

Eine kleine Anregung

Autor(en): **Hagen, Hedy**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **45 (1958)**

Heft 13

PDF erstellt am: **14.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-536396>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Idee für eine vorweihnachtliche Arbeit, die ich kürzlich aus einem Gespräch auffing, ist so nett und durchführbar, daß ich sie Ihnen nicht vorenthalten kann. Und weil wir zu Beginn des Advents über das kleine Kunstwerk verfügen sollten, so wird es Zeit, Ihnen heute einige kleine Tips dafür zu geben:

Wir basteln mit den Kindern einen Adventskalender auf andere Art. Wir brauchen 24 Zündholzschachteln, die wir mit farbigem Papier überziehen und oben mit einem kleinen Scherenschnitt verzieren. Wir können sie aber auch mit hellem Papier, das die Kinder adventlich und weihnachtlich mit Zeichnungen geschmückt haben, bekleben. Den Kindern kommt auch die Aufgabe zu, für jede Schachtel eine kleine Überraschung zu finden, sei es ein Stern, ein Kerzlein oder gar ein guter Vorsatz oder ein selbst-

verfaßtes Gebetlein, das, auf einen kleinen Zettel geschrieben, in den Schachteln verteilt wird. Die Schachteln können nun im Block oder in einem langen Streifen aufgeklebt auf einer großen vorgezeichneten oder ausgeschnittenen Tanne als Kerzen leuchtend oder gar als Eisenbahnzug mit einer Watte-Rauchfahne in die Winterlandschaft ziehen.

Ich kann mir denken, daß dieser selbstgebastelte Adventskalender den Kindern viel Freude schenken wird, wenn sie Tag für Tag eine neue Überraschung aus den bunten Schachteln ziehen dürfen. Vielleicht versucht es jemand damit.

Anmerkung: Wer gibt einfache nette Weihnachtsarbeiten und die Anleitung dazu für diese Sparte bekannt? Sie wissen ja, wie sehr ich um Ihre Mitarbeit bitte.

Lingua Gentile Ein neues Italienisch-Lehrbuch Dr. A. M.

Mittelschule

Es kostet in unsern Tagen besondere Mühe, die Schüler zum Studium des Italienischen anzuhalten. Zweifellos besteht aber ein hohes Interesse daran, daß möglichst viele Schweizer auch die dritte Landessprache und ihre Kultur kennen. Deshalb ist es sehr zu begrüßen, daß der Verlag Francke mit Unterstützung der Pro Helvetia ein neues modernes Lehrmittel herausgegeben hat, welches das Italienisch-Studium anregen und beleben wird.

Der Verfasser, Dr. Primo Zambetti, Luzern, sucht, die Errungenschaften der direkten Methode mit einer gründlichen systematischen Grammatik-Schulung zu vereinigen. Der Lehrgang will aber nicht nur eine gründliche Sprachbeherrschung vermitteln, sondern darüber hinaus auch einen Einblick in die Art, die Kultur- und die Geisteswelt unseres südlichen Nach-

barvolkes geben. Er ist so aufgebaut, daß er auch im Selbstunterricht und an Schulen verwendet werden kann, in denen Italienisch nur mit wenig Wochenstunden dotiert ist.

Aufschlußreich ist ein Gutachten, das Rektor Josef Emmenegger, Kantonsschule Luzern, abgegeben hat: «Nach genauer Durchsicht möchte ich ‚Lingua Gentile‘ in bezug auf Inhalt, Aufbau und Methode weit an die Spitze aller mir bekannten Italienischlehrbücher stellen. Es weist eine ganze Reihe von Vorteilen auf, von denen hier nur die wichtigsten erwähnt seien:

1. a) Der Wortschatz ist ganz bewußt auf dem Prinzip der Worthäufigkeit aufgebaut;
- b) das Vokabular ist auf ein Minimum von 1400 Wör-