

18. Didacta / Eurodidac : zum Geleit

Autor(en): **Hürlimann, Hans**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **68 (1981)**

Heft 6

PDF erstellt am: **01.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-528094>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

18. DIDACTA / EURODIDAC

Zum Geleit

Die raschen wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg haben neue Verhältnisse geschaffen, die uns zwingen, Bildungsinhalte und Erziehungsmethoden auf allen Stufen und darüber hinaus ganz generell die Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden dauernd zu überdenken. Dieser Herausforderung wollen, ja müssen wir uns stellen, wenn wir uns in einer äusserst dynamischen Welt erfolgreich behaupten und die schwierigen Probleme der Zukunft meistern wollen.

Dass in diesem immer schneller ablaufenden Prozess moderne Lehrmittel und Unterrichtstechnologien noch ständig an Bedeutung gewinnen, braucht nicht speziell betont zu werden. In unserer zunehmend von der Technik bestimmten Welt ist es indessen wichtig, dass der Mensch im Zentrum steht und nicht zum Sklaven dieser Technik degradiert wird. Moderne Unterrichtsmittel sollen deshalb niemals zum Mittelpunkt des Schulalltags werden, sie sollen den Benützern vielmehr wahre Hilfe sein, die es ihnen ermöglichen, sich auf das Wesentliche zu konzentrieren.

Der Einsatz von Hilfs-Mitteln erfordert aber auch Kenntnisse, einen Überblick über das vorhandene Angebot und die jeweiligen Einsatzmöglichkeiten. Die DIDACTA bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich über den derzeitigen Stand im Lehrmittelbereich zu informieren. Möge sie ihren Besuchern wertvolle Anregungen und nutzbringende Hinweise für die Erfüllung ihrer verantwortungsvollen Aufgaben geben.

Hans Hürlimann

Bundesrat Hans Hürlimann,
Vorsteher des Eidgenössischen
Departements des Innern