

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **67 (1980)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

- Höper / Kutzleb / Stobbe / Weber: Die spielende Gruppe, Pfeiffer-Verlag, Wuppertal 1974;
 Meyer, Walter / Seidel, Günter: Spielen und Darstellen, Band 1 und 2 (mit Spielleiterbegleitband), Verlag Erziehung und Wissenschaft, Hamburg 1975;
 Schneider, Ruth / Schorno, Paul (Hrsg.): Weiterspielen, Lenos-Presse und Z-Verlag, Basel 1979;
 Schorno, Paul / Wassermann, Peter (Hrsg.): Spielen, spielen, spielen. Lenos-Presse und Z-Verlag, Basel 1978;
 Schultheater, Band 1, 2, 3, Zytglogge-Verlag, Bern 1976/1978/1979.
- ⁴ vgl. etwa: Fromm, Erich: Haben oder Sein. Stuttgart 1976 (jetzt als Taschenbuch erhältlich);
 Linde, Michael: Momo, Ein Märchen-Roman. Stuttgart 1973;
 Miller, Alice: Das Drama des begabten Kindes. Frankfurt a/M 1979.
- ⁵ vgl. etwa: Feldenkrais, Moshé: Bewusstheit, Suhrkamp-Verlag, Frankfurt a/M 1978;
 Kurtz, Ron / Pretera, Rector: Botschaften des Körpers, München 1979;
 Verschiedene Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung von Johann Heinrich Pestalozzi.

- ⁶ vgl. etwa: Cocteau, Jean: Kinder der Nacht, Frankfurt a/M 1979;
 Heidegger, Martin: Unterwegs zur Sprache, Pfullingen 1975;
 Watzlawick, Paul: Die Möglichkeit des Andersseins, Bern 1977;
 Whorf, Benjamin L.: Sprache, Denken, Wirklichkeit, Reinbeck bei Hamburg 1963;
 Zulliger, Hans: Heilende Kräfte im kindlichen Spiel, Stuttgart 1970.
- ⁷ vgl. etwa: Grotowski, Jerzy: Das arme Theater, Velber bei Hannover 1968 (z.Z. vergriffen);
 von Hentig, Hartmut: Schule als Erfahrungsraum, Stuttgart 1973;
 Naef, Louis: Ein Hergiswiler Dorftheater, Bericht über die Theaterarbeit in Hergiswil, in: Programmbuch zur Uraufführung «D' Goldsuecher am Napf», Willisau 1979.
- ⁸ vgl. etwa: von Hentig, Hartmut: Systemzwang und Selbstbestimmung, Stuttgart 1974.
- ⁹ vgl. etwa: Feigenwinter, Max: Soziales Lernen im Unterricht, Zug 1978;
 Stankewitz, Winfried: Szenisches Spiel als Lernsituation, München/Berlin/Wien 1977;
 Watzlawick, Paul u. a.: Menschliche Kommunikation, Bern 1969.
- ¹⁰ Ionesco, Eugène: Tagebuch, Zürich 1967, Seite 190.

MODULEX PLANUNGS-SYSTEME

The image shows a complex grid-based planning table for a school schedule. The table is divided into columns for days of the week (Montag to Samstag) and rows for classes (Klassen). Each cell contains a small grid for time slots, with numbers and letters indicating lesson assignments. A legend at the bottom explains the symbols used in the grid.

«Jetzt haben wir den idealen Gesamtschulstundenplan...»

... sagen uns Lehrer, die mit dem MODULEX-Gesamtschulstundenplan arbeiten. Einfach, übersichtlich, leicht zu verändern und für alle Kombinationen geeignet sind MODULEX Schulstundenplanungstafeln. Lieferbar für jede Klassenanzahl (mit Erweiterungsmöglichkeit) und alle Ausbildungsarten. Weite Farbskala und aufsteckbare Zahlen und Buchstaben ermöglichen genaue Angaben auf kleinstem Raum. Das oben abgebildete, einfache Planungstafel-Beispiel (100 cm breit × 50 cm hoch) umfasst fünf Klassen, 12 Lehrkräfte in 11 Räumen und einen 9-Stunden-Tag von Montag bis Samstag (Preis ca. Fr. 325.-). Mit MODULEX-Planungstafeln können Sie aber auch 40 Klassen und mehr, dazu noch alle Spezialräume einplanen und übersichtlich darstellen.

Machen Sie Ihren nächsten Schulstundenplan mit MODULEX PLANUNGS-TAFELN.

Verlangen Sie Prospekte oder unverbindliche, kostenlose Beratung.

MODULEX AG PLANUNGS-SYSTEME, 8102 Oberengstringen ZH, Rebbergstrasse 10, Tel. 01 - 750 25 20