Objekttyp:	TableOfContent
Zeitschrift:	Schweizer Schule
Band (Jahr):	69 (1982)
Heft 2	

13.09.2024

Nutzungsbedingungen

PDF erstellt am:

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

Inhalt

Was meinen Sie dazu? Rückkehr zur «alten» Pädagogik? R. Wegmann	4
Erzieherische Überlegungen zum Instrumentalunterricht Dr. Peter Schmid, Im Geeren, 8503 Hüttwilen TG	4
Adressatenorientierte Didaktik – entwickelt primär als Planungs- und Beratungsdidaktik, sekundär als Vermittlungsdidaktik Prof. Dr. Manfred Bönsch, Bismarckstrasse 2, D-3000 Hannover 1	5
Vom Nutzen logischer Grammatiken im Sprachunterricht Charles Hohmann, Alte Landstrasse 92, 8803 Rüschlikon	5
Lachen und Weinen. Eine Unterrichtseinheit für die Mittelstufe mit sechs Lektionen Sylvia Jordi, Hauptstrasse 63, 5037 Muhen/ Ueli Fischer, Eichhofstrasse 324, 5649 Stetten	6
Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»	7
Mitteilungen	,
Fort- und Weiterbildung für Mitarbeiter in Jugend- und Altersheimen Arbeitsblätter «Brücken» Einzelunterricht bei Rechenschwäche	7 7
(Dyscalculie-Theraphie)	7
Lagerleiterinnen gesucht	7
Breites Themenangebot SZU	7
10. Ski- und Tanzwoche Arosa 1982	7
Schulfunksendungen Februar/März 1982 Schulfernsehsendungen Februar/März 1982	7
Bücher	8
Blick in andere Zeitschriften	8

Die nächste Nummer der «schweizer schule» erscheint am 1. März und ist dem Thema «Medienerziehung am Beispiel Werbung» gewidmet.

Impressum

Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, St. Wolfgangstrasse 85, 6331 Hünenberg; Telefon 042-36 24 45.

Stellvertretender Redaktor: Dr. Walter Weibel, Am Moosberg 1, 6284 Gelfingen; Tel. 041-85 24 17.

Administration:

Adressänderungen, Abonnemente, Einzelnummern usw.: Administration «schweizer schule», Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Tel. 042-31 66 66 (Montag bis Freitag zwischen 08.00 und 11.45 Uhr).

Verantwortlicher Herausgeber:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstr. 11, 6301 Zug.

Rezensionsexemplare:

Tausch- und Besprechungsexemplare sind an die Administration «schweizer schule», Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Telefon 042-31 66 66, zu senden.

Für nicht angeforderte Rezensionsexemplare übernimmt die Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Inseratenannahme:

perinag Periodika-Inserat AG, Bruchstrasse 14, Postfach 27, 6000 Luzern 7, Telefon 041-22 15 15. Sachbearbeiter: H. R. Hofmann; E. Funk; «Die Schule unterwegs»: Frau R. Müller, Telefon 041-88 36 64.

Druck:

Kalt-Zehnder-Druck Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Telefon 042-31 66 66

Abonnementspreis:

Schweiz: Jährlich Fr. 46.– (18 Nummern); Ausland (inkl. Porto): Jährlich Fr. 61.–. Postcheckkonto: Schweizer Schule Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung Zug, 60-23340

Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie bis 1. Dezember des Vorjahres beim Verlag eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonnements gilt nicht als Abbestellung.

Redaktionsschluss:

3 Wochen vor Erscheinen der Zeitschrift.