkeit der Schüler. Diese kann am Ansange der Lektion durch ein Schlagwort des Lehrers, wie etwa: Heute erzählen wir das und das aus der Bibl. Geschichte; wir hören, heute wie Gott das Gute belohnt und das Böse besstraft, geweckt werden. Wach gehalten wird die Ausmerksamkeit des