Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 56 (1969)
Heft: 20

Artikel: Eine Lektion im Klassen- und Partnerunterricht
Autor: [s.n.]
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-535006

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Eine Lektion im Klassen- und Partnerunterricht

Ziele:

Wir wollen den Sinn der Wörter kennen und sie anwenden können.
Wir sprechen diese Wörter sorgfältig aus.
Wir sind sicher in der Schreibweise dieser Wörter.
Das Arbeiten in der Gruppe wird verbessert.

Arbeitsschritte	Unterricht Material

---

1. *Ein Lernprozeß wird angestoßen:* Der Lehrer weist auf die Wörter an der WT hin. — Wörterliste an der WT

Wandtafel:

Heilkraut	Heilkräuterbeet	Anthroposoph	Klinik
Medizin	Majoran	Diskussion	Spital
Rezept	Thymian	Interview	Tierarzt
Krankheit	Pfefferminz	Matrize	Mitglied
Versuchsgut	Protokoll	Telefon	Notiz

KG: Diese Wörter stehen mit dem Sachunterricht im Zusammenhang. Fast alle haben Rechtschreibeschwierigkeiten. Ich habe zwei davon immer falsch geschrieben. — Klassengespräch
Viele von euch haben Schwierigkeiten beim Rechtschreiben dieser Wörter.
Wir wollen diese Schwierigkeiten beheben.

---

2. *Leseübungen: Kennenlernen der Bedeutung* — Klassen- und Gruppenunterricht

a) Lest die Wörter still für euch durch. Wiederholt die besonders schwierigen!

b) Lest dem Nachbarn alle Wörter im Flüsterton vor! Er tippt leicht auf die Hand, wenn er einen Fehler bemerkt. — übende und korrigierende Gruppe

c) Lest die Wörter gemeinsam im Flüsterton, übt für das laute Vorlesen!

d) Wir lesen die Wörter laut: einzeln, in Gruppen, ganze Klasse. — *Material:*

e) Fragt euern Nachbarn, wenn ihr ein Wort nicht versteht! — Vervielfältigung, auf der die Wörter zweimal gedruckt sind.

f) Stellt die Fragen, die ihr nicht selbst lösen konntet, der Klasse!

g) Kontrollaufträge des Lehrers:
Erkläre mir . . .!
Verwende . . . in einem Satz!

---

3. *Wir suchen die Schwierigkeiten*

a) Studiert die Wörter miteinander! Macht euch auf Schwierigkeiten aufmerksam!

b) Jedes sucht acht Wörter, die es nachher dem Nachbarn diktieren darf.

c) Partnerdiktat mit Sofortkontrolle wie bei 2b.

d) Die falschgeschriebenen Wörter verbessern wir und rahmen sie ein. Fehlerquelle merken.

---

4. *Arbeitsaufträge an die Gruppen und deren Auswertung*

Schriftlicher Auftrag

Auftrag 1:
Zeichne eine Tabelle mit 3 Kolonnen! Überschreibe diese mit «der, die, das» und setze die Hauptwörter richtig ein!

Auftrag 2:
Zeichne eine Tabelle mit 5 Kolonnen! Überschreibe sie mit «tz - z, ck - k; i - y - j; Schärfungen; Dehnungen; übrige S.» und setze die Wörter entsprechend ein!

Auftrag 3:
Zeiche eine Tabelle mit drei Kolonnen! Setze die Wörter nach Schwierigkeitsgrad ein! Du sollst deinen Entscheid begründen können.

Auftrag 4:
Ihr könnt bei mir eine weitere Vervielfältigung mit unseren Wörtern holen. Ich habe auf diesem Blatt immer eine Schwierigkeit eingekreist. Sucht je ein anderes Wort, das die gleiche Schwierigkeit aufweist!

Auftrag 5:
Setze alle Hauptwörter (wenn möglich) in die Mehrzahl!

a) Die Aufgaben werden in Partnergruppen gelöst.
Je eine Gruppe löst die Aufgabe an der Wandtafel.
Wir kontrollieren die Arbeiten an der Wandtafel, verbessern sie und die eigenen Arbeiten.

Gruppenarbeit

b) Wir üben uns im richtigen Aussprechen.
- Übt gruppenweise!
- Einige Gruppen lesen laut vor.
- Wir weisen auf Schwierigkeiten hin, zeichnen ausspracheschwierige Stellen ein.
- Weitere Versuche durch Gruppen.
- Der Lehrer spricht vor, einzelne, Gruppen, die ganze Klasse spricht/ sprechen nach.
- Vertiefen in der Gruppe.

Klassen- und Gruppenarbeit

c) Studiert nochmals die Schreibweise dieser Wörter!

d) Partnerdiktat

5. Prüfungsdiktat

Lektionsskizze zum Dreiländerbund

Auf den Bergen wohnt die Freiheit!

† Oskar Rietmann

Ist obige Redensart nicht bloßer Ausdruck erhöhten Lebensgefühls im Anblick der Berge, sondern auch des Willens nach politischer Selbständigkeit, so müßte sich nachweisen lassen, daß sich derselbe nicht nur bei den Waldstätten kundgetan habe.
Zuvor sei festgehalten, daß die Bedrohung der altfreien Bauern von der (nicht vorauszusehenden) Ausbreitung des Lehenswesens und der kaiserlosen Zeit herrührt, und daß der Wille, sich nicht der Fürstengewalt zu beugen, wie auch die Möglichkeit dazu, in den Bergen am größten war.
Wir betrachten zuerst die Verhältnisse in den südlichen Alpentälern, gehen dann auf die Waldstätte ein und ziehen unsre Schlußfolgerun-