

Unsere Lehr- und Erziehungsanstalten

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **9 (1923)**

Heft 39

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-538039>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Erzieherberufe, aber Christus, unser Vorbild, sagt und zeigt uns, daß wir den Mut deswegen nicht verlieren dürfen. Der Trost im Leiden Christi, im ganzen kirchlichen Leben ist stark genug, uns aufzurichten, wenn wir gläubigen, willigen Herzens sind.

In der Liebe schenkt Gott der Seele sein eigenes Herz. Egoismus, Gerechtigkeit und Liebe sind drei große Stufen in unserm Verhältnis zum Mitmenschen. Der Egoist sucht sich selbst, der Gerechtbedenkende gibt dem andern, was ihm gehört, die Liebe aber schenkt dem Nächsten auch sein eigenes Sein! Des Lehrers Herz sei der Mittelpunkt seiner ganzen Erziehertätigkeit. Glücklich Lehrer und Kinder, die durch das Band wahrhaft christlicher Liebe miteinander verbunden sind. Christus ist auch hier unser unvergleichliches Vorbild; wie seine Liebe, so muß auch die unsere allumfassend sein, soweit unsere schwachen Kräfte reichen. Am Herzen Jesu wollen wir unsere eigenen Herzen wärmen und stärken, um sie für unsern Beruf recht tüchtig zu machen.

Gottesfurcht ist der Anfang der Weisheit, ist die Grundlage aller Erziehung.

Gottesfurcht muß auch uns beseelen, wenn wir Erzieher sein wollen. Und sie muß sich äußern im guten Beispiele, das wir den Kindern geben in der gewissenhaften Vorbereitung, in der wahrhaft väterlichen Liebe zur Jugend, so daß wir den Kindern verhelfen zum „Consortium divinae naturae“, zur Teilnahme an der göttlichen Natur. Eine solche Erziehertätigkeit ist Teilnahme am priesterlichen Amte, sie bereichert die Welt im besten Sinne des Wortes. Darum ist der Katholische Lehrer vereiner der Schweiz ein Wohltäter des Volkes, weil er für die richtigen Grundsätze in der Erziehung arbeitet und kämpft, und er wird ein dankbares Geschlecht heranbilden.

Was sind ein paar Grundgedanken aus der bilderreichen, formschönen, logisch zwingenden Predigt, die unstreitig den Glanzpunkt der ganzen Tagung bildete. — Ueber die Festmesse haben wir in letzter Nummer bereits einige Angaben gebracht. Wir können auch heute nur wieder herzlich danken für diese erhabene, stimmungsvolle Ouvertüre zu unserer Generalversammlung, über die in nächster Nummer ein Bericht folgen wird. J. I.

Unsere Lehr- und Erziehungsanstalten.

XXII. Kollegium „Don Bosco“, Maroggia. Die Jesu internationale Institut, in unmittelbarer Nähe der herrlichen Gestade des Luganersees gelegen, hat wieder ein segensreiches Schuljahr hinter sich. Von den 134 Zöglingen besuchten 26 das untere Gymnasium, 99 die Sekundar- und Primarschule; 9 gehörten dem sprachlichen Vorkurse an. Der Unterricht wurde von 14 geistlichen Professoren erteilt, von denen die Lehrer der modernen Sprachen, zum großen Vorteil und Nutzen der Schüler, in ihrer Muttersprache lehrten.

Der größte Wert wird auf die sittlich-moralische Erziehung verlegt, und das Erziehungsverfahren D. Boscos kennzeichnet sich besonders dadurch, daß zwischen Obern und Zöglingen das wahre, christliche Familienleben gepflegt wird und daß das Lehrpersonal durch fortwährende Aufsicht den Fehlern der Schüler vorbeugt, sie davon mit Liebe überzeugt und so die wahren Strafen verhütet. — Auch die körperliche Ausbildung kommt zu ihrer richtigen Geltung. Verschiedene Spaziergänge nach dem idyllisch gelegenen Kloster Vigorio, dem vielbesuchten Monte Generosa, der alten lombardischen Stadt Pavia, sowie Missionsvorträge, Theateraufführungen brachten bunte Abwechslung in das verfllossene Schuljahr. Das Institut kann daher in jeder Beziehung, hauptsächlich für solche, welche die italienische Sprache erlernen wollen, bestens empfohlen werden. Wiederbeginn des Schuljahres anfangs Oktober.

XXIII. Institut Stella maris, Rorschach. Das Institut umfaßt eine vollständige Primarschule, 4 Realklassen und ein Haushaltungslehrerinnen-Seminar. 26 Lehrerinnen unterrichteten die 230 Zöglinge, von denen 62 im Institut wohnten und 168 als Externe den Unterricht besuchten. Religiös-sittliche Erziehung und Weckung praktischen Familiensinnes waren die Hauptziele, die angestrebt wurden. Die Schülerinnen des Handelskurses, sowie der literarischen Abteilung, erlangten bei den Prüfungen sehr erfreuliche Diplome. Die Zöglinge des Haushaltungs-Seminars, die den 2. Jahreskurs vollendet hatten, erhielten alle auf Grund der abgelegten Prüfungen das kantonale Diplom als Haushaltungslehrerinnen.

XXIV. Töchterpensionat und Lehrerinnenseminar St. Klara, Stans. Das Schuljahr 1922/23 begann am 8. Okt. und schloß am 16. Juli in gewohnter Weise mit Gottesdienst und einer musikalisch-deklamatorischen Aufführung, nachdem unter dem Vorsitze von Hochw. Hrn. P. Alexander Exprov. der Ausweis über die Lehr- und Lertätigkeit des abgelaufenen Schuljahres geleistet worden war. Acht Tage nachher fanden die Patentprüfungen für die Volksschul- und Arbeitslehrerinnen statt.

Die Anstalt zählte insgesamt 43 Töchter, davon 9 Externe. Der Alltag des Schullebens wurde durch geistliche Uebungen, Vorträge, musikalische Produktionen, Spaziergänge etc. angenehm unterbrochen. Der große Schulausflug ging nach

Rütli-Seelisberg. Ein zweiter galt dem Luzern. Blindenheim in Horw. Dort „lernten unsere Jungmädchen ein gut Stück menschlichen Elendes, aber auch menschlicher Großherzigkeit und christlicher Caritas kennen und wurden wieder doppelt froh

der hellen Augen, die so lustig in Gottes schöne Welt gucken.“ — Der Arbeitsunterricht wurde trimestermäßig verteilt auf Weisnähkurs, Kleidermachen und Flick- und Stickerarbeiten. — Das nächste Schuljahr beginnt am 8. Oktober.

Schulnachrichten.

Luzern. Die Sammlung „Pro Juventute“, Abteilung Schulkind, hat nach aus einigen Gemeinden Nachträge erhalten; das Gesamtergebnis beläuft sich auf Fr. 11,344.81.

— Am 17. September referierte Hr. Prof. Dr. Hs. Dommann, Luzern, anlässlich der Jahresversammlung des „V-Vertigen“ (Hist. Verein der V Orte) über den Luzerner Staatsmann Frz. Bernh. Meyer von Schauensee (1763—1848); Hr. Dr. P. Hilber, Bürgerbibliothekar, sprach über Luzerner Bildniskunst. — Beide Redner fanden großen Beifall.

— **Erziehungsanstalt Sonnenberg.** Als Direktor der Erziehungsanstalt Sonnenberg ob Kriens wurde mit Amtsantritt auf 1. Oktober Herr Jos. Brunner, Lehrer, in Hochdorf, gewählt. Wir wünschen dem Gewählten recht viel Glück zu der dornenvollen, aber auch segensreichen Aufgabe im neuen Amte.

— **Sektion Amt Entlebuch.** Unsere Jahresversammlung vom 14. September in Schüpfheim war sehr zahlreich besucht; besonders freute es uns, daß auch recht viele Passivmitglieder anwesend waren. Referent war Hs. Professor Baselgia aus Zürich. In meisterhafter Form sprach er über Okkultismus, Spiritismus und Theosophie. Besonders eingehend behandelte er den Okkultismus. Er bezeichnete ihn als die neueste Krankheit der Welt. Er ist auch für viele Moderne der Ersatz für die Religion und hat besonders in den Städten Anhänger. Kräftig blühte er im Kriege auf, in neuerer Zeit kann man aber ein Zurückfluten beobachten. Der Referent behandelte das Thema in drei Hauptabschnitten, indem er die Stellung des Okkultismus zu den Wissenschaften, zur Psychologie und zum Katholizismus darstellte. Wissenschaftlich läßt sich der Okkultismus nicht halten, und die Medien sind allgemein als lügenhaft entpuppt worden. Psychologisch läßt sich der Okkultismus einerseits mit dem Drange des Menschen nach dem Geheimnisvollen erklären, andererseits auch damit, daß viele lieber schauen wollen als glauben und deshalb jenen nachlaufen, die sie hinter die Sterne gucken lassen und ihnen die Tore hinter den Gräbern zu öffnen versprechen. Der Katholizismus kennt okkulte Kräfte an, nämlich die Kräfte Gottes und die der guten und bösen Geister. Das übrige aber: die moderne Zauberei, den Spiritismus und die Theosophie verwirft er. Denn das alles wird sich mit der Zeit verändern und vergehen und bestehen werden nur die ewigen Wahrheiten unserer Kirche.

In der Diskussion sprachen die Hs. Domherr Sigrüst, Pfarrer Fuchs und Pfarrer Lohri. Auch der Referent gab noch Auskunft auf einige Fragen und

einige Erklärungen von der Theosophie Dr. Rudolf Steiners in Dornach.

Die Vereinsgeschäfte waren bald erledigt. Da Herr Franz Jos. Muther, unser langjährige Vizepräsident, seine Demission einreichte, wurde an dessen Stelle Herr Inspektor Emil Emmenegger in Schüpfheim gewählt. Die übrigen Vorstandsmitglieder wurden für eine weitere Amtsdauer wieder bestätigt. Darauf schloß der Vorsitzende, Hs. Pfarrer Winiger, die interessante und lehrreiche Tagung.

— **Triengen.** Unsere Bezirkskonferenz ging am 19. September auf Reisen. Mit Auto gelangten wir am Vormittag nach St. Urban. Die Präsenzliste ergab die Anwesenheit von 15 Konferenzmitgliedern, unserm Tagesreferenten Herrn Staatsarchivar Weber, Luzern und 10 Gästen. Im Gasthof z. „Löwen“, St. Urban, eröffnete Hochw. Herr Inspektor Pfarrer Limacher in Triengen mit einem aktuellen Worte die Konferenz. Herr Staatsarchivar Weber verbreitete sich nun in seinem orientierenden Referate über „Die Geschichte und Bedeutung des Klosters St. Urban“. In lautloser Stille lauschten wir der ältesten Tradition von der Niederlassung des Cisterzienserordens an dieser Stätte, den Berichten über die Bau- und Kunstgeschichte St. Urbans. Mit Staunen besichtigten wir die Bildertafeln mit den berühmten St. Urbaner Backstein-Strukturen und Ornamenten, die vom feinen Formensinn der Künstler im Mönchskleid zeugen. Von den sieben Bauperioden brachte uns die sechste die großartige heutige Barockkirche mit ihrem Glanzstück, dem Chorgestühl. Der verehrte Herr Referent schlug uns auch das goldene Buch der Verdienste um die Pflege der Wissenschaft, der Schule und Wohltätigkeit an dieser Stätte auf.

Nach diesen interessanten Ausführungen, die warmen Dank ernteten, statteten wir unter sachkundiger Führung allen noch vorhandenen Sehenswürdigkeiten des ehemaligen Klosterschazes einen längeren Besuch ab. Allgemein bewunderte man die großzügige Gliederung und formvollendete Ausstattung.

Im zweiten Teile kam die Gemütlichkeit zu ihrem Rechte. Diese versiegt aber, als man uns durch einzelne Räume der Anstalt führte, um einen schwachen Einblick in das Los der unglücklichen Kranken zu geben.

Nachdem unsere Reisegesellschaft noch auf der photographischen Platte festgehalten war, entführte uns das Auto über Langenthal und Huttwil heim an den Sure-Strand. So bleibt uns die Erinnerung an einen ebenso gemütlichen wie genußreichen Ferientag.

J. R.