

Geduld

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **7 (1921)**

Heft 22

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-531038>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 28. Jahrgang.

<p>Sür die Schriftleitung des Wochenblattes: J. Trogler, Prof., Luzern, Willenstr. 14 21.66 Telephon 21.66</p>	<p>Beilagen zur Schweizer-Schule: Volkschule — Mittelschule Die Lehrerin</p>
<p>Druck und Versand durch die Geschäftsstelle Eberle & Rickenbach, Einsiedeln</p>	<p>Inseratenannahme: Publicitas Luzern Schweizerische Annoncen-Expedition Aktien-Gesellschaft</p>
<p>Jahrespreis Fr. 10.— — bei der Post bestellt Fr. 10.20 (Check IX 0,197) (Ausland Portozuschlag).</p>	<p>Inserationspreis: 15 Rp. per mm 1spaltig.</p>
<p>Inhalt: Geduld. — Ein Beitrag zur Berufsberatung. — Ferientours des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft in Innsbruck. — Himmelererscheinungen. — Schulnachrichten. — Das Sehenlernen eines Blinden. — Mein Freund. — Inserate.</p>	
<p>Beilage: Mittelschule Nr. 4 (mathematisch-naturwissenschaftliche Ausgabe).</p>	

Geduld.

Wer Tag für Tag an der Erziehung der Kinderseelen arbeitet, dem möchte angesichts der immer wiederkehrenden Unarten und Fehler, der mangelhaften Auffassungsfähigkeit, des geringen Interesses der Kleinen oft die Geduldfeder springen. Verzagtheit und Trostlosigkeit, Erregung und Mißmut versuchen unsern Sinn zu bestürmen. Es will uns dann scheinen, es habe sich um die kindliche Seele eine Kruste der Gleichgültigkeit gebildet, an der unsere wärmsten Ermahnungen, unsere edelsten Einwirkungen und unser tiefstgefühltes Bemühen abprallen.

In solchen Stimmungen der Seele vergessen wir nur allzu leicht, daß eben die Erbsünde gleich dem Feind in der Nacht Unkrautsamen in die Gnadensaat der heiligen Taufe streut, welcher die schwellenden, keimenden Tugendblümlein beständig bedroht und bekämpft. Gleich wie in einem Garten selbst bei sorgfältigster Pflege nicht alles Unkraut entfernt und vernichtet werden kann, geht es der Kinderseele. Die Unkrautkeime schlummern halt doch im Boden.

Weiter! Schauen wir einmal in unser Herz! Wie steht's mit uns Großen? Sind wir etwa besser als die Kleinen? Wir empfangen das Bußsakrament/und versprechen aufrichtig und ernst Besserung, hören die ermahnende Predigt, und wie steht's einen Tag, eine Woche, einen Monat hernach?

Es geht uns und den Kindern, wie Franz Seeburg im Marienkind sagt: Es liegt leider in der Natur des Menschen, daß dessen gute Vorsätze und Entschlüsse, angefaßt von heilsamen Einwirkungen hell aufflammen; verwischt sich aber in der Seele die Kraft der Ursache, so brechen auch rasch die Wirkungen zusammen und aus den Flammen der Begeisterung wird bald ein mattes Lichtlein, das nur mühsam flackert und endlich beim leisesten Lufthauch auch ganz erlischt und nur einen unangenehmen Rauch und Dampf hinterläßt.

Ja, beobachten wir uns nur selber besser. Wie menschlich klein kommen wir uns dann vor, wie zerfressen und wurmförmig erscheinen uns dann unsere Handlungen. Und die Besserung? Wie schneckenhaft langsam und mühsam kriecht's da voran. 25, 30, 50, 60 Jahre und noch mehr arbeiten wir an unserer Besserung und Veredlung und doch gewahren wir, die wir über andere so gerne ungeduldig werden, stets das alte Bild von der menschlichen Schwachheit: Fallen und Aufstehen und wieder Fallen und Aufstehen.

Wie schwer kommt uns ein demütiges Hinnehmen des Tabels an, wie schwer die Ueberwindung des Eigenwillens durch pünktlichen Gehorsam, die Unterdrückung der Ichsucht, das Aufgeben von Bequemlichkeiten und gefährlichen Freundschaften, das Mei-

den nächster Gelegenheit, das Verschweigen von Neuigkeiten und Lieblosigkeiten und anderes mehr, und doch verlangen wir tagtäglich solche Uebungen schwerster Selbstüberwindung als etwas ganz Selbstverständliches vom Kinde, dem lange nicht eine so gereifte Ueberlegung, ein so abwägender Verstand und eine so große Fülle von Ueberwindungskraft zur Verfügung stehen wie uns Erwachsenen. Führen wir uns nur oft unser eigenes Elend vor Augen, dann wird auch die Geduld mit unsern Kindern wachsen, denen wir Muster und Vorbild sein sollten.

Bergegenwärtigen wir uns auch unser Verhältnis zu Gott. Wie viel Geduld und Langmut offenbart er. Er kennt uns eben durch und durch. Er weiß, wie weit aufrichtiges Streben und Mühen reichen und wo und in welchem Maße äußere Einflüsse an der schwachen Menschenseele arbeiten. Gerade darum urteilt er so gerecht und zeigt sich so geduldig.

Bestreben daher auch wir uns, die Kinderseele immer besser kennen zu lernen,

machen wir Fortschritte in der Selbsterkenntnis und empfangen wir oft Jesum in der heiligen Eucharistie.

Jesum konnte Wunder wirken und hätte darum alle Schwierigkeiten und Erziehungshemmnisse mit einem einzigen Gedanken seiner Allmacht hinwegräumen können, aber er hat doch vorgezogen, Geduld zu üben mit den menschlichen Gebrechen und Bosheiten, um uns ein leuchtend Beispiel zu geben.

Und wenn alles so ohne jede Geduldprobe gelänge? Würde wohl nicht die Selbstsucht, die Bewunderung unseres Könnens in uns emporkriechen? Wie leicht würden wir alle Erfolge unserer eigenen Kraft zuschreiben und darum Gott entfremdet werden. Gott will uns eben durch die Kinder auch erziehen und in uns das Bewußtsein des menschlichen Unvermögens hegen und pflegen.

Laben wir uns also recht oft an den Goldquellen der Heilandsliebe. Dort er-spriessen uns Geduldskraft und die Gnade vertiefter Seelenkenntnis. M., Uri.

Ein Beitrag zur Berufsberatung.


Daß die Jugend von heute eines besonders sorgfältigen Schutzes bedarf, liegt wohl außer Zweifel. Es ist insbesondere die schulentlassene Jungwelt, die in uns manch kummervollen Gedanken weckt und der wir oft mit viel Besorgnis nachblicken, wenn sie sich anschickt, hinauszusteuern auf das so unbeständige Meer des Lebens! Wie kann ich den jungen Leuten noch beistehen; wie und wo kann ich ihnen noch die letzten Richtlinien geben; wer bietet mir bis zum letzten Augenblicke hinaus noch Gelegenheit, dem Zögling meine Sorge um ihn fühlen zu lassen? Das sind Fragen, die uns viel beschäftigen!

Wie können wir die Jugend schützen? Es gibt viele Wege, vielleicht auch auf folgende Weise:

Im Laufe oder gegen Ende des Schuljahres versammeln sich die Schulpflege und die Lehrerschaft eines Ortes. In dieser Ver-

sammlung werden alle austretenden Schüler und Schülerinnen nach ihren Neigungen und Fähigkeiten „durchberaten“. „Für diesen Knaben paßt dieses Handwerk, für jenen ein anderes. Dieser Bub hat Fähigkeiten zum Studieren, jener paßt aufs Land. Das Mädchen mag Näherin werden, dieses hat Freude an der Gärtnerei.“ So wird Kind um Kind in friedlicher Zusammenarbeit beurteilt, dann Vorschläge ausgearbeitet, und diese den Eltern unterbreitet und auch die Kinder um ihre Meinung gefragt. Sind Vater und Mutter einverstanden, so werden nun den austretenden Zöglingen Stellen besorgt und zwar Stellen, wo sie tüchtige Menschen werden und brave Leute bleiben.

Diese Einrichtung kennt man da und dort in Deutschland, und sie soll sich ausgezeichnet bewähren! Sollte dies nicht auch bei uns probiert werden? F. St.

 Haben Sie die Reisekarte des katholischen Lehrervereins pro 1921 schon bestellt? (23 Ermäßigungen, 44 Sehenswürdigkeiten.) Wenn nicht, dann wenden Sie sich sofort an Herrn Seminarprofessor W. Arnold, Zug. (Preis Fr. 1.50 plus Porto.)