

Schweizer Schule : Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht : 68. Jahrgang 1981

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **68 (1981)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **19.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht

Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

Offizielles Organ
des Christlichen Lehrer- und Erziehervereins der Schweiz (CLEVS)
sowie des Vereins katholischer Lehrerinnen der Schweiz (VKLS)

Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG,
Hauptschriftleiter

Dr. Walter Weibel, Seminarlehrer, Gelfingen LU,
stellvertretender Redaktor

Max Feigenwinter, Seminarlehrer, Sargans SG,
Ressort Unterrichtspraxis

Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern,
Ressort Religions- und Bibelunterricht

Dr. Josef Brun, Kantonsschullehrer, Luzern,
Ressort Mathematik und Naturwissenschaften

68. Jahrgang 1981
Der «Pädagogischen Blätter» 89. Jahrgang

Druck, Versand und Administration:
Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

Inhaltsverzeichnis

Was meinen Sie dazu?

MOHR: Über die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus	1
HOHLER, Hans: Mathematik und Ideologiekritik	50
FLEISCHHAUER-HARDT, Helga: Erziehung zum Frieden ist möglich	129
NN: Gegen Leistungsabbau in der Schule	245
NN: Schnellbleiche für Lebensgestaltung	318
HIRSCH, Eike Christian: Elternsprache!?	405
ROSNER, Karl: Humor und Freude in der Erziehung	477
ZOLLINGER, Artur: Die Pädagogik und das Problem des Bösen	727
HERZIG, Otto: Schule zwischen Haben und Sein	903
DAVID, Jakob: Danken fürs Leben?	943

Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

CH:	31, 110, 160, 221, 265, 307, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 717, 758, 808, 851, 890
ZH:	31, 77, 221, 308, 340, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 808, 890
BE:	31, 77, 223, 308, 559, 612, 659, 809, 851, 890
LU:	223, 465, 559, 560, 758, 851, 852, 969
UR:	31
SZ:	77, 508, 560, 561
OW:	561
ZG:	340, 426, 466, 612, 891, 970
FR:	394, 561
SO:	340, 394, 466, 508, 509, 809, 969
BS:	110, 223, 394
SH:	33, 77, 561, 970
AI:	394
SG:	160
GR:	308, 395
AG:	77, 78, 110, 265, 395, 613, 660, 717
TI:	112, 308
VD:	223, 265, 395, 969
VS:	340, 426
NE:	224, 340
GE:	426
JU:	466

Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und allgemeine Bildungsfragen

GUT, Walter: Die Jesuitenkirche in Luzern: erstes Bauwerk der Barockkultur in der Schweiz	3
HARGASSER, Franz: Pädagogische Perspektiven im Werk Janusz Korczaks	51
WIRZ, Daniel: Lernen durch Vergessen	59
HELLER, Werner: Ein paar Überlegungen zur Schülerbeurteilung aus pädagogischer Sicht	61
4. SEMINARKLASSE, Baldegg: Seminaristinnen erleben die Lehrerrolle in ihrem ersten Praktikum	73
STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule	131
MEYER, Peter: Die Verarbeitung der Schulerfahrungen von Seminaristen in der Lehrerbildung	145
BÜHLMANN, Walter: Mut zum Kind	157
BÖNSCH, Manfred: Problemorientierter Unterricht	247
SITTA, Horst: Lehren und Lernen an der Mittelschule – Herausforderungen durch die Unterrichtssituation	252
SONO – Modell einer Schule ohne Noten	261
GRAF, Emanuel: Sammlung und Meditation in Unterricht und Erziehung	411
SCHMID, Peter: Ist Strafen pädagogisch (noch) vertretbar?	419
PÖGGELER, Franz: Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft	729
WETTSTEIN, Heinz: Jugendarbeit/Jugendarbeiter/Jugendarbeiter-Ausbildung	734
BÖNSCH, Manfred: Beratung – Pannenhilfe, sublimale Form der Beeinflussung oder ein neuer schulischer Aufgabenbereich?	743
WEIBEL, Walter: Das Soziale erfahren!	755
VEYA, Elisabeth: Stereotypisierung der Geschlechter in der Schule	910
WIDMER, Konrad: Junge Menschen und ihr Umfeld in Konflikten und Nöten	944
BUCHER, Theodor: Freude in der Erziehung	954

Schweizerische Schul- und Bildungsfragen

STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule	131
KAELIN, Adalbert: Zusammenarbeit Staat – Privatverlag	318
DÖLKER, Christian: Deklarationspflicht für audiovisuelle Medien?	324
BUCHS, Karl: Lehrerbildung vor 20 Jahren – Schule heute	406

NN: Die Mehrklassenschule, ein Stiefkind der Schulpolitik?	482	BERGMANN, Erhard: Audiovisuelle Medien im Unterricht	204
NN: «Frei und auf ewig frei!» – Politische Identität im Schweizer Geschichtsbuch der Volksschule	751	JÜNGER, Helmut: Sparen audio-visuelle Medien Lehrer?	205
HÜRLIMANN, Adrian: Heinrich Zschokke – Volkslehrer der Spätaufklärung	904	<i>Die Josefsgeschichte im Bibelunterricht (Nr. 8)</i>	
NN: Der Start ins Berufsleben	965	BÜHLMANN, Walter: Einige Geanken zu diesem Heft	277
		BÜHLMANN, Walter: Die Josefserzählung	278
		FURRER, Karl: Die Josefsgeschichte – ein Beitrag zum Bibelunterricht	288
Sondernummern			
<i>Beten in der Schule (Nr. 4)</i>		<i>Jean Piaget (Nr. 10)</i>	
GYR, Constantin: Gedanken zum Schulgebet	89	KUBLI, Fritz: Ein Leben im Dienste des Kindes	358
BIBELKOMMISSION des Kantons Zug: Vorschläge, den Schultag zu beginnen	93	LÜDI, Werner, Piaget, die Mathematik-Didaktik und die Unterrichtspraxis im Rechnen	365
Stoffsammlung	95	MESSNER, Helmut: Piaget und die Didaktik des Sachunterrichts	370
Erläuterungen zum Kirchenjahr	105	KUBLI, Fritz: Ein Plädoyer für die Autonomie des Kindes	376
Materialverzeichnis	109	KUBLI, Fritz: Piagets klinisches Experiment und die Unterrichtspraxis	380
		BECK, Erwin: Haben Piagets Erkenntnisse auch Folgen für den Sprachunterricht?	382
18. DIDACTA/EURODIDAC (Nr. 6)		<i>Bilder vom Unterricht (Nr. 12)</i>	
SCHRATZ, Michael: Medien in der Bildungsarbeit	178	MESSNER, Helmut: Zur Thematik dieses Heftes	445
HUTTER, Paul: Anschauung und Veranschaulichung – Medien in der Schulpraxis von heute	180		
BRÜHLMEIER, Arthur: Gedanken zu Pestalozzis Anschauungsbegriff	193		
DÖLKER, Christian: Audiovisuelles Lernen – vom Schlagwort zur Tradition	201		

SCHWEIZER SCHULE

Schriftenreihe, Hefte 2 – 5 noch vorrätig. Preis pro Nummer Fr. 5.–

Einzelnummern 1981

Nr. 10	Jean-Piaget (1896–1980)	Fr. 3.50
Nr. 14/15	Hilfsschule am Scheideweg?	Fr. 3.50
Nr. 16	Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis	Fr. 4.–
Nr. 19	Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft	Fr. 3.50
Nr. 21	Brücken	Fr. 3.50
Nr. 22	Bilder im Bibel- und Religionsunterricht	Fr. 3.50

Zu beziehen bei:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

– Lernzielorientiert unterrichten	446	PREGEL, Dietrich: Zum methoden-	
– Prozessorientiert unterrichten	449	integrierenden und sprachlich operativen	
KOST, Toni: Projektorientiert unterrichten	453	Verfahren im Erstleseunterricht	679
MESSNER, Helmut: Problemorientiert		GK: Leselehrgang (LLG) – Anforderungs-	
unterrichten	459	katalog	691
– Produktorientiert unterrichten	463	REICHEN, Jörgen: Lesen durch Schreiben	693
		GRISSEMANN, Hans: «Lesen – Sprechen –	
		Handeln»	
		Das methodenübergreifende ILZ-Erstlesewerk	705
<i>Hilfsschule am Scheideweg!?</i>			
(Nr. 14/15)			
GRISSEMANN, Hans: Vorwort	518		
RUSSON, Ellen/MOSMANN, Birgit: Das Bild		<i>Reform der Lehrerbildung</i>	
des lernbehinderten Schülers in		(Nr. 20)	
schweizerischen und deutschen Schullese-		HENGARTNER, Elmar: Zum Geleit	767
büchern und in der neueren deutsch-		WIELAND, Gregor: Fachdidaktik am	
sprachigen Kinder- und Jugendliteratur	519	Kantonalen Lehrerseminar in Freiburg	
SÜESS, Ursula: Peter Härtling, Das war der		(deutschsprachige Abteilung)	768
Hirbel –	528	WYSS, Heinz: Die Fachdidaktik als neues	
KOBI, Emil, E.: Ist die Hilfsschule noch zu		Element der Berufsbildung an den	
retten?	530	bernischen Lehrerseminaren	777
GRISSEMANN, Hans: Die Pädagogisch-		EGGENBERGER, Kurt: Fachdidaktik am	
Therapeutische Schülerhilfe – eine sonder-		nachmaturitären Lehrerausbildungskurs	
pädagogische Ergänzung unseres		in Biel	789
Schulsystems	536	HENGARTNER, Elmar: Fachdidaktik an der	
GRISSEMANN, Hans: Der Hilfsschule kann		HPL des Kantons Aargau	799
geholfen werden	551	WEISS, Josef: Fachdidaktik in der Reallehrer-	
		ausbildung der Pädagogischen Hochschule	
		St. Gallen	805
<i>Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis</i>			
(Nr. 16)		<i>Brücken</i>	
WEIBEL, Walter: Zum Geleit	573	(Nr. 21)	
VON FLÜE, Niklaus: Die Eidgenossenschaft		FEIGENWINTER, Max et al.: Brücken	823
im 15. Jahrhundert	574		
ACHERMANN, Hansjakob: Das Stanser		<i>Bilder im Bibel- und Religionsunterricht</i>	
Verkommnis	578	(Nr. 22)	
AMSCHWAND, Rupert: Bruder Klaus –		BÜHLMANN, Walter: Einige Gedanken	
Persönlichkeit und Gestalt	583	zu diesem Heft	863
STIRNIMANN, Heinrich: Niklaus von Flüe	589	BÜHLMANN, Walter: Bilder im Bibel- und	
KÜNDIG, Markus: Die heutige Politik		Religionsunterricht –	
aus der Sicht des Bruder Klaus	598	theologische Überlegungen	864
WILD, Peter: Geboren in Gottes Wirken	603	FURRER, Karl: Mit Bildern handeln lernen	877
SPICHTIG-NANN, Margrit: Das Meditations-			
bild des Bruder Klaus	606		
NN: Bruder-Klausen-Weg	608		
<i>Leitideen der Primarschule</i>			
(Nr. 17)		Didaktik, Methodik und	
SCHNEIDER, A.: Gesucht: Glaubwürdige		Unterrichtshilfen	
Erwachsene und gute Ideen	629	KÄMPF, Rolf: Wie und warum wirkt Werbung	
IEDK: Leitideen der Primarschule	630	auf mich?	6
OSSWALD, Elmar: Die Didaktische Analyse		SCHWEGLER, Annemarie: Wozu braucht	
als Instrument des Lehrers, seine Anliegen		man überhaupt Grammatik?	23
vertreten und darlegen zu können	653	FEIGENWINTER, Max: Verstehenskontrollen	
		im Leseunterricht	63
		WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen	
		Schule	327
<i>Erstlesen</i>			
(Nr. 18)			
WEIBEL, Walter: Erstlesen: Heisst das Lesen-			
lernen oder ist es ein Streit um Lehrmittel?	677		