

Zeitschrift: Schweizer Schule
Band: 36 (1949)
Heft: 1: Primar-Abschluss-Schule

Artikel: Beispiel eines Stoffverteilungsplanes für ein Schuljahr
Autor: K.S.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-526449>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BEISPIEL EINES STOFFVERTEILUNGSPLANES FÜR EIN SCHULJAHR

Von K. St.

	Sachgebiet: Schulgarten Zeit: Frühling/Sommer	Sachgebiet: Schulküche Zeit: Sommer/Herbst	Sachgebiet: Werkstatt Zeit: Winter
Naturkunde, Naturlehre, Gesundheitslehre	Biologische Versuchsreihe	Chemische Versuchsreihe	Physikalische Versuchsreihe
Geschichte	Die Schweiz ein demokratischer Staat	Die Schweiz ein Wohlfahrtsstaat	Die Schweiz ein Rechtsstaat
Geographie	Von Regen, Wind und Wärme	Von vielen Gaben der Natur	Bodenschätze und Kraftstoffe
Geometrie	Flächenberechnungen (Feldmessen)		Körperberechnungen
Techn. Zeichnen		Planimetrie	Projektionszeichnen
Rechnen	Die vier Operationen, Maße, Gewichte. Sachgebiet A	Der Prozentbegriff. Sachgebiet B	Bürgerliches Rechnen. Sachgebiet C
Buchhaltung	Einfache Buchhaltung	Einfache Buchhaltung	Einfache Buchhaltung
Handarbeit	Geräte für den Schulgarten	Geräte für Schülerversuche	Geschenkartikel
Lesestücke	Natur – Mensch – Gott	Schaffen – Forschen	Hinaus ins Leben, Berufswahl
Lebensgestaltung	Kind – Natur	Kind – Mitmenschen	Kind – Staat – Kirche
Geschmackserziehung . .	Natürliche Schönheiten	Heimgestaltung	Kunst – Kitsch

DAS ARBEITSBUCH IM UNTERRICHT AUF WERKTÄTIGER GRUNDLAGE

Von Karl Stieger

In einigen städtischen Primarschulhäusern ertönt heute noch nach jeder Schulstunde eine lärmende Hausglocke. Es ist dies das Signal des Lektionsschlusses und des Fächerwechsels. Eigentlich sollte nun auch die Klasse das Schulzimmer und den Lehrer wechseln. Weil man aber nur einen »Fachlehrer« und nur ein Klassenzimmer hat, rennen die Schüler gewöhnlich auf den Spielplatz hinaus, um nach fünf Minuten wieder in die Bänke zu sitzen und ein neues »Fach« anzuhören.

Dieser »studentische« Betrieb würde sehr lustig wirken, wenn nicht einen oft die fast handgreifliche Langeweile während der Schulstunden so stark erschrecken würde. Woher kommt diese Langeweile?

Man schiebt die Schuld meistens der Lehrerpersönlichkeit oder der »schwachen« Schulklasse in die Schuhe. In unseren Umschulungskursen für Abschlußklassenlehrer erfahren wir aber immer wieder, daß eine Hauptschuld das herrschende Unterrichtssystem des dozierenden Leitfadenunterrichtes trifft.