

Für Ihre Unterrichtsvorbereitung

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Appendix**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **65 (1978)**

Heft 8

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Für Ihre Unterrichtsvorbereitung

Wiesenblumen

Max Pflüger

Vor einigen Jahren erschien an dieser Stelle mein Beitrag zum Thema «Frühblüher». Da dieser auf grosses Interesse stiess, soll er nun durch eine ähnliche Arbeit zum Thema «Wiesenblumen» erweitert werden.

Aufbau der Arbeit

1. Vier Wiesenblumen

Durch Messen und Abzeichnen von vier Wiesenblumen eigener Wahl sollen die Schüler zum genauen Beobachten der Pflanzen geführt werden.

2. Unsere Wiesenblumen (5 Blätter)

Die Schüler suchen Wiesenblumen. Welche findet ihr nicht? Warum könnten die auf eurer Wiese fehlen? Welche nicht abgebildeten Blumen findet ihr? Wie heissen sie? Wo nachschlagen?

3. Der Hahnenfuss – Bau der Pflanze

An einem allgemein verbreiteten Objekt studieren wir den Bau der Pflanze.

4. Drei wichtige Pflanzenfamilien

Wir sortieren gefundene Blumen nach gemeinsamen Eigenschaften, dabei finden wir Familien. Drei wichtige Pflanzenfamilien mit einfachen und deutlichen Merkmalen werden wir behalten.

5. Lebensbedingungen auf der Wiese

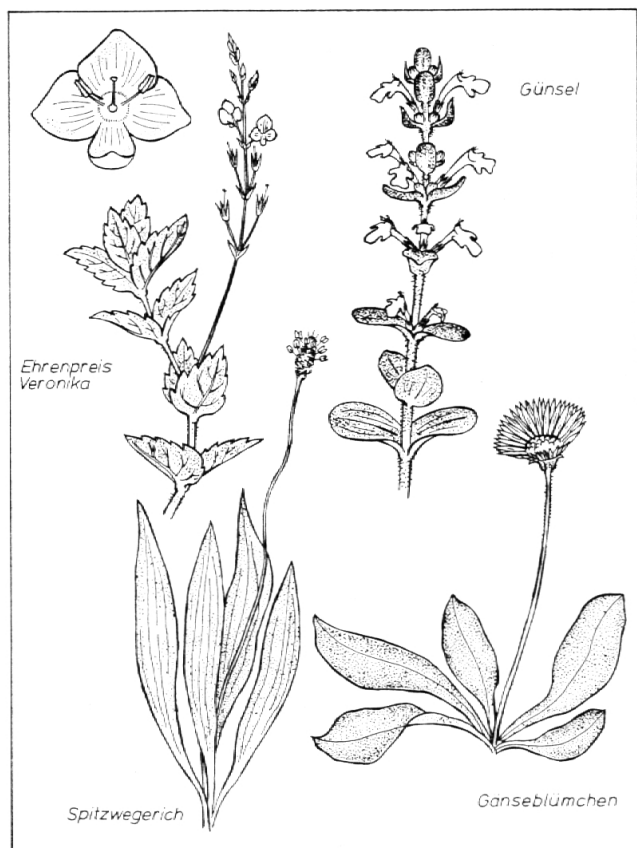
Welche Anforderungen müssen für eine Pflanze erfüllt sein, damit sie auf der Wiese gedeihen kann?

Alle Arbeitsblätter können im Format A4 als Mastervorlage bei Max Pflüger, Metallstrasse 12, 9000 St. Gallen, zum Preis von Fr. 1.– bestellt werden.

Vier Wiesenblumen	Na	
-------------------	----	--

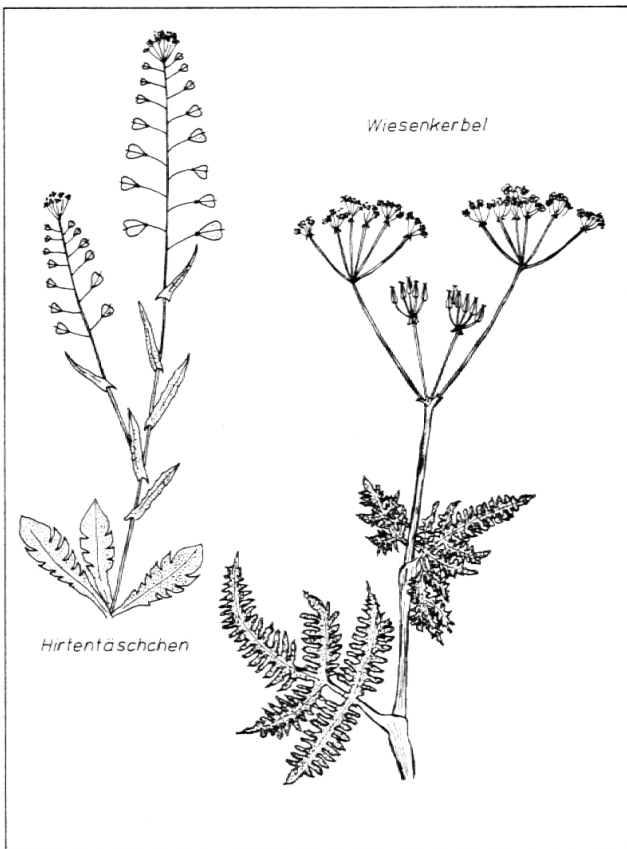
Höhe: _____	Höhe: _____
Höhe: _____	Höhe: _____

Unsere Wiesenblumen	Na	
---------------------	----	--



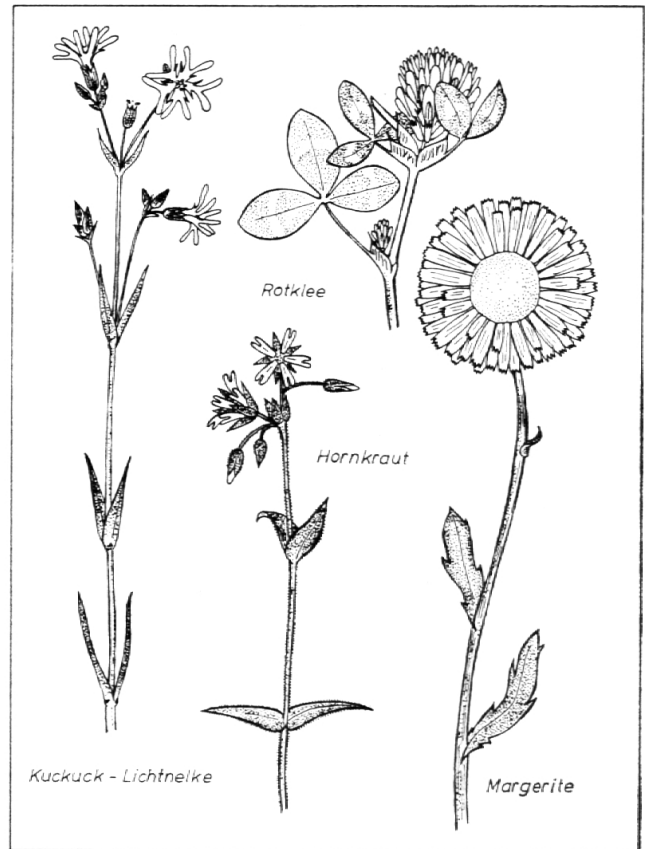
Unsere Wiesenblumen

Na



Unsere Wiesenblumen

Na



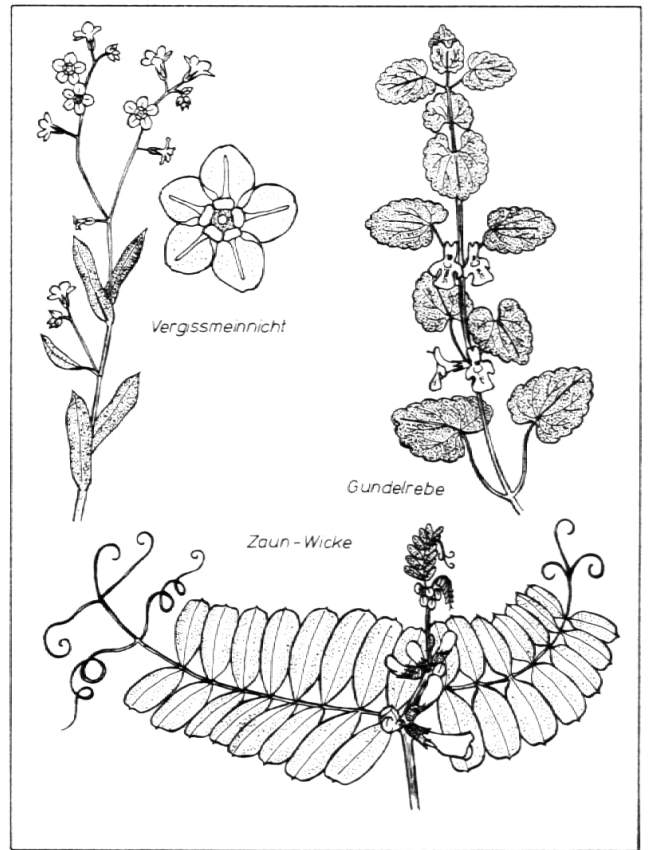
Unsere Wiesenblumen

Na

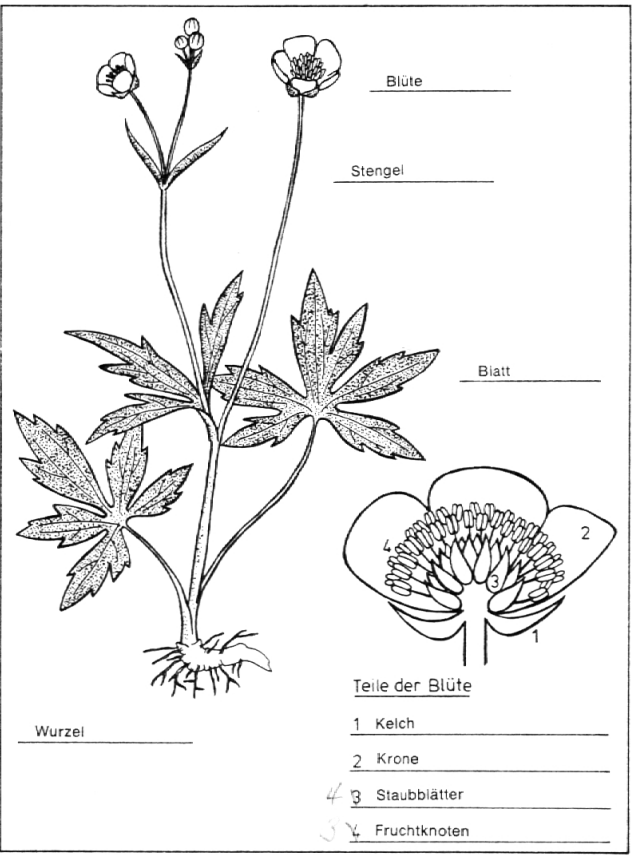


Unsere Wiesenblumen

Na



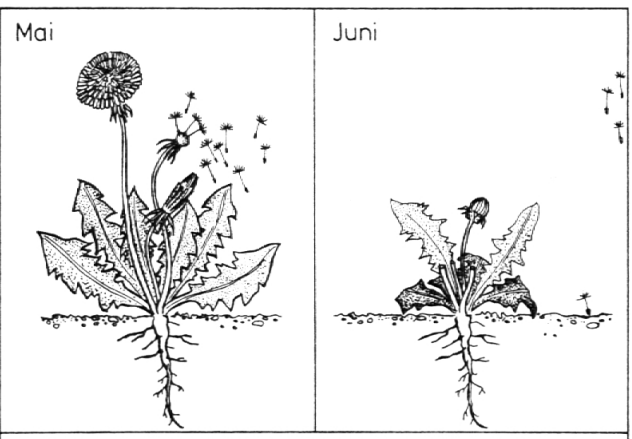
Der Hahnenfuss - Bau der Pflanze Na



Drei wichtige Pflanzenfamilien Na

	<p>Lippenblütler</p> <p>Stengel meist deutlich vierkantig.</p> <p>Blätter wechselnd gegenständig.</p> <p>Blütenröhre deutlich zweilippig.</p> <p>Vertreter: Wiesensalbei – Taubnessel</p>
	<p>Schmetterlingsblütler</p> <p>Blütenblätter ausgebildet als Fahne.</p> <p>Flügel und Schiffchen.</p> <p>Hülsenfrucht</p> <p>Vertreter: Erbse – Bohne – Klee</p>
	<p>Körbchenblütler</p> <p>Kleine Einzelblüten sind in einem Körbchen zusammengefasst.</p> <p>Vertreter: Distel – Sonnenblume – Aster – Löwenzahn</p>

Lebensbedingungen der Wiese Na



Schülerarbeit

Stichworte: Mähen lässt nur Pflanzen mit kurzer Vegetationsdauer (Zeit Blüte–Frucht) aufkommen.

Bäume werden ausgerottet.

Düngung

Bewaffneter Friede

Ganz unverhofft, an einem Hügel,
Sind sich begegnet Fuchs und Igel.

Halt, rief der Fuchs, du Bösewicht!
Kennst du des Königs Ordre nicht?
Ist nicht der Friede längst verkündigt,
Und weisst du nicht, dass jeder sündigt,
Der immer noch gerüstet geht?
Im Namen seiner Majestät
Geh her und übergib dein Fell!

Der Igel sprach: Nur nicht so schnell.
Lass dir erst deine Zähne brechen,
Dann wollen wir uns weiter sprechen!

Und allsogleich macht er sich rund,
Schliesst seinen dichten Stachelbund
Und trotz getrost der ganzen Welt,
Bewaffnet, doch als Friedensheld.

Wilhelm Busch