Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 60 (1973)
Heft: 14-15

Anhang

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Wildbachverbauungen

Unterrichtseinheit V des Arbeitskreises Mittelstufe St. Galler Oberland (AMO).
Projektleiter: Toni Bernold

1. Begründung der Auswahl

Jedes Jahr berichten Zeitungen, Radio und Fernsehen von Überschwemmungskatastrophen, hervorgerufen von Wildbächen. Viele Schüler haben in der nähern und weitern Umgebung ihres Wohnortes die Ausmaße dieser Schäden beobachten können und werden sich vielleicht fragen:
– Wieso kann ein oft unscheinbares Bergbächlein innert kurzer Zeit zum reißenden Bach anschwellen?
– Woher bringt das Bächlein plötzlich so viel Geröll und Geschiebe?
– Weshalb tritt der Bach trotz des Bachbetts über die Ufer?
– Was kann unternommen werden, um in Zukunft die Gefahr zu vermindern oder zu bannen?
Solche Fragen bieten uns Gelegenheit, in die neue Arbeit einzusteigen. Das folgende Kleinprojekt soll zudem die bereits erschienenen Arbeiten «Lawinen» und «Föhn» zur Einheit «Naturgewalten» ergänzen.

2. Material

– Begriffe aus der Heimatkunde 1.Teil, Ernst Bühler. Jahrbuch 1932 der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich
– Wildbach und Wildbachverbauungen, Arbeitsblätter für den Unterricht. Theo Schaad, Streulistraße 75, 8032 Zürich
– Wildbachverbauungen: Schulwandbild
– Der Widenbach wird verbaut, aus St. Gallerland, Lehrmittelverlag des Kt. St. Gallen.
– Wildbach: Dias-Reihe. Sammlung «Bild und Wort», Verlag Plüss AG Zürich
– Erosion und Verbauungen: Dias-Reihe, Kant. Lehrfilmstelle St. Gallen

3. Möglicher Aufbau des Projekts

3.1. Begegnung mit dem Unterrichtsgegenstand
– Im Dorf ist ein Wildbach über die Ufer getreten und hat Felder, Straßen etc. überschwemmt.
– Im Lande wird eine Geldsammlung für die Geschädigten eines Dorfes durchgeführt.
– Eine Illustrierte zeigt Bilder von Wildwasserschäden.
– Die Zeitungen berichten von Überschwemmungen.

3.2. Planungsphase
Die Fragen, welche die Kinder gestellt, und das Material, das sie zusammengetragen haben, werden in die Planung miteinbezogen. Der Arbeitsplan könnte etwa so aufgebaut werden:
a) Lehrausgang zu einem Bach. Beobachtungen über Gefälle, Unterhöhlungen des Ufers, über Geröll und Uferschutz.
b) Versuche, welche die Kraft des Wassers aufzeigen. (Starkes Gefälle – größere Kraft des Wassers, Wasser über Treppenstufen – Verminderung der Kraft.)
c) Bilder über Wildwasserschäden
d) Verschiedene Verbauungen kennenlernen

4. Mögliche Lerninhalte

– Beobachtungen am Bach (Berichte und Zeichnungen)
– Ursachen der Überschwemmungen (Sachtext 1. Teil, verfaßt von Kurt Steiner)
– Arten der Wildbachverbauungen (Arbeitsblatt von Hans Kobelt)
– Wirkungen der Verbauungen (Sachtext 2. Teil)

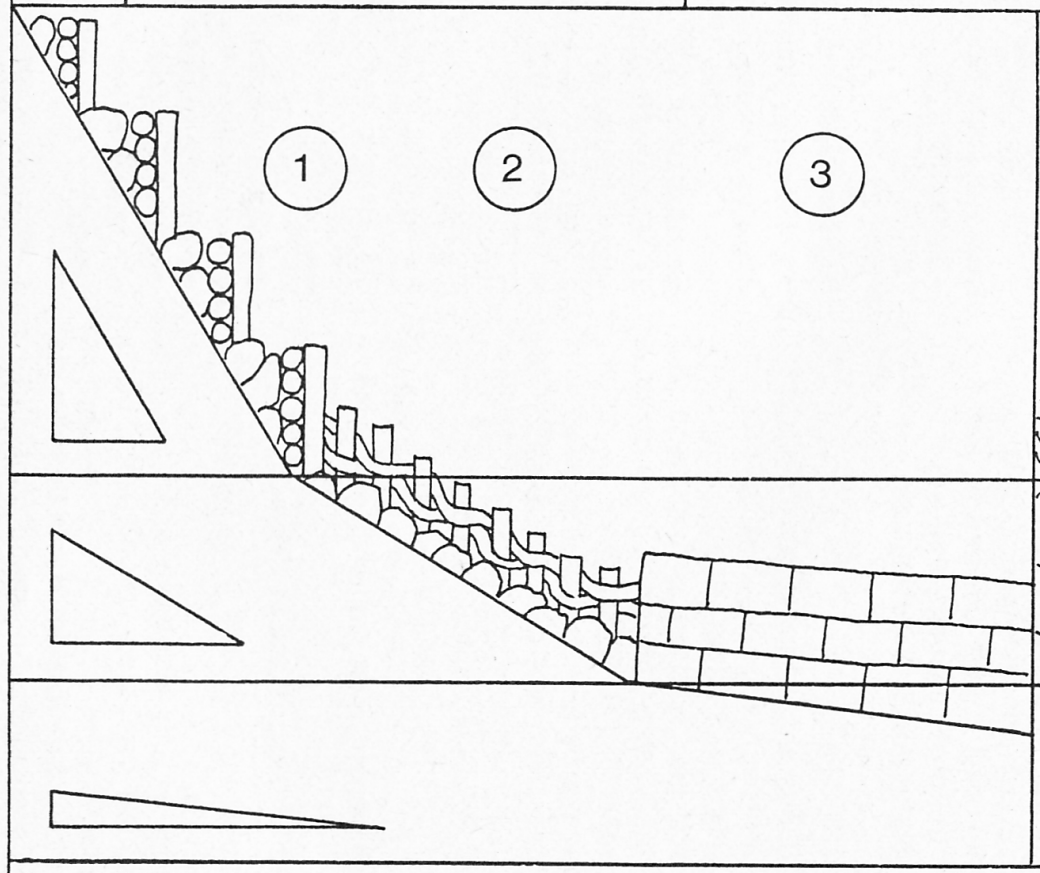
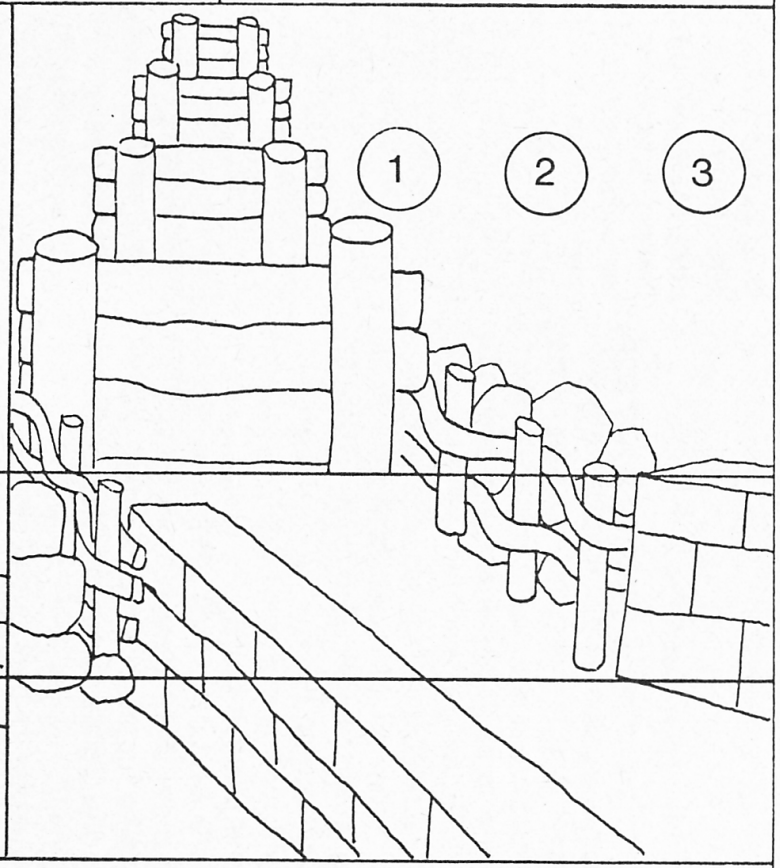
5. Sprachübungen

5.1. Was das Wildwasser macht. Suche die Ausdrücke aus dem Sachtext. Ergänze sie noch! (z. B. das Ufer unterhöhlen, die Steine mitreißen)
5.2. Ordne die Ausdrücke den entsprechenden Kolonnen zu!

Gefälle sehr steil	Gefälle mittel	Gefälle flach

5.3. Bilde mit jedem Verb einen Satz!
5.4. Bereite den Sachtext für ein Diktat vor.
5.5. Vergleiche den Sachtext mit der Zeichnung!
5.6. Suche aus dem Text die Namen der verschiedenen Verbauungsarten und setze sie in die entsprechenden Kästchen der Zeichnung.
5.7. Beschreibe, woraus die Verbauungen bestehen und welche Wirkung sie erzielen.

(Sachtext in nächster Nummer)

Wildbachverbauung

1	Wildbachtreppe	Gefälle sehr steil	aus Holz und Steinen
2	Rutenhag	Gefälle mittel	aus Holz und Steinen (nat. Uferschutz!)
3	massiver Damm	Gefälle flach	aus Steinen (künstl. Uferschutz)