

# Vom Feuer

Autor(en): **Bolliger, Hedwig**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **33 (1946)**

Heft 9

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-531889>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Vom Feuer

Stoffkreis für den Sprachunterricht (2. bis 3. Schuljahr).

Einstimmung: R ä t s e l.

Was isch das für en arme Tropf?  
Er hed e Zunge und doch kei Chopf.  
Er treid es gälrots Röckli,  
Frisst alli hölzige Möckli.

Sachunterricht:

Das Feuer brauchen wir jeden Tag. Es ist aber auch leicht zu machen. Ein Strich mit dem Zündhölzchen — und schon brennt es. Früher war das nicht so einfach (Reiben mit Holz, Feuerstein, Stahl und Zunder.) Nun hilft uns das fleissige Feuer bei allen möglichen Arbeiten. Mit seiner Hilfe können wir kochen, backen, dörren, waschen, trocknen, bügeln,



Fig. I.

heizen, putzen. Ohne das Feuer müssten wir alles roh essen, die Wäsche kalt waschen, etc. Es wäre überhaupt alles anders. Wie viele Dinge müssten wir entbehren! Fast jeder Gegenstand, den wir in die Hand nehmen, ist mit Feuers Hilfe gemacht. Ueberlegt und berichtet!

Finden wir im Schulzimmer, in der Stube, in der Küche einen Gegenstand, zu dessen Herstellung kein Feuer nötig war? Ohne das Feuer könnte man sich die meisten Zweige des Handwerks nicht denken. Erzählt vom Schmied und

Schlosser, vom Bäcker und Hafner. Auch der Handwerker, der nicht selbst mit Feuer arbeitet, braucht doch Werkzeug, das mit Hilfe desselben hergestellt wurde. Das ist wahrlich ein fleissiger Knecht.

Das hungrige Feuer. Aber ein gefrässiges Knechtlein ist das auch! Je mehr es bekommt, desto grösser wird sein Appetit, und wenn es nichts mehr zu essen hat, muss es sterben. Wählerisch ist es nicht, alles verzehrt es: Sägemehl, Späne, Scheitlein und Klötze,

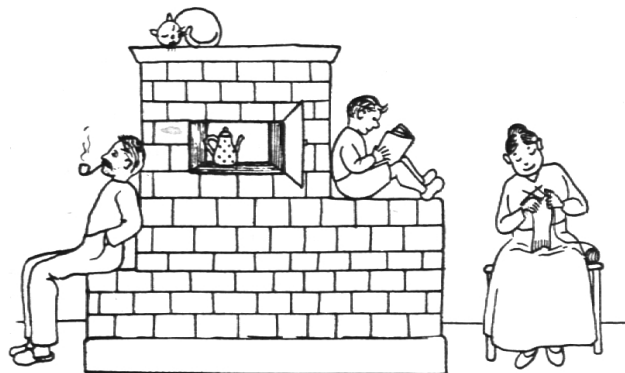


Fig. II.

Reiswellen, Torf, Kohle, Koks, Briketts, Oel, Wachs, Petrol, Gas. Da ist es schon besser, wir sperren es ein im Herd und Ofen; könnte es heraus, so würde es alles im Zimmer verzehren, zersprengen oder schmelzen, würde das ganze Haus auffressen, vielleicht sogar ein Dorf, eine Stadt, einen Wald. Und erst, wenn es in ein Pulvermagazin, in ein Benzinlager geriete! Das Feuer ist eben ein gefährlicher Knecht. Die Mutter versorgt die Zündhölzchen, gibt sie dem Kinde nicht zum Spielen. Sie leert die noch heisse Asche nicht in Holzbehälter, stellt Kerzen nicht zu nahe an die Vorhänge. Der Vater raucht nicht im Holzschopf oder in der Scheune. Im Wald darf man nicht Feuer machen oder brennende Zigarettenstummel wegwerfen. Manches furchtbare Unglück ist schon aus einem Fünkeln, das zu wenig beachtet wurde, entstanden. Berichtet Er-

lebtes und Gehörtes von Brandursachen, Feuersbrünsten und vom

Kampf gegen das Feuer. Wir schütten Wasser oder chemische Mittel darauf, zertreten die Funken (sie ersticken dann) und schliesslich haben wir ja die Feuerwehr. (Feuerspritze, Feuerwehler, Feuerleitern, Sprungtuch.) Gut, wenn man in einer Feuerversicherung ist!

Weniger gefährlich ist das versteckte Feuer, die Elektrizität. Sie ersetzt heutzutage vielfach das offene Feuer. (Wo?) Das ist sauber und erspart Arbeit und Zeit. Und doch kann die Elektrizität das schöne Feuer nicht überall ersetzen. Wie lieb ist uns die lebendige Flamme am Adventskranz und Christbaum, auf dem Altare, am Lagerfeuer beim Wandern, im Herbstfeuerlein beim Viehhüten, im Höhenfeuer am 1. August! Herrlich duften darin die knisternden Tannenzweiglein, die gebratenen Äpfel, Kartoffeln oder Kastanien.

Das Feuer ist eben recht und gut, solange es Knecht sein muss. Wird es Meister, dann wehe uns!

Lesestoffe: SJW-Heft: Licht und Feuer.

#### *Sprachliche Auswertung:*

Wortfamilie. Bild: Das Feuer brauchen wir jeden Tag. Die Mutter feuert selbst an. Sie gibt den kleinen Kindern kein Feuerzeug in die Hand. Die Feuersgefahr ist gar schlimm. Sie schürt das Herdfeuer. Sie kocht einen Auflauf in feuerfestem Geschirr.

Eine Feuersbrunst ist ausgebrochen. Das Feuerhorn tutet. Die Feuer-glocke läutet. Schon ist die Feuerwehr mit der Feuerspritze zur Stelle. Der Wind wirbelt feurige Funken empor. Hoffentlich sind die armen Leute in einer Feuerversicherung!

Am 1. August entzünden wir ein Höhenfeuer. Viele Leute lassen Feuerwerk los. Sie feuern Raketen in die Luft. Die Funken fallen wie ein Feuerregen, gelb, grün und feuerrot. (Diktatstoffe.)

Redensarten erklären: Feurige Begeisterung, ein feuriges Lied, ein feuriger Wein, ein feuriges Pferd. Wer hat im Dunkeln feurige Augen?

Tunwort: Die Flammen lodern, lecken, züngeln, prasseln, flackern. Die Funken sprühen, glühen, knistern.

Lodernde Flammen . . . sprühende Funken . .

Wiewort (aus dem Dingwort entstanden): Das hungrige Feuer verzehrt: Balken aus Holz, Tapeten aus Papier, Vorhänge aus Baumwolle, Jacken aus Wolle, Kleider aus Seide, Tücher aus Leinen, Schuhe aus Leder. (Umbilden: Balken, papierene . . .).

Es zersprengt: Glasscheiben, Tontöpfe, Kristallvasen, Steinplatten (gläserne . . .).

Es schmilzt oder verbiegt: Figuren aus Wachs, Stangen aus Eisen, Knöpfe aus Blei, Krüge aus Zinn, Pfannen aus Kupfer, Spangen aus Silber, Ringe aus Gold (wächserne . . .).

Was die Leute ausrufen und fragen: Während einer Feuersbrunst: Wo brennt es? Ist die Feuerwehr schon dort? Haben sie genug Wasser? Sind noch Menschen im Hause?

Nach dem Brande: Wie ist das Feuer entstanden? Sind alle gerettet? Wo wohnen sie jetzt? Haben sie gut versichert? Die armen Leute! Das furchtbare Unglück! Ach, dieser Trümmerhaufen! Gott bewahre uns vor Feuersnot!

#### *Aufsatz:*

Am warmen Ofen.

Unser Höhenfeuer.

Eine Feuersbrunst.

#### *Zeichnen:*

Feuerherd mit Pfannen; Kachelofen; Kerze.

#### *Basteln:*

Gebrauchte Zündhölzchen gleichmässig schneiden als Legestäbchen für die Erstklässler. Drei bis sechs leere Zündholzschafteln auf- und nebeneinander kleben, mit Buntpapier überziehen und bemalen, als «Kommödchen» für Federn, Gummi, Bleistiftspitzer etc.

Hedwig Bolliger.