

Objektyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **2 (1916)**

Heft 29

PDF erstellt am: **16.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 23. Jahrgang.

Schriftleiter des Wochenblattes:

Dr. P. Velt Gadiant, Stans
 Dr. Josef Scheuber, Schwyz
 Dr. H. P. Baum, Baden

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volksschule, 24 Nummern
 Mittelschule, 16 Nummern
 Die Lehrerin, 12 Nummern

Geschäftsstelle der „Schweizer-Schule“: Eberle & Rickenbach, Einsiedeln.

Inhalt: Quelques considérations. — Wie erzielt man eine lautreine Aussprache des Schrift-
 deutschen. — Schulnachrichten aus der Schweiz. — Lehrerzimmer. — Inserate.
Beilage: Die Lehrerin Nr. 7.

QUELQUES CONSIDÉRATIONS

RELATIVES AU

projet d'introduction de l'éducation civique à l'école.

Rapport présenté par M. GEORGES PYTHON, président du Conseil des Etats,
 à l'assemblée des délégués du parti conservateur
 à Lucerne, le 29 juin 1916.

Le christianisme doit inspirer l'ensemble de l'enseignement scolaire de même que toute organisation sociale. Ce sentiment est partagé par la majorité du peuple suisse, qui a inscrit le nom de Dieu Tout-Puissant au frontispice de sa charte constitutionnelle. S'il a voulu que les écoles publiques puissent être fréquentées par les adhérents de toutes les confessions, sans qu'ils aient à souffrir en aucune façon de leur liberté de conscience ou de croyance, il n'a point, pour autant, entendu préconiser l'enseignement antireligieux, et quand il a été appelé à se prononcer en des plébiscites mémorables, il a manifesté clairement sa volonté sur le caractère traditionnel qui devait être conservé à l'école populaire.

Depuis 1874, tous les cantons ont rivalisé de zèle pour développer l'instruction du peuple, notamment les cantons catholiques, dont les incontestables progrès ont été reconnus, à telles enseignes que l'un d'eux (Obwald) s'est maintenu constamment dans les premiers rangs de l'échelle établie sur la base des résultats de l'examen pédagogique des recrutables. En présence des progrès réalisés par l'école populaire de notre patrie,