Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 66 (1979)
Heft: 9

Artikel: Das Kind und der Buchstabe
Autor: Doppmann, Edith
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-528111

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

[24] Dubs R. a. a. O. S. 19
[25] Roth H.: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens. Hannover 1973, 14. Auflage, S. 226
[26] Roth H. a. a. O. S. 226
[27] Correll W.: Lernpsychologie. Grundfragen und päd. Konsequenzen der neueren Lernpsychologie. Donauwörth 1970, S. 58
[28] Vgl. dazu: Weinert F. E., Graumann C. F., Heckhausen H., Hofer M. u. a.: Pädagogische Psychologie. Frankfurt am Main 1974, Bd. I. Seite 135 .f
Oerter R.: Moderne Entwicklungspsychologie. Donauwörth 1973, S. 154 ff.
[29] Correll W. a. a. O. S. 59
[30] Heckhausen H.: Einflüsse der Erziehung auf die Motivationsgenese, in: Herrmann Th.: Psychologie der Erziehungsstile. Göttingen 1970, Seite 146 f.
[31] Heckhausen H. a. a. O. S. 146
[32] Reichwein A. in Odenbach K.: Die Übung im Unterricht. Braunschweig 1974, S. 4
[33] Bollnow O. F.: Vom Geist des Übens. Freiburg im Breisgau 1978, S. 14
[34] Odenbach a. a. O. S. 5
[35] Feigenwinter M.: Gruppenarbeit im Unterricht. St. Gallen 1977, S. 52
[36] Feigenwinter M. a. a. O. S. 53
[37] Feigenwinter M. a. a. O. S 53/54
[38] Kugemann W.F.: Kopfarbeit mit Köpfchen. München 1977
[39] Weinert F. E. u. a. a. a. O. S. 705 ff.
[40] Gage N. L., Berliner D. C.: Pädagogische Psychologie. München 1977, S. 552
[41] Gage N. L., Berliner D. C. a. a. O. S. 555
[42] Gage N. L., Berliner D. C. a. a. O. S. 556
[43] Vgl. dazu: Gasser P. / Singer P.: Angewandte Lernpsychologie. Basel 1979, S. 126 f.
Gage N. L., Berliner D. C. a. a. O. S. 177 ff.
Dubs R.: Aspekte des Lehrerverhaltens. Zürich 1978, S. 16 f.
[44] Dubs R. a. a. O. S. 53
[45] Dubs R. a. a. O. S. 53

Das Kind und der Buchstabe

Edith Doppmann

Ziel

Es geht mir bei dieser Arbeit darum, dem Schüler den Buchstaben näher zu bringen, dieses abstrakte Ding, das ihm fast gar nichts bedeutet. Er soll sehen, was man mit Buchstaben alles anfangen kann. Er soll aber vor allem erfahren, dass das Arbeiten mit den Buchstaben Freude bringen kann.

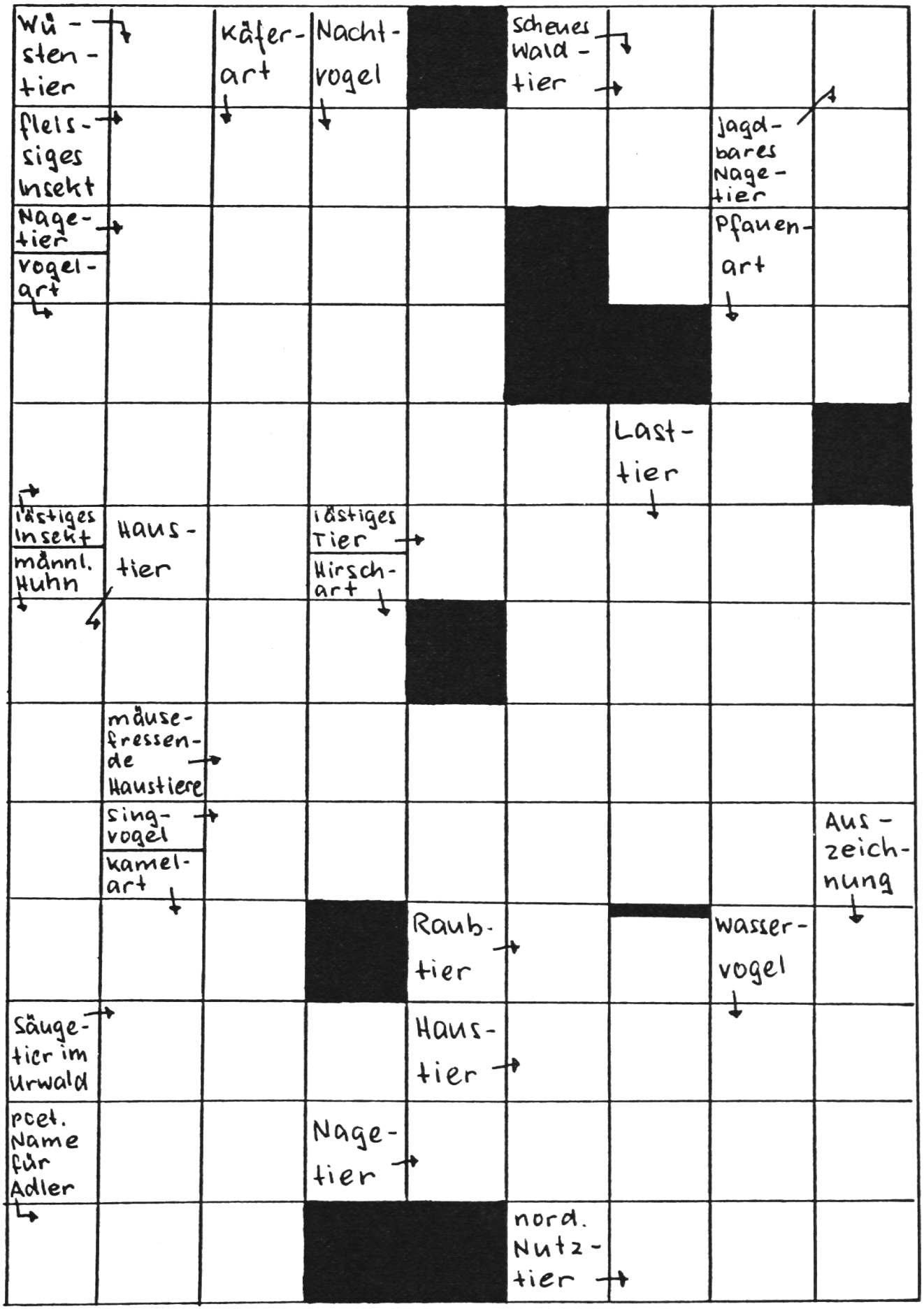
Abgrenzung

Ich habe erfahren, dass es viele solcher Spiele mit Buchstaben gibt, und dass man mit einiger Phantasie noch viel mehr erfinden kann. Ich habe mich darum entschlossen, meine Spielideen und diejenigen anderer nur von einem kleinen Teilgebiet zu sammeln, und zwar von einem Gebiet, das, wie mir scheint, noch zu wenig beachtet worden ist:

Kreuzworträtsel

Vorteile: Kreuzworträtsel regen die Phantasie an. Die Aufsätze von Schülern, die gern und oft Kreuzworträtsel lösen, sind weniger langweilig, weil sie nicht immer dieselben Wörter benützen. Sie wissen für einen Begriff mehrere Wörter. Die Kreuzworträtsel vergrössern also den Wortschatz. Sie sind auch eine gute Rechtschreibeübung. Und über dies hinaus vermitteln sie Wissen und fördern damit die Wissbegier der Schüler. Kreuzworträtsel haben den gewaltigen Vorteil, dass sie nicht nur nützlich, sondern auch vergnüglich sind, denn die Lösung eines Kreuzworträtsels schenkt ein grosses Erfolgserlebnis. Und zwar praktisch für jeden, weil es sehr viele verschieden schwierige Rätsel gibt: vom kinderleichten bis zum fast unlösbaren. Für Kreuzworträtsel in der Schule findet man mit etwas Geduld und Ausdauer sehr viele Anwendungsmöglichkeiten.

Nachteile: Viele Fragen in Kreuzwortheftchen sind ungenau, dem Wissen des Kindes nicht angepasst (Glinz) oder manchmal sogar falsch. Aber dieser Nachteil ist leicht zu entlasten: Der Lehrer stellt die Fragen selber und macht den Schüler auf diese Ungenauigkeiten aufmerksam. Wenn der Lehrer für seine Schüler selber ein Kreuzworträtsel machen will, braucht er sehr viel Zeit. Man


Wüstentier
Käferart
Nachtvogel
scheues Waldtier
fleissiges Insekt
jagdbares Nagetier
Nagetier
Pfauenart
vogelart
Lasttier
lästiges Insekt
Haustier
lästiges Tier
männl. Huhn
Hirschart
mäusefressende Haustiere
singvogel
Auszeichnung
kamelart
Raubtier
wasservogel
Säugetier im Urwald
Haustier
poet. Name für Adler
Nagetier
nord. Nutztier

kann sich dann fragen, ob das Verhältnis Aufwand zu Ertrag übereinstimmt.
Anregung: Kreuzworträtsel kann man nicht nur lösen, sondern auch selber welche erfinden. Hier gibt es keine Grenzen, und auch der schwächste Schüler hat die Möglichkeit, ein solches Rätsel zu schaffen. (Kreuzworträtsel erfinden macht noch mehr Spass als lösen.)

Anwendungsmöglichkeiten

Rechtschreibung: Um ein Kreuzworträtsel lösen zu können, muss der Schüler die Wörter richtig schreiben können. Die Anzahl Buchstaben ist ihm hier eine Hilfe, auch Buchstaben, die er durch andere Wörter gefunden hat. Wenn der Lehrer die Rätsel selber macht, kann er die Übung steuern und ganz gezielt Schwächen des Schülers erfassen (z. B. Dehnungen und Schärfungen). Leider kann man die Gross- und Kleinschreibung mit Kreuzworträtseln nicht üben.

Grammatik: z. B. Singular und Plural

Konzentrationsübung:

Übung für die Vertiefungsphase:

Repetition:

Prüfungsart:

Leseübung: Der Schüler liest die Fragen.
Verstehensübung: Um ein Rätsel zu lösen, muss der Schüler die Fragen verstehen. Es nützt ihm nichts, wenn er sie nur lesen kann.

Kombinationstraining:

Wissensvermittlung: Der Schüler vernimmt etwas, das er vorher noch nicht gewusst hatte. Mit genügend Wiederholungen geht der Begriff in den Wortschatz des Schülers über.

Plausch:
Förderung der Phantasie:

Förderung der Kreativität:

Beherrschung der Buchstaben: Wenn der Schüler erfährt, was er mit Buchstaben alles anfangen kann, lernt er automatisch die Sprache kennen und auch beherrschen.

Schönschreibtraining: Diese Anwendungsmöglichkeit soll ja nicht immer gemacht werden, das wäre langweilig. Vielleicht ein- bis zweimal pro Jahr.

Freiwillige Aufgabe:

Zusatzaufgabe für schnelle Schüler:

Schwedenrätsel

Hier Druckstock von Manusseite 4

Bemerkungen
- kinderleicht bis sehr schwierig
- US, MS, OS
- Diese Rätselart ist sehr praktisch, weil man nicht nur Definitionen schreiben, sondern auch zeichnen kann (US).
- Für jüngere Schüler: Durch die Bilder wird weniger Wissen verlangt.

Aufgaben
- Selber ein Schwedenrätsel erfinden (fächerübergreifender Unterricht: Zeichnen – Deutsch).
- Beim gelösten Rätsel alle Leerfelder (Felder ohne Lösungen) schwarz ausmalen, auf ein Zeichnungsblatt übernehmen und eine «Konstruktion» daraus machen.
- Alle Wörter, die Verben sind, in die Grundform I setzen, alle möglichen Wörter in die Mehrzahl setzen.

Magische Quadrate

A
1. junger Mensch
2. Gedanke, Einfall
3. Verneinung
4. Partikel, der zwei Propositionen verbindet

B
1. Lasttier
2. winterliches Sportgerät
3. früher
4. ital. Währungseinheit

C
1. Gegenteil von kurz
2. Partikel, der zwei Propositionen verbindet
3. röm. Kaiser
4. rauh, unvorsichtig

D
1. Eingang
2. Knabenname
3. Mädchenname
4. Moorlandschaft

Bemerkungen
- mittelschwierig
- MS, OS
- Es gibt noch grössere und kleinere Magische Quadrate.

A

1	2	3	4
2			
3			
4			

B

1	2	3	4
2			
3			
4			

C

1	2	3	4
2			
3			
4			

D

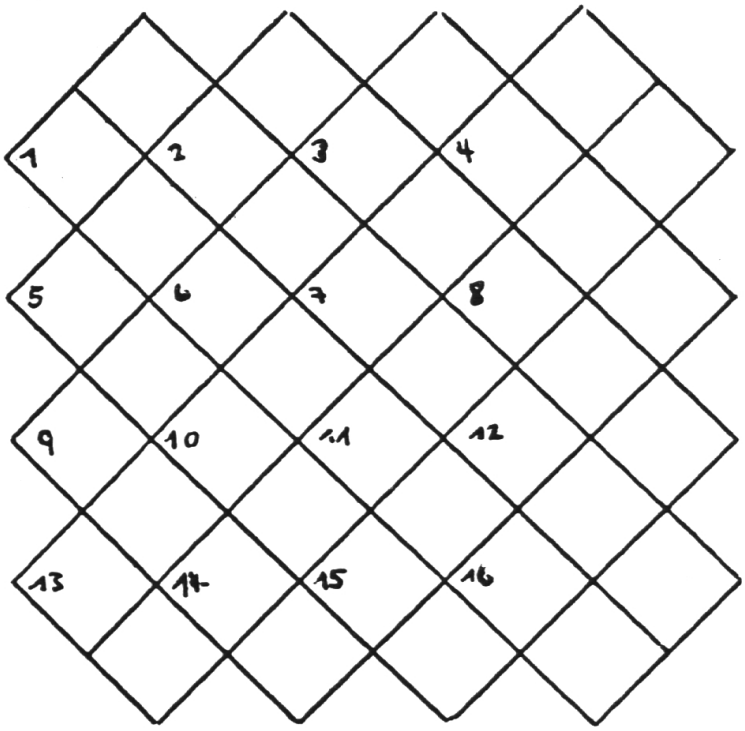
1	2	3	4
2			
3			
4			

Aufgaben

- Selber Magische Quadrate erfinden (je mehr Buchstaben, umso schwieriger das Rätsel).
- Alle Wörter von 3 oder 4 Quadraten im ABC aufstellen.
- Wörterschlange machen von den Wörtern von 3 oder 4 Quadraten (z. B.: IDEE = ESEL = LIRA = ...).
- Aus 4 Buchstaben verschiedene Wörter machen (Möglichkeiten).

Wabenrätsel

1. Gebetsschluss
2. schmale Stelle
3. frisches Viehfutter
4. Säugetier
5. «im Jahre»
6. Wasserstrudel, auch Name eines holländischen Malers
7. Feuerstelle
8. Hilfsverb, auch Pronomen
9. Haartrockner
10. Mädchenname
11. Verneinung, Negation
12. früherer peruanischer Adeliger
13. gegen (Vorsilbe)
14. russische Nachrichtenagentur
15. Vornehmtuer, Wichtigtuer
16. Wasserstelle in der Wüste

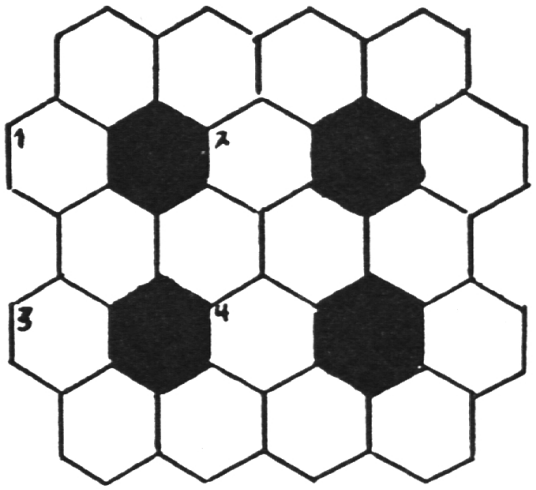


Bemerkungen

- Mittelschwierig
- MS, OS
- Eigentlich ist der Name dieses Rätsels falsch, denn es sind gar keine Waben. Mit den sechseckigen Waben haben sie nur gemeinsam, dass beide keine Zwischenräume haben.

Aufgaben

- Ein Wabenrätsel erfinden
- Ein Rätsel mit sechseckigen Waben erfinden.



- Schätzen, welche Buchstaben am häufigsten vorkommen.
- Jede Reihe lesen, Wörter mit Sinn?

Zahlenrätsel

1	2	1	1	2	3	1. bequemer Stuhl
4	5	6	2	3	7	2. speisen am Tisch
5	8	5	9	10	11	3. langsames Musikstück
12	2	12	3	2	13	4. Prahler, Angeber, Bluffer, Snob
3	2	13	7	2	7	5. machen alle (Schüler)
13	11	13	5	4	2	6. Messe im Advent zu Ehren Mariens
11	14	5	15	13	4	7. Achtung
1	11	8	5	7	7	8. also, dann

Erste und dritte Buchstabenreihe ergeben von oben nach unten gelesen zwei Namen eines Verkehrsmittels.

Lösungswörter:

.....

.....

Bemerkungen

- Mittelschwierig
- MS, OS
- Es ist schwierig, ein Zahlenrätsel mit einem Thema zu erfinden, ein Rätsel also, das noch einen anderen Sinn hat als Unterhaltung, Spiel und Konzentration.

Aufgaben

- Fahrzeuge aufzählen mit den Anfangsbuchstaben des Lösungswortes.
- Alle Wörter von hinten nach vorne lesen.
- Andere Wörter mit nur diesen Buchstaben schreiben.
- Wörter mit Dehnungen aufschreiben, die mit den Endbuchstaben der 8 Wörter anfangen.
- Ähnliche Wörter aufschreiben zu den 8 Wörtern (Synonyme)
- Wortfamilie zu den 8 Wörtern
- Selber ein Zahlenrätsel erfinden
  - Lösungswort geben
  - Lösungswort nicht geben
  - Anzahl Buchstaben (Zahlen) ist beschränkt
  - Lösungswort halb geben (Gebiet: Bedingungen z. B.: Es muss ein Wochentag sein).
- Andere Wörter mit 6 Buchstaben
- Eine Geschichte erfinden mit diesen Worten (abstrakt, absurd, komisch, verrückt).

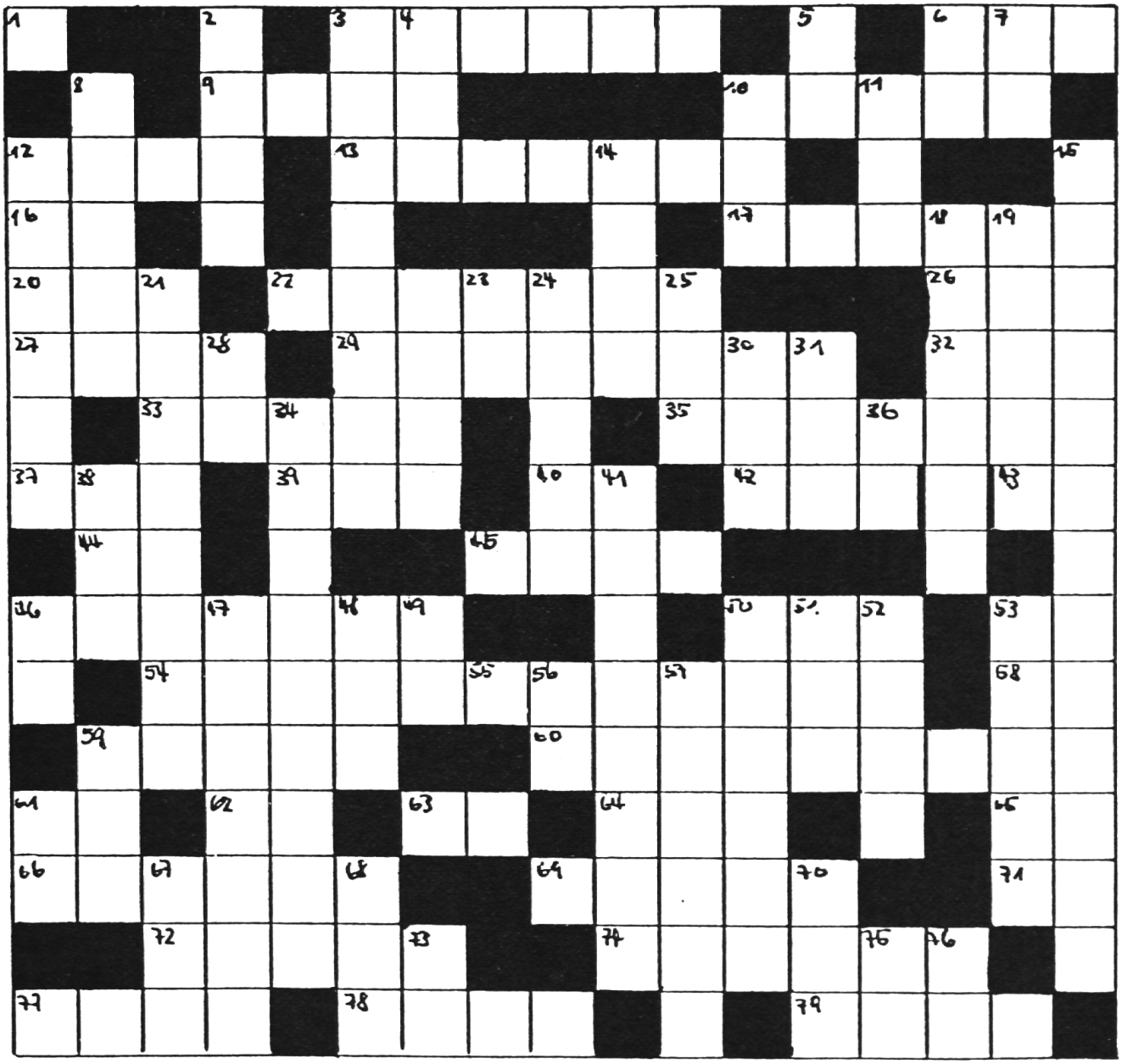
Gewöhnliche Kreuzworträtsel

Waagrecht:

1. Symbol für Sauerstoff; 3. best. Orakel / gr. Stadt; 6. ägypt. Staatseinteilung; 9. ägypt. Unterweltsgöttin; 10. Er vereinigte in Ägypten das Nord- und das Südreich; 12. Vorsilbe: zehn; 13. gr. Stadt; 16. ber. Dichter ohne «land»; 17. lebte in Griechenland oder in Ägypten; 20. Zahl; 22. einäugiger Riese; 26. abgekürzt: geboren; 27. Moorlandschaft; 29. gr. Philosoph; 32. frz.: Esel; 33. best. Frucht (Odyssee); 35. Nachrichtenbüro; 37. Balladenkönig; 39. nord. Gottheit; 40. Spielkarte; 42. engl.: eins; 43. Sicherheitspolizei im Nazideutschland; 44. Eselskraut; 45. Kuchengewürz; 46. gr. Gott des Weines (lat. Name); 50. frz.: Schlüssel; 53. Ausruf; 54. ägypt. Schriftzeichen; 58. Initialen von Thomas Wicki; 59. frz.: Meter; 60. gr. Liebesgöttin; 61. Anrede; 62. Pronomen; 63. ägypt. Sonnengott; 64. Imperativ von hauen; 65. abgekürzt: emanzipiert; 66. Mädchenname (gr.: Jägerin); 69. Sohn des Osiris; 71. abgekürzt: Raummeter; 72. Mädchenname (alt); 74. Gestirn; 77. Sportart (olympische Disziplin); 78. gr. Kriegsgott; 79. röm. Kaiser.

Senkrecht:

2. röm. Zahl acht; 3. gr. Weingott; 4. Grautier ohne zweites «e»; 5. Umlaut von a; 6. Autokennzeichen von Genf; 7. Spielkarte; 8. ind. Hauptstadt; 11. ägypt. Fluss; 12. trat alljährlich in Ägypten ein; 18. Mädchenname (gr.: die Gute); 19. gr. Liebesgöttin (lat. Name); 21. ägypt. Bauer; 23. abgekürzt: Last-Kraft; 24. Sturmwind; 25. gr. Buchstabe; 28. Tonsilbe; 30. lat.: ich; 31. abgekürzt: Senior; 34. wurden in der Enzilochsage bestraft; 36. Autokennzeichen von Neuenburg; 38. Mädchenname; 41. gr. Sagengestalt; 46. franz. Filmdiva; 47. ital. Salami; 48. Auerochsen; 49. Tonsilben; 50. mundartl.: Kraut; 51. Papstname; 52. Schluss, aus; 53. Fischmar-



der; 56. Tonsilbe; 57. ägypt. Oberhaupt; 59. Kuhlaut; 61. Initialen von Daniel Thalmann; 67. Viehfutter; 68. engl.: Meer; 70. engl.: Sonne; 73. Flächenmass; 75. Sonnengott (ägypt.); 76. abgekürzt: Nummer.

Thema: Griechenland und Ägypten

Bemerkungen

- Leichter bis schwierig
- MS, OS
- Es gibt eine Unmenge von ähnlichen Kreuzworträtseln:
  - verschieden grosse
  - verschiedene Arten
  - symmetrisches oder asymmetrisches Schema.

Aufgaben

- lesen:
  - von links nach rechts
  - von rechts nach links
  - von oben nach unten
  - von unten nach oben
- selber Rätsel erfinden:
  - mit Thema
  - mit symmetrischem Schema
  - für jüngere Schüler
- lösen mit Zeitdruck.

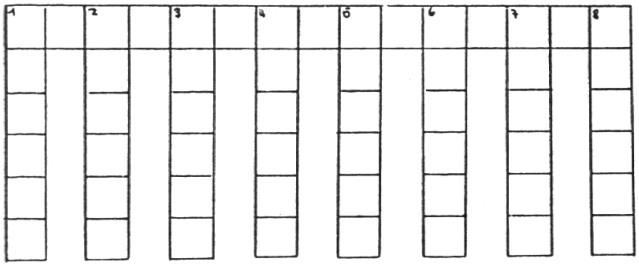
Kammrätsel

Waagrecht:

1. Kommt an Weihnachten zu uns.

Senkrecht:

1. Wer Weihnachten feiert, ist ein . . .
2. Christus ist unser . . .
3. Am Himmel gibt es viele davon. Als Christus geboren wurde, leuchtete einer von ihnen besonders hell.
4. Dieses Fest ist besonders für . . .
5. Jesus war arm. Er hatte . . .
6. steht in der Krippe
7. Von wem wurden die Lieder gesungen, die die Hirten hörten?
8. Wir . . . dieses Fest Weihnachten.



Thema: Weihnachten

Bemerkungen

- Leicht bis schwierig
- US, MS, OS
- Für US: gelernte Wörter oder mit Zeichnungen.
- Es gibt verschiedene Arten: unregelmässige «Zacken», alles längere oder kürzere «Zacken», alle Buchstaben des Lösungswortes bilden den Anfangsbuchstaben einer «Zacke» oder nur jeder zweite Buchstabe.

Aufgaben

- Selber ein Kammrätsel erfinden:
  - ohne Bedingungen
  - mit Bedingungen:
    - alle «Zacken» gleich lang
    - alle «Zacken» 4 Buchstaben lang
    - alle Buchstaben des Lösungswortes benützen
    - jeden zweiten Buchstaben des Lösungswortes benützen (ungerade Buchstabenzahl)
    - Lösungswort geben
    - Sachthema des Lösungswortes geben
    - Thema des ganzen Rätsels geben
    - für Erstklässler mit Zeichnungen
- aus den «Zacken» zusammengesetzte Wörter bilden.

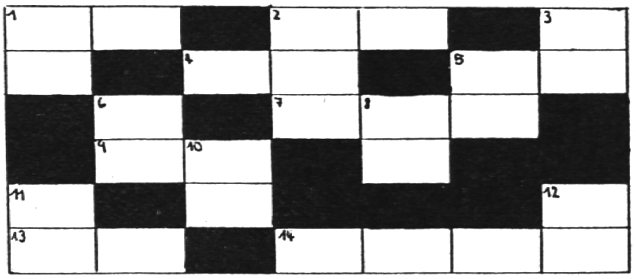
Silbenkreuzworträtsel

Waagrecht:

1. schimpfen, tadeln
2. fast müssen
4. nordische Sage
5. Nadelbaum
7. Plural von Tendenz
9. Zahl unter dem Bruchstrich
13. Tierhäute mit Haaren
14. Krebstier im Keller

Senkrecht:

1. Glocke
2. heutige Krieger
3. Gefäss
5. sich zu Musik bewegen
6. Nadelbäume
8. grosses Einkaufsgeschäft
10. Pelzart (Mehrzahl)
11. Essbesteck
12. Teil des Tierbeines



Thema: Trennung von Doppelkonsonanten

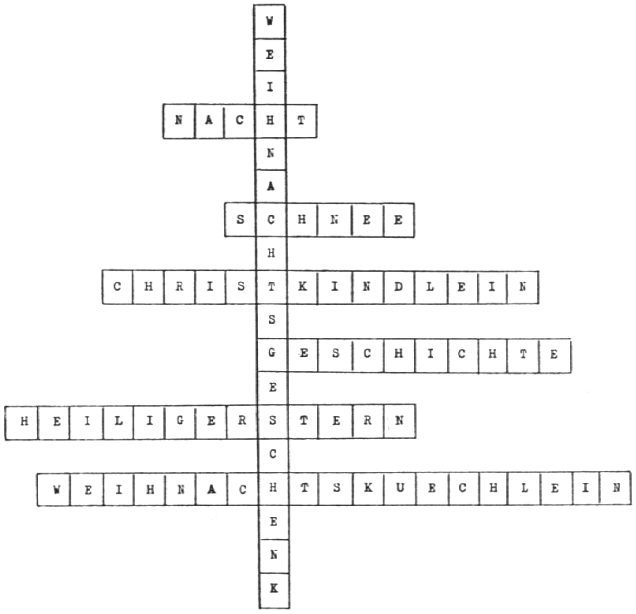
Bemerkungen

- Gute Trennübung
- Ziemlich schwierig
- OS
- Als Füllrätsel: MS

Aufgaben

- Rätsel lösen
- als Füllrätsel lösen
- mit den Silben andere Wörter bilden
- mit jeder Silbe ein neues Wort bilden
- ein dadaistisches Gedicht machen mit diesen Silben
- die Silben eines Wortes von hinten nach vorne lesen (Was ist eine Silbe?).
- selber ein solches Rätsel erfinden.

«Wörterkreuzungen»



Thema: Weihnachten

Bemerkungen

- Eigentlich kein Kreuzworträtsel, man könnte jedoch eines daraus machen.
- Mit Worten etwas darstellen.

Aufgaben

- Haus mit Worten vom Haus darstellen
- Apfelbaum so darstellen.

Lösungen

Silbenkreuzworträtsel

SCHEL	TEN		SOL	LEN		KAN
LE		ED	DA		TAN	NE
	TAN		TEN	DEN	ZEN	
	NEN	NER		NER		
LOEF		ZE				FES
FEL	LE		KEL	LER	AS	SEL

Schwedenrätsel

	K					R	E	H
	A	M	E	I	S	E		A
	M	A	U	S		H		S
M	E	R	L	E			F	E
F	L	I	E	G	E		A	
		E		B	I	E	S	T
H	U	N	D			S	A	U
A		K	A	T	Z	E	N	
H		A	M	S	E	L		O
N	L	E			B	A	E	R
	A	F	F		R	I	N	D
	M	E		R	A	T	T	E
A	A	R				R	E	N

Kammrätsel

C	H	R	I	S	T	K	I	N	D	E	L	E	I	N
H		E		T		I		I		S		N		E
R		T		E		N		C		L		G		N
I		T		R		D		H		E		E		N
S		E		N		E		T		I		L		E
T		R		E		R		S		N		N		N

Zahlenrätsel

SESSEL
TAFELN
ADAGIO
HEHLER — Stahlross, Fahrrad
LERNEN
RORATE
OBACHT
SODANN

Magische Quadrate

A

K	I	N	D
I	D	E	E
N	E	I	N
D	E	N	N

B

E	S	E	L
S	C	H	I
E	H	E	R
L	I	R	A

C

L	A	N	G
A	B	E	R
N	E	R	O
G	R	O	B

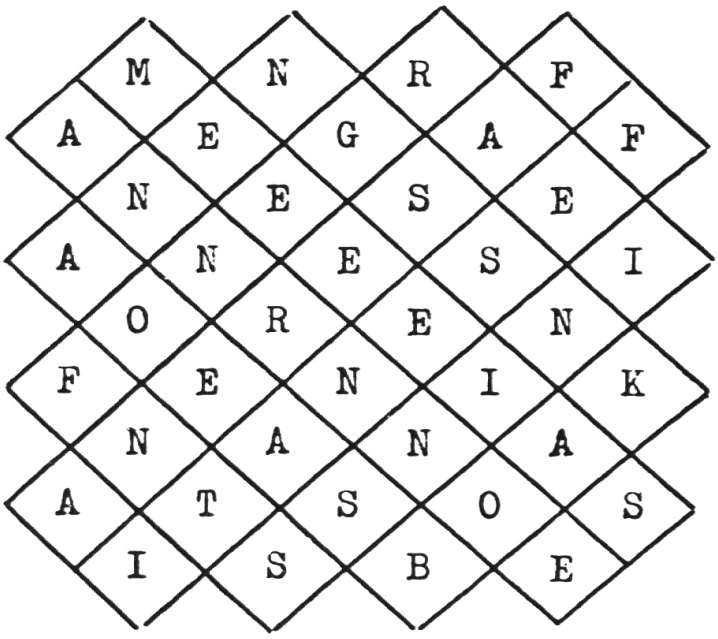
D

T	U	E	R
U	E	L	I
E	L	S	E
R	I	E	D

Gewöhnliches Kreuzworträtsel

O			V		D	E	L	P	H	I		A		G	A	U
	D		I	S	I	S					M	E	N	E	S	
D	E	Z	I		O	L	Y	M	P	I	A		I			U
U	H		I		N				A		S	K	L	A	V	E
E	L	F		Z	Y	K	L	O	P	E				G	E	B
R	I	E	D		S	O	K	R	A	T	E	S		A	N	E
R		L	O	T	O	S		K		A	G	E	N	T	U	R
E	R	L		A	S	E		A	S		O	N	E	H	S	S
	I	A		L			A	N	I	S				E		C
B	A	C	C	H	U	S			S		C	L	E		O	H
B		H	I	E	R	O	G	L	Y	P	H	E	N		T	W
	M	E	T	R	E			A	P	H	R	O	D	I	T	E
D	U		E	R		R	E		H	A	U		E		E	M
T	H	E	R	E	S			H	O	R	U	S			R	M
		M	I	N	E	A			S	A	T	U	R	N		T
J	U	D	O		A	R	E	S		O		N	E	R	O	

Wabenrätsel



Nachwort

Wenn ich in der Schule mit dem Kreuzworträtsel arbeiten will, führe ich es sehr behutsam ein. Ich gebe es zuerst als Zusatzaufgabe für Schüler, die schneller sind, dann als freiwillige Hausaufgabe, und wenn die Schüler gern Rätsel lösen, kann man mit dem Arbeiten anfangen, das heisst dass alle Schüler das «Gleiche» machen.

Viel Vergnügen!