

# Schweizer Schule : Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht : 32. Jahrgang 1945/46

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **33 (1946)**

Heft 1

PDF erstellt am: **11.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# **SCHWEIZER SCHULE**

**HALBMONATSSCHRIFT**

**FÜR ERZIEHUNG UND UNTERRICHT**

**HERAUSGEGEBEN VON DEN KATHOLISCHEN SCHUL-  
UND ERZIEHUNGSVEREINIGUNGEN DER SCHWEIZ**

**32. JAHRGANG 1945/46**

**DER „PÄDAGOGISCHEN BLÄTTER“ 53. JAHRGANG**

**DRUCK UND VERLAG OTTO WALTER A.-G., OLTEN**



# I. Allgemeiner Teil

Schriftleitung: Prof. Dr. J. Niedermann,  
Immensee

<i>Etter Dr. Philipp, Bundesrat: Schule und Demokratie</i> . . . . .	217
<i>Giezendanner P., Brunnen: Die Bergheimatschule auf Gurnellen als Berufs- und Lebensschule für Söhne und Töchter entlegener Berggebiete der Innerschweiz</i> . . . . .	509
<i>Gügler Dr. A., Luzern: Erziehungsberatung und Lehrerschaft</i> . . . . .	81
<i>Helfenberger Hans: «Bereiten unsere Schulen genügend auf das Leben vor?»</i> . . . . .	600
<i>Holdener Josef, Arth: Schule im Chaos der Zeit. Zeitgemässe Aphorismen</i> . . . . .	3
<i>Knobel August, Erstfeld: Bedeutung und Erziehung des Gedächtnisses</i> . . . . .	537
<i>Kunz Leo, Zug: Ein Besuch im J. J. Rousseau-Institut in Genf</i> . . . . .	438
<i>Ein Lehrer: Muss das sein?</i> . . . . .	513
<i>Meyer Dr. H., Basel: Eine pädagogische Plauderei über die Grenze</i> . . . . .	533
<i>Niedermann Dr. J.: Das Programm: Dienen!</i> . . . . .	1
<i>Rogger Dr. L., Hitzkirch: Zwei heilige Schulaufgaben</i> . . . . .	105
— Katholische Pädagogik . . . . .	241, 273
<i>Rööslü Dr. J., Luzern: Persönlichkeit: Forderung der Gegenwart</i> . . . . .	131
<i>Staub Josef, Erstfeld: Unser Unterrichtsheft</i> . . . . .	329
<i>Ziegler Klara, Luzern: Wie dienen Turnen und Sport der Gesundheit der Jugend?</i> . . . . .	193

Sondernummern:

*Anormalenerziehung (Nr. 2, 3 u. a.):*

<i>Mäder H., Zürich: Wann Anstaltsversorgung</i> . . . . .	33
<i>Rüttimann M., Luzern: Wie bringen wir das Geld zusammen?</i> . . . . .	38
<i>Messmer Josef, Wagen (St. G.): Wie können Erziehungsbehörden, Seelsorger und Lehrer bei Anomalie körperlich behinderter Kinder helfend eingreifen?</i> . . . . .	57
<i>Burger Dr. A., Hohenrain: Das taubstumme, das schwerhörende und das hörstumme Kind und seine Bildung und Erziehung</i> . . . . .	597
(Siehe auch II., III., V.)	

*Tessin (Nr. 7/8):*

<i>Pfiffner Paul: Il mio Ticino. Zum Umschlagbild</i> . . . . .	164
<i>Abbondio Valerio: Questa più grande casa</i> . . . . .	166
<i>Zoppi Dr. Giuseppe, ETH., Zürich: Oberer Tessin: Granit</i> . . . . .	166
<i>Mondada Giuseppe, Minusio: Unterer Tessin: Traubenlese</i> . . . . .	167
<i>Pedroli Achille, Locarno: Die Schule im Tessin</i> . . . . .	168
(Siehe auch II., IV., V.)	

*Geschichtsunterricht (Nr. 13):*

<i>Mühlebach Dr. A., Luzern: Allgemeines und Besonderes über den Geschichtsunterricht</i> . . . . .	297
<i>Meng Dr. Heinrich, Glarus: Kriterien der Stoffauswahl im Geschichtsunterricht</i> . . . . .	300
(Siehe auch II., III., IV., V.)	

*Aufsatzunterricht* (Nr. 18 und 19).

J. N.: Freude am Aufsatz . . . . . 445

(Siehe auch II., III., IV.)

*Pestalozzi* (Nr. 17).

Rogger Dr. L., Hitzkirch: Pestalozzi . . . . . 421

Dilger Dr. Franz, Willisau: Gehört Pestalozzi  
auch uns? . . . . . 433

(Siehe auch: «Religionsunterricht».)

## II. Volksschule

Schriftleitung: Joh. Schöbi, Lehrer,  
Gossau (St. G.)

*Abschlussklassenunterricht.*

Fritz Möslin: Zur Buchhaltung . . . . . 226

*Anormalenerziehung.*

Johann Schöbi: Stotterer . . . . . 40

Sr. Melanie Scheid: Lasset keinen zurück . . . . . 42

*Aufsatzunterricht.*

Hans Ruckstuhl: Bei einem Handwerker . . . . . 8

Johann Schöbi: Worte für: sagen . . . . . 116

H. Bolliger: Achtung — Doppelgänger! . . . . . 201

Vinz. John: Wir lehren Briefe schreiben . . . . . 448

Max Gross: Beispiele elementaren Aufsatzunter-  
richtes . . . . . 453

Johann Schöbi: Wörter für: gehen . . . . . 520

K. L.: Das Zeitwort . . . . . 636

*Elementarunterricht.*

Emil Metzler: Die Unterstufe als Grundpfeiler  
im Schulungsaufbau . . . . . 631

*Gedichte.*

H. Bolliger: Vor der Schuel . . . . . 7

— Noch der Schuel . . . . . 62

— Es Summergebätli . . . . . 83

*Geographie.*

Sr. A. H.: Der Kanton Tessin . . . . . 178

Gallus Strässle: Zwei weltbekannte Schwestern-  
republiken . . . . . 514

K. Christen: Die Schweizerischen Eisenbahnen 540

Dr. P. Eduard Regli: Ursem . . . . . 543

Gallus Strässle: Vom schweizerischen Aussen-  
handel . . . . . 608

*Geschichtsunterricht.*

Johann Schöbi: Einige herausfordernde Gedanken 309

Paul Rohner: Skizzen zur Geschichte . . . . . 311

Eugen Halter: Die Maschine erscheint . . . . . 314

*Heimatkunde.*

Karl Federer: Zur Heimatkunde 83, 110, 332, 395

H. Bolliger: Im Garten . . . . . 199

J. Eberhard: Schulausflug . . . . . 223

Jos. Ziegler: Zur Geographie der 4. Klasse . . . . . 277

Naturkunde.

F. D.: Eiweissverbindungen . . . . .	66
Paul Bächtiger: Aus dem Leben der Vögel . . . . .	136
Vinz. John: Die Kartoffel . . . . .	250

Sondernummer.

A. Schmucki: Versuche mit einem Experimentier- Flugmodell . . . . .	565—584
--	---------

Rechnen:

× × Von Fasern und Geweben . . . . .	65
Z. G. Z.: 30 mal die Achterreihe . . . . .	522

Verschiedenes.

Johann Schöbi: So, oder so? . . . . .	7
J. Purtschert: Telephonunterricht . . . . .	13
Johann Schöbi: Selbstbesinnung . . . . .	63
J. Fanger: Langweiliges Wiederholen . . . . .	203
H. Nigg: Furchtbarste Zahlen des Weltkrieges . . . . .	281
M. Oe.: Gloxinie . . . . .	392

Weihnachtsfeier.

Marta Peterli: Die Hirten in Bethlehems Stall . . . . .	354
H. Bolliger: Chrüterbethlis Wiehnachte . . . . .	355

Zeichnen.

A. K.: Gespritzte Umschlagpapiere . . . . .	68
---	----

### III. Religionsunterricht

Schriftleitung: Prof. Franz Bürkli, Luzern

Burger, Dr. Anton: Der Religionsunterricht beim anormalen Kinde . . . . .	60
--	----

Bürkli Franz: Neuzeitlicher Unterricht in der biblischen Geschichte . . . . .	337, 361
--	----------

— Schriftliche Arbeiten im Religionsunterrichte	457
---	-----

— Zum Unterricht in der Kirchengeschichte . . . . .	549
---	-----

— Aszese der Kinder und Jugendlichen . . . . .	604, 629
--	----------

Müller Franz: Neuzeitliche katechetische Hilfs- mittel . . . . .	229
---	-----

Rogger, Dr. L., Hitzkirch: Pestalozzi und die Religion . . . . .	461
---	-----

Rohrbasser, Dr. Anton: Aszese durch den Reli- gionsunterricht auf der Oberstufe der Mittel- schule . . . . .	244
--	-----

### IV. Mittelschule

Schriftleitung: Prof. Dr. A. Vonlanthen,  
Freiburg

Bögli, Dr. Alfred: Das Klima . . . . .	16, 69
--	--------

— Allerlei Wissenswertes vom Atom . . . . .	617, 639
---	----------

Fischer, Dr. L.: Sir Isaac Newton . . . . .	364
---	-----

Meier, Dr. F.: Eine naturwissenschaftliche Syn- these (Bavink) . . . . .	365
---	-----

Menapace, Dr. Luigi: Die neuen Schulpro- gramme an den Tessiner Mittelschulen . . . . .	174
--	-----

Scherwey, Dr. Johann: 82. Jahresversammlung des Vereins schweizerischer Gymnasiallehrer . . . . .	285	Frei, Prof. Dr., Gebhard, SMB.: Christus- verbunden . . . . .	92
Steiner Hermann: Das Bärtierchen unserer Moose und die Grenzen des Lebens . . . . .	257	i. g.: Lega Maestre Svizzera — Sezione Ticino	176
Vonlanthen, Dr. Adolf: Ideale Gymnasiallehrer- Bildung . . . . .	89, 120	Katholische Turnlehrerinnen der Schweiz: Der katholische Standpunkt in Fragen des Mäd- chenturnens . . . . .	523
— Deutscher Stil- und Aufsatzunterricht (Son- demummer) . . . . .	477 — 503	S. M.: «Kostet und sehet!» . . . . .	23
Wicki, Dr. Hans: Der Geschichtsunterricht im Dienste des gesellschaftlichen und geistigen Wiederaufbaus . . . . .	303	T. S.: H. H. Prälat Mäder und seine katholische Schule . . . . .	342
Wüest, Dr. Hugo: Unsere deutsche Literaturge- schichte . . . . .	401	A. Th.: Die Seele ist doch immer die Hauptsache	123
		Vol'k M.: Seelenkunde im Dienst der Lebens- kunde . . . . .	464, 552, 585
		E. W.: Geschichtsunterricht in Mädchenklassen .	318
		Ziegler Klara: Sport und Turnen bei der weibli- chen Jugend . . . . .	206

## V. Lehrerin und weibliche Erziehung

Schriftleitung: Silvia Blumer, Lehrerin,  
Mägenwil (Aargau)

Eine Bergschullehrerin: Das Sorgenkind Anneli .	48
— Sorgenkinder — Segenskinder . . . . .	390
Blumer Silvia: In Wahrheit . . . . .	353
— Ihr grosses Anliegen . . . . .	645
Bossard Elsa: Verein kath. Lehrerinnen der Schweiz, Jahresbericht 1944/45 . . . . .	282
Burgener Franziska: Ihr seid aufgerufen . . . . .	524
-er.: Jahresversammlung des V.K.L.S. am 8./9. Sept. in Solothurn . . . . .	284

### Nekrologe.

Marie Schlumpf, Wettingen . . . . .	50
-------------------------------------	----

### Mitteilungen und Vereinsberichte.

V.K.L.S.: 49, 154, 177, 205, 282, 284, 320, 354, 391, 443.
Sektion Aargau: 94.
Sektion Luzernbiet: 208, 354, 504, 506.
Sektion Solothurn: 344.
Stellenvermittlung des V.K.L.S.: 525.
Exerzitien und Einkehrtage: 49, 93, 125, 155, 208, 238, 344, 506, 587, 625.

## VI. Kleine Beiträge —

### Umschau

Schriftleitung: Dr. J. Niedermann, Prof.,  
Immensee

S.: Schweizerische kathol. Erziehertagung, 25. — Konfessionelle Schule und Mischehe, 27. — Ein biblischer Künstler: Louis Rivier, 76. — «Unsere künftigen kulturellen Beziehungen zu unsern Nachbarn», 94. — S.: Ein brennendes Erziehungsproblem, 95. — J. S.: Das Feuer der Freiheit, 95. — Vom Süssmostgewerbe, 103. — Eine bedeutsame Leistung, 126. — Zum 15. August 1945: Schweizerisch denken und schweizerisch handeln, 129. — Die Tessiner Jubiläumsfeierlichkeiten vom 30. August bis 2. September in Lugano, 235. — Ausblicke, 262, 290, 375. — Dr. K. Wick, Luzern: Die Schweizer Schule im Dienste einer bessern Zukunft, 263. — Dr. Mühlebach, Luzern: Die christliche Jugenderziehung, 287. — Nn.: Erziehung zur Ehrfurcht, 289. — J. Hauser: Falschmünzerei in der Jugendliteratur, 367. — Arnitz F. G.: KLV.S., Delegiertenversammlung am 1. Sept. 1945, 372. — Nn.: Freude ob des Kindes!, 389. — fr.: Sollen wir vor Weihnachten die Zeugnisse geben?, 408. — Z. G. Z.: Ueberlegen wir uns die Einführung dieses Unterrichtszweiges beizeiten und gründlich, 408. — Aus einem Brief an die «Schweizer Schule» aus Cairo, 442. — H. S.: Elternhaus und Schule, 467. — E. S.: Schule und Tuberkulose im Kanton Glarus, 468. Nn.: Ein eigenes Wort über «Pestalozzi im eigenen Wort», 503. — Muss das sein?, 513. — Unser Unterrichtsheft — Was Schulpraktiker darüber sagen, 554, 588, 622. — Es muss sein!, 555. — Ueberreiztheit der Jugend, 556. — Bundespräsident Kobelt: Pro Infirmis 1946, 597. — Muss es so bleiben?, 621. — Was möchten die Schulentlassenen lesen?, 647. — Es sollte anders werden, 650. — Dr. R., Cairo: Schul- und Erziehungsprogramm für Aegypten, 650.

#### *Unsere Toten.*

Werner Freuler, Lehrer, Oberwil (Zug), 526. — Josef Gallati, alt Lehrer, Näfels, 209. — H. H. Mathias

Hemmi, Can. und Dekan, Lantsch/Lenz, 286. — H. H. Carl Meyer, Prof., Kirchberg (St. G.), 366. — Sep Modest Nay, Sekundarlehrer, Danis, 287. — Marie Schlumpf, Lehrerin, Wettingen, 49, 50, 646. — August Seiler, Lehrer, Kirchberg (St. G.), 25.

#### *Aus dem Erziehungsleben in den Kantonen und Sektionen.*

Uri: 214, 377, 527, 651.

Schwyz: 76, 97, 150, 214, 215, 265, 410, 469, 470, 589, 622, 651.

Unterwalden: 98, 150, 345.

Luzern: 55, 96, 97, 151, 265, 266, 291, 323, 345, 377, 378, 411, 443, 504, 558, 651, 652.

Zürich: 379.

Glarus: 76, 98, 99, 291, 324, 346, 470.

Zug: 29, 77, 152, 215, 324, 379, 411, 504, 589, 652.

Solothurn: 29, 52, 77, 152, 267, 291, 379, 380, 412, 471, 589, 652.

Baselland: 52, 77, 99, 267, 291, 325, 346, 413, 472, 504, 505, 559, 590, 653.

Appenzell I.-Rh.: 53, 99, 100, 153, 237, 325, 472, 505, 527, 653.

St. Gallen: 29, 31, 78, 101, 153, 215, 237, 268, 292, 325, 347, 380, 382, 473, 591, 623, 654.

Graubünden: 126, 413, 560.

Aargau: 78, 101, 348, 474, 506, 561, 655.

Thurgau: 78, 101, 154, 238, 269, 326, 348, 413, 506, 528, 624, 655.

Tessin: 506.

Wallis: 53, 79, 348, 443, 529, 561.



Amtliche Mitteilungen des Erziehungsdepartementes  
des Kts. Wallis: 54, 55, 80, 102, 382, 443, 561, 592.

Schweiz im allgemeinen: 28, 76, 95, 96, 103, 127,  
149, 210, 211, 237, 264, 265, 323, 341, 376, 408,  
409, 504, 588.

#### *Besoldungsfragen.*

Allgemein: S. 2. — Um Lohn und materielles Leben, 3.  
— Muss das sein?, 513. — Es muss sein!, 555. —  
Muss es so bleiben?, 621. — Es soll anders werden!,  
650.

#### *Kantonalberichte:*

Uri: 377.

Schwyz: 98, 215, 410, 470, 622, 649.

Obwalden: 345.

Luzern: 265, 558.

Glarus: 77, 98, 346, 471.

Solothurn: 77, 152, 267, 379, 652.

Baselland: 77, 267, 347, 590.

Appenzell l.-Rh.: 153, 654.

St. Gallen: 78, 153, 268, 292, 293, 294, 326, 381,  
474, 591, 624, 654, 655.

Aargau: 101, 348, 474.

Thurgau: 101, 154, 506, 624.

Wallis: 54, 79.

#### *Vereinsangelegenheiten.*

Katholischer Lehrerverein der Schweiz: 51, 76, 126,  
130 f., 143 ff., 148, 161 ff, 235 ff, 322, 344, 372 ff.,  
375, 587, 588, 629, 649.

Krankenkasse: 146 ff., 293, 406.

Hilfskasse: 332, 406, 503.

Hilfsaktionen: 28, 129, 148, 237, 291, 597, 620, 621,  
649.

Verein katholischer Lehrerinnen der Schweiz: 49, 94,  
154, 177, 205, 208, 284, 320, 354, 391, 443, 504,  
506, 525, 561.

Katholischer Erziehungsverein der Schweiz: 25 ff.

Verschiedene katholische Organisationen und Institutio-  
nen: 55, 95, 126, 155, 210, 234, 235, 289, 408, 409,  
504, 506, 655.

Andere Vereine: 94, 149, 264, 265, 270, 285.

#### *Mitteilungen.*

Schulfunk: 51, 322, 344, 345, 467, 557.

Bildungs- und Ferienkurse: 102, 103, 210, 211, 237,  
238, 270, 391, 443, 507, 587, 592, 593, 625.

Turnkurse: 80, 128, 293, 529.

Exerzitien: 49, 93, 155, 208, 238, 344, 592.

Verschiedenes: 32, 55, 80, 104, 128, 155, 187, 209,  
211, 216, 238, 270, 326, 382, 391, 414, 443, 476,  
504, 507, 529, 593, 625, 626, 659.

#### *Buchbesprechungen.*

Religion, Philosophie, Kulturkritik: 56, 212, 213, 214,  
320, 363, 525 f, 550, 551, 645, 657.

Pädagogik, Psychologie: 56, 82, 89, 120, 423, 441 f,  
475, 503, 656.

Methodik: 31, 119, 229 ff, 294, 323, 475, 507.

Jugendschriften: 210, 271, 294, 367, 415, 647 f.

Sprache und Literatur mit Belletristik: 55, 212, 271,  
293 f, 321 f, 371, 401 ff, 415, 475, 595, 648, 657 f.

Geschichte, Staatskunde, Geographie: 31, 213, 270,  
320 f, 370, 550, 593 f, 658.

Mathematik, Naturwissenschaften, Technik: 213, 364 f,  
371, 507, 644 f, 648, 658.

Verschiedenes: 212, 340, 415, 475, 593, 656.

Himmelserscheinungen (Prof. Dr. J. Brun, Hitzkirch):  
28, 127, 211, 323, 442, 558.