

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **67 (1980)**

Heft 17

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Was meinen Sie dazu? Die Tagesschule: Pioniertat oder Fehltritt? Walter E. Laetsch	573
Kommt die Fünftageweche in der Schule? Dr. Walter Weibel, Am Moosberg 1, 6284 Gelfingen	575
Gruppenpädagogische Ansätze zur Kultivierung der sozialen Beziehungen bei planmässigem und inhaltlich orientiertem Lernen Prof. Dr. Manfred Bönsch, Bismarckstrasse 2, D-3000 Hannover 1	578
Gedanken zum Deutschschreibunterricht Fritz und Monika Vogel, Sonnenterrasse 34, 6030 Ebikon	589
Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»	601
Umschau Für stärkere Friedenserziehung Gutes Schoggitalerjahr	602 602
Aus Kantonen und Sektionen Schwyz: Schulentwicklung 1980–1990: Postulate LVKS	603
Mitteilungen Christlich leben lernen Unterricht im Widerstreit konkurrierender Ansprüche Die deutsche Sprache als Treffpunkt für ausländische und Schweizer Kinder Erfahrungen mit der psychomotorischen Therapie Lager und Reisen mit der jungen Kirche Video kreativ Film-Intensiv-Weekends 1980 Internationale Tänze Velo-Broschüre Kursanzeigen AGD LFB	604 604 605 606 606 606 606 606 607
Bücher	607
Leserinformationen	609

Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Kantonsschullehrer, St. Wolfgangstrasse 85, 6331 Hünenberg;
Telefon 042 - 36 24 45.

Stellvertretender Redaktor: Dr. Walter Weibel,
Am Moosberg 1, 6284 Gelfingen; Tel. 041 - 85 24 17.

Administration:

Adressänderungen, Abonnemente, Einzelnummern usw.: Administration «schweizer schule», Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Tel. 042 - 31 66 66 (Montag bis Freitag zwischen 08.00 und 11.45 Uhr).

Verantwortliche Herausgeber:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstr. 11, 6301 Zug.
Offizielles Organ des Christlichen Lehrer- und Erziehervereins der Schweiz und des Vereins Katholischer Lehrerinnen der Schweiz.

Rezensionsexemplare:

Tausch- und Besprechungsexemplare sind an die Administration «schweizer schule», Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Telefon 042 - 31 66 66 zu senden.

Für nicht angeforderte Rezensionsexemplare übernimmt die Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Inseratenannahme:

perinag Periodika-Inserat AG, Bruchstr. 14, Postfach 27, 6000 Luzern 7, Telefon 041 - 22 15 15.
Sachbearbeiter: H. R. Hofmann; E. Funk

Druck:

Kalt-Zehnder, Buchdruck und Offset,
Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Tel. 042 - 31 66 66

Abonnementspreis:

Schweiz: Jährlich Fr. 42.– (22 Nummern);
Ausland (inkl. Porto): Jährlich Fr. 58.–.

Postcheckkonto: Schweizer Schule
Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung
Zug, 60 - 233 40

Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie bis 1. Dezember des Vorjahres beim Verlag eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonnements gilt nicht als Abbestellung.

Redaktionsschluss:

Am 1. und 15. des Monats.

Die «schweizer schule» erscheint am 1. und 15. jeden Monats. Nr. 1/2 und 14/15 erscheinen als Doppelnummern.