

# **Schweizer Schule : Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung : 70. Jahrgang 1983**

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **71 (1984)**

Heft 1

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# **schweizer schule**

Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung

Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

---

Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG  
Hauptschriftleiter

Dr. Walter Weibel, Gelfingen LU  
stellvertretender Redaktor

Max Feigenwinter, Sargans SG  
Ressort Unterrichtspraxis Volksschule

Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern  
Ressort Religions- und Bibelunterricht

Dr. Josef Brun, Luzern  
Ressort Mathematik und Naturwissenschaften

---

70. Jahrgang 1983  
Der «Pädagogischen Blätter» 91. Jahrgang

Druck, Versand und Administration:  
Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

# Inhaltsverzeichnis

## Was meinen Sie dazu?

STADELMANN, Robert: Lehrplan, Zwang oder Ausrede? . . . . .	1
EGGER, Eugen: Schuljahrbeginn – Frühling, Spätsommer, Herbst? . . . . .	93
HERZIG, Otto: Der Lehrer im Würgegriff der Masse . . . . .	365
BÖLL, Heinrich: Idyllisches Ferienbild . . . . .	473
GASSER, Walter: Der Erzieher als Mensch und Christ . . . . .	553
SCHENKER, Werner: Schulsystem und Sonderklassen . . . . .	645
PORTMANN, Rosemarie: Warum Lehrer es in der Schule oft so schwer haben . . . . .	693
GRELL, Jochen/PREISIG, Ernst: Es wäre schön, wenn es keine Lehrerbildung gäbe . . . . .	749

## Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und allgemeine Bildungsfragen

KAUFMANN, Beat/EGGLER, Käthi: Unser Leben ist Geschenk und Aufgabe . . . . .	2
WIDMER, Konrad: Erziehung zwischen Manipulation und Hinführung zu möglicher Selbstbestimmung . . . . .	4
BUCHER, Theodor: Erziehung zur Dankbarkeit . . . . .	95
GRUNDER, Hans Ulrich: Adolphe Ferrière: Ein Pionier der «Neuen Schule» in der Schweiz . . . . .	367
OSSWALD, Elmar: Vom Sinn des Lebens und Lernens in der heutigen Zeit . . . . .	389
BÖNSCH, Manfred: Über den Zusammenhang von Lernverhalten und Lernzukunft . . . . .	474
SACHS, Shimon: Korczak – Vorbild für den Erzieher unseres Jahrzehnts . . . . .	483
ISENSCHMID, H.: Gedanken über Ernährung und Suchtgefahren . . . . .	496
SCHWARZ, Maria N. K.: Bedeutung der Frage im pädagogischen Geschehen oder: Warum Schüler-Fragen hinterfragen? . . . . .	556
FELL, Margrit: Unbeabsichtigte Nebeneffekte pädagogischer Reformen als Problem der Bildungsplanung . . . . .	562
WYSS, Heinz: Ein Wort des Dankes zum 60. Geburtstag von Prof. Hans Aebli . . . . .	659
HEITGER, Marian: Ist christliche Erziehung noch zeitgemäss? . . . . .	694
SCHMITT, Joachim/ZBINDEN, Werner: Erfahrungen mit einer Lehrer-Schüler-Gruppe an der Kantonalen Maturitätsschule für Erwachsene, Zürich . . . . .	725

## Schweizerische Schul- und Bildungsfragen

BÄBLER, Hans: Belastung der Schüler der Mittelstufe . . . . .	101
REDMANN, Armin: Schule für eine Welt – eine Chance . . . . .	374
ÖRTEL, Lutz: Einige Mutmassungen über die Entwicklung der Schule . . . . .	647
WEISS, Josef: Quo vadis, Realschule? . . . . .	753

## Didaktik, Methodik und Unterrichtsfragen

WEINREBE, Helge M. A./LÄMMLE, Fritz: Darstellung von Bewegung – Elemente einer Aufgabenpassage im Zeichenunterricht . . . . .	19
BÖNSCH, Manfred: Zum didaktischen Begriff der «Teilnehmerorientierung» . . . . .	110
PÖGGELER, Franz: Schulbücher in Vergleich und Kritik . . . . .	385
WEINREBE, Helge M. A.: Buchstabe für Buchstabe: Fundstücke . . . . .	486
ULRICH, Franz: Die Medien und wir . . . . .	568
ANDREINA, Claudio: Der Campingschreck. Eine Filmwoche mit Schülern . . . . .	572
FEIGENWINTER, Max/STEINER, Kurt: Arbeitsmöglichkeiten mit dem Flugbild Freiburg . . . . .	574
N. N.: Der Unterricht mit dem Hellraumprojektor . . . . .	578
WEISS, Josef: Übungsformen . . . . .	665
BÖNSCH, Manfred: Beziehungsdidaktik, entwickelt auf den Grundlagen von R. Cohn, R. Gordon und C. Rogers . . . . .	709
Leitideen, Richtziele und Unterrichtshinweise für den Musikunterricht auf der Primar- und Sekundarstufe . . . . .	715
DIEBOLD, Markus/MÜLLER, Leo: Neue Methoden im Sprachunterricht – Was haben sie verändert? . . . . .	758

## Religionsunterricht und Theologie

BÜHLMANN, Walter/SCHWEGLER, Annemarie: Impulse und Hilfen zum Bibelunterricht . . . . .	11
BÜHLMANN, Walter: Jona und sein Gott . . . . .	393
FURRER, Karl: Die Jonageschichte im Bibelunterricht . . . . .	399
GYR, Constantin: «Hier stehe ich; ich kann nicht anders...» . . . . .	699
BÜHLMANN, Walter: Neue Zugänge zum Alten Testament . . . . .	705
SIMMEN, Guido et al.: Die Hünenberger Herbergsuche . . . . .	762

**Sondernummern***Reflexionen und Materialien zur Friedenserziehung* Nr. 2, 1. Februar

JOHANNES PAUL II: Für die Erhaltung des Friedens braucht es den Dialog . . . . .	46
HAFNER, Pius: Dialog für den Frieden – eine Forderung unserer Zeit . . . . .	47
ZINK, Jörg: Schritte für den Anfang . . . . .	49
SCHNYDER, Christoph: Biblische Perspektiven zum Friedensauftrag . . . . .	54
BRENN, Hubert: Lernbereich Frieden . . . . .	59
WARTENWEILER, Fritz: Was tun wir für den Frieden? . . . . .	62
FILSER, Karl: Friedensfähigkeit im Denken und Handeln . . . . .	68
ZINK, Jörg: Wie übt man Frieden? . . . . .	72
HUYN, Hans Graf: Bergpredigt und Pazifismus . . . . .	73
NEUKRANTZ, Heinz: Statt Rüstung Frieden und Brot . . . . .	74
WYSER, Alfred: Die doppelte Strategie. . . . .	76
Zehn Grundsätze für die Erziehung zur Abrüstung . . . . .	77
BOLANOS, Julio Rodríguez: Costa Rica – Land ohne Armee . . . . .	78
ZINK, Jörg: Alternatives Denken . . . . .	79
Friedenspolitik und Selbstverteidigung des Neutralen . . . . .	81
PACHMANN, Ludek: «Stell dir vor, es ist Krieg, und keiner geht hin» . . . . .	81
STADLER, Martin: Zur Psychologie des Friedens . . . . .	83

*Gesundheitserziehung in der Schule*

Nr. 4, 15. März

BRUN-HOHL, Josef: Zum Geleit . . . . .	137
ALLEMANN, Annemarie: Eine Berner Projektstudie zur Gesundheitserziehung in der Schule . . . . .	138
KURMANN-BRÜNISHOLZ, Brigitt/HUBER, Paul: Gesundheit lernen . . . . .	154
WINIGER, Xaver: Gesundheitserziehung in der Orientierungsstufe . . . . .	159
SCHMID, Susanne: 10 Jahre Gesundheitslehre an der Weiterbildungsschule Zug . . . . .	160
ROTHENFLUH, Ernst: Zur Gesundheitserziehung an der Mittelschule . . . . .	166
ZUBERBÜHLER, Paul: Konzept einer stufenübergreifenden Gesundheitserziehung in st.-gallischen Schulen . . . . .	171
MELI, Bruno: Vorschlag für einen Lehrplan zur Gesundheitserziehung für die Primar- und Sekundarschulen des Kantons Bern . . . . .	182

*Schulturnen – Schulsport I* Nr. 5, 1. April

ÖSCH, Felix: Zum Geleit: Provozierende Worte eines Arztes zur körperlichen Ertüchtigung . . . . .	201
---	-----

STAMMBACH, Kurt: Gedanken eines Turninspektors zum Schulturnen . . . . .	203
NIEDERBERGER, Urs: Turnen innerhalb der andern Schulfächer . . . . .	204
BURGENER, Louis-W.: Pestalozzi und die Körpererziehung in der Schule . . . . .	210
BRANDENBERGER, Erna: Schriftlose Überlieferung am Beispiel Turnen . . . . .	214
TSCHABOLD, Markus: Theologische Skizzen zum Sport . . . . .	218
BRANDENBERGER, Erna: «Leistung» hat viele Gesichter . . . . .	228
RIZ, Sr. Elburg: Kinderturnen (blaue Beilage mit Unterrichtsskizzen in der Heftmitte) . . . . .	228
<i>Schulturnen – Schulsport II</i> Nr. 6, 1. Mai	
WIDMER, Konrad: Sportpädagogik – eine wissenschaftliche Theorie oder eine Rezeptsammlung? . . . . .	249
MURER, Kurt: Sportliche Wettkämpfe in der Schule . . . . .	254
KELLER, Heinz: Turnnote – Krux oder Chance? . . . . .	257
BUCHER, Walter: Schwimmen als Schulsport . . . . .	261
KÖNIG, Fritz: Leistungsschwimmen in der Schule . . . . .	270
MAHLER, Madeleine: Tanz im Schulturnen . . . . .	272
SCHENKER, Alfred/HASLER, Toni: Gedanken zum Turnhallenbau . . . . .	278
BORN, Sepp: Schule und Sportvereine . . . . .	282
EDER, Leonz: Vielseitigkeit oder Spezialisierung im Sportunterricht? . . . . .	284
VOGEL, Fritz: Tips für Schulausflüge (blaue Beilage in der Heftmitte) . . . . .	284
IMGRÜTH, Walter: Klassenlager – als Chance zur sozialen Arbeit . . . . .	284

*Notengebung und Selektion – ein notwendiges Übel?*

Nr. 7, 15. Mai

CH: Notengebung und Selektion – ein notwendiges Übel? . . . . .	301
HEDINGER, Urs: Das Problem der Selektion im Lichte von Forschungsbefunden . . . . .	303
STRITTMATTER, Anton: Was hält denn eigentlich diese verflixte Selektion? . . . . .	311
WYSS, Heinz: Zur Problematik der Schülerbeurteilung und -auslese . . . . .	317
SEEBERGER, Christian: Fehlt uns der Mut? . . . . .	323
STRITTMATTER, Anton/CASPARIS, Claudio: Was ist «ein gutes Übertrittsverfahren»? . . . . .	326
Werkstattbericht SIPRI 1 zur Selektionsfrage in der Schule . . . . .	327
CASPARIS, Claudio: Für eine sachgerechte Schülerbeurteilung . . . . .	339
GROSS, Max: Die pädagogische Fragwürdigkeit schulischer Sondermassnahmen . . . . .	345

*Rechtschreiben – Rechtschreibreform*

Nr. 9, 15. Juni

HABEGGER, Ueli/ALBRECHT, Kurt: Überlegungen, Ideen und Anregungen für den Rechtschreibunterricht . . . . .	417
Rechtschreibung und ihre Regeln . . . . .	435
BAUR, Arthur: Der lange Leidensweg der deutschen Rechtschreibung . . . . .	445
WIESMANN, Louis: Orthographiereform in Sicht? . . . . .	450
HABERTHÜR, Edgar: «Gemässigte Kleinschreibung» – ein Schildbürgerstreich . . . . .	454
MATSCHHEL, Joseph H.: Die Kleinschreibung ist keine weltanschauliche Entscheidungsfrage . . . . .	456

*Der Wald als Lebens-, Erlebnis- und Erfahrungsraum*

Nr. 11, 15. August

VOGEL, Paul: Was uns der Wald bedeutet . . . . .	505
BRUN-HOHL, Josef: Wir führen hin zum Erlebnis des Waldes: Arbeitsvorschläge . . . . .	508
BAUMGARTNER, Hansjakob: Durst nach reinem Regen . . . . .	530

*Mundart und/oder Schriftsprache im Unterricht*

Nr. 13, 15. September

SCHELBERT, Urs peter: Zur Einführung . . . . .	597
SCHELBERT, Tarcisius: Mundart und Hochsprache: Segen oder Fluch? . . . . .	598
WIESMANN, Louis: Droht uns der Verlust der deutschen Hochsprache? . . . . .	604
FRINGELI, Dieter: Spracherzieher Dialekt . . . . .	609
FÄSSLER, Pio: Mundart und Hochdeutsch in der Schule . . . . .	613
GERNET, Hilmar: Wer die Hochsprache nicht ehrt, ist der Mundart nicht wert . . . . .	617
Mundart und/oder Schriftsprache an den Zuger Schulen . . . . .	621

*Zeichnen, Werken und Gestalten*

Nr. 17, 1. Dezember

BAMERT, Jürg: Zeichnen und Werken sind Methoden, sind Werkzeuge . . . . .	797
WEINREBE, Helge M. A.: Bunte Bildchen und fachdidaktische Kompetenz . . . . .	801
HINTERMANN, Walter: Du sollst dir ein Bildnis machen . . . . .	807
SUTTER, Gustav: Mensch und Technik im Werkunterricht . . . . .	817
Thesen zum textilen Werkunterricht . . . . .	827

*Die Bibliothek in der Schule von heute*

Nr. 18, 15. Dezember

MÜLLER, Hans A.: Zur Thematik dieses Heftes . . . . .	845
– Die moderne Schulbibliothek . . . . .	847
– Das Buch in der Bibliothek . . . . .	849
– Zeitschriften in der Schulbibliothek . . . . .	852
– Medien in der Schulbibliothek . . . . .	854
– Die Bibliothek im Schulbetrieb . . . . .	863
– Hinführung der Schüler zur Bibliothek . . . . .	864
ZÜRCHER, Zeno: Buch und Bibliothek in der Schule . . . . .	867
– Die Bibliothek im Unterricht . . . . .	871
– Arbeit mit Nachschlagewerken . . . . .	874
MÜLLER, Hans A.: Grundlagen für den Betrieb von Schulbibliotheken . . . . .	876
– Rat und Hilfe in Bibliotheksfragen . . . . .	879
– Was für Aufbau und Betrieb moderner Schulbibliotheken zu fordern ist . . . . .	881
ZIMMERMANN, Kurt/WILHELM, Egon: Schulbibliotheken im Kanton Zürich . . . . .	881
LINDGREN, Anton: Schulbibliotheken im Kanton Bern . . . . .	883
MÜLLER, Hans A.: Schulbibliotheken im Kanton Luzern . . . . .	885
WEGELIN, Peter: «Es isch all da» – Kurzer Bericht über das Bibliothekswesen im Kanton St. Gallen . . . . .	892
MÜLLER, Hans A.: Literatur und Hilfsmittel zum Thema Schulbibliothek . . . . .	894

**Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»**

CH:	33, 85, 115, 188, 231, 285, 354, 462, 498, 535, 584, 629, 679, 729, 776, 836, 895
ZH:	34, 115, 116, 285, 405, 498, 535, 584, 730, 776, 895
BE:	34, 116, 498, 584, 629, 679, 730
LU:	86, 116, 285, 354, 405, 498, 629, 679, 730, 777, 836, 837
UR:	117, 354, 498, 499, 631
SZ:	117, 405, 535, 536, 730, 896
NW:	117
OW:	34, 631, 731, 776
GL:	118, 355
ZG:	86, 231, 536, 731, 837, 896
FR:	118, 286, 355, 631, 732, 777
SO:	34, 118, 731, 896
BS:	462
AR:	286
SG:	86, 118, 188, 536, 632, 681, 778
GR:	499, 632, 731
AG:	188, 231, 286, 355, 405, 536, 632, 777
TG:	35, 86, 632
VD:	837
JU:	119

# Zu Ihrer Orientierung



Wenn Sie Ratsuchende betreuen müssen,  
wenn Sie für sich selber ein Wissensgebiet neu aufbereiten wollen:  
**Hier die Schwerpunkte des AKAD-Programms.**  
Der Beginn der Lehrgänge ist jederzeit möglich – das Studium ist  
unabhängig von Wohnort und Berufsarbeit.

## Einzelfächer

im Fernunterricht, von der Anfängerstufe bis zum  
Hochschulniveau; Studienbeginn auf jeder Stufe  
möglich.

Englisch ● Französisch ● Italienisch ●  
Spanisch ● Latein

mit dem eingebauten Tonkassettenprogramm seriös  
und trotzdem bequem zu erlernen.

Deutsche Sprache ●  
Deutsche Literatur ● Praktisches Deutsch

Erziehungs- und Entwicklungspsychologie

Psychologie ● Soziologie ● Politologie ●  
Philosophie

Weltgeschichte ● Schweizergeschichte ●  
Geographie

Algebra und Analysis ● Geometrie ● DG

Physik ● Chemie ● Biologie

Buchhaltung ● Betriebswirtschaftslehre ●  
Volkswirtschaftslehre usw.

Geschäftskorrespondenz ● Maschinens-  
schreiben

## Diplomstudiengänge

in der Verbundmethode Fernunterricht-mündlicher  
Seminarunterricht. Qualitätsbeweis: über 7000  
Diplomanden, weit überdurchschnittliche Erfolgs-  
quoten.

Eidg. Matura B, C, D ●  
Eidg. Wirtschaftsmatura ●  
Hochschulaufnahmeprüfung (ETH/HSG)

Bürofachdiplom VSH ●  
Handelsdiplom VSH ●  
Eidg. Fähigkeitszeugnis für Kaufleute

Englischdiplome Universität Cambridge ●  
Französischdiplome Alliance Française Paris ●  
Italienischdiplom CCT ●  
Deutschdiplome ZHK

Eidg. dipl. Buchhalter/Controller ●  
Eidg. Bankbeamtendiplom ●  
Eidg. dipl. Kaufmann K + A ●  
Treuhandzertifikat AKAD ●  
Diplom Betriebsökonom AKAD/VSH

Management-Diplom IMAKA ● eidg. dipl.  
EDV-Analytiker ● eidg. dipl. Verkaufs-  
leiter ● Diplom Wirtschafts-Ingenieur STV  
● Diplom Personalassistent ZGP ●  
Diplom techn. Kaufmann IMAKA ●  
Chefsekretärinnenzertifikat IMAKA

Persönliche Auskünfte:

AKAD-Seminargebäude Jungholz (Oerlikon)  
Jungholzstrasse 43, 8050 Zürich

**Telefon 01/3027666**

AKAD-Seminargebäude Seehof (b. Bellevue)  
Seehofstrasse 16, 8008 Zürich, Tel. 01/2521020

AKAD Akademikergesellschaft für  
Erwachsenenfortbildung AG

## — — Informationscoupon — —

An die AKAD, Jungholzstrasse 43, 8050 Zürich  
Senden Sie mir bitte unverbindlich  
(Gewünschtes bitte ankreuzen ☒)  
 Ihr ausführliches AKAD-Unterrichtsprogramm  
Mich interessieren nur (oder zusätzlich)  
 Diplome IMAKA/STV/ZGP  
 Technische Kurse  Zeichnen und Malen  
Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Strasse: \_\_\_\_\_  
Plz./Wohnort: \_\_\_\_\_ 69

Keine Vertreter!



### **Vereinsmitteilungen (CLEVS und KLVS)**

GV des Solothurner Erziehungsvereins . . . . .	37
Aus dem Solothurnischen Erziehungs- verein . . . . .	501
Einladung zur 91. Jahresversammlung . . . . .	541
Jahresbericht des Präsidenten . . . . .	541
Solothurnischer Erziehungsverein . . . . .	737
Das Rahmenprogramm der Jahres- versammlung des CLEVS in Beromünster im Zeichen der Kunst und der Gemein- schaft . . . . .	783
Berufs-Haftpflichtversicherung des CLEVS und VKLS . . . . .	840

### **Umschau**

HENGARTNER, M.: Das Bundesdefizit – ein Trauerspiel mit Variationen . . . . .	35
Zahlen die Schulen für das Fernsehen doppelt? . . . . .	36
Privatschulen: Kooperation mit dem Staat . . . . .	36
Empfehlungen betreffend den Hoch- schulzugang von Inhabern eines Primarlehrerpatentes . . . . .	119
«Wirtschaft» als Thema für die Schule . . . . .	120
BÜNTER, Willy: Die katholischen Schulen im Wandel . . . . .	121
Erziehung zur Entwicklung und zu weltweiter Solidarität . . . . .	122
92. Schweizerische Lehrerbildungs- kurse 1983 in Rorschach . . . . .	189
J'apprends le français: ein Französisch- kurs im Schweizer Radio . . . . .	190
Neuer Musik-Lehrplan für die Zentral- schweiz geht in Erprobung . . . . .	191
Bogenschiessen – Sport und Philosophie . . . . .	231
Für die Erhaltung der Langzeit- gymnasien . . . . .	286
BIDDER, Friedrich von: Die KOSLO berichtet . . . . .	287
VOLKEN, Marco: Herbstfarben . . . . .	287
SCHMID, Peter: Pädagogische Über- legungen zum Schuljahresbeginn . . . . .	288
Verkehr als Thema für die Lebenskunde . . . . .	355
Wie kommt das Buch zum jungen Leser? . . . . .	406
BETTSCHART, Oscar: Sind Schulbücher noch etwas wert? . . . . .	406
CH: Schüler schauen hinter die Kulissen einer Bank . . . . .	462
VOLKEN, Marco: Einheitlicher Schul- beginn: Meister und Joggeli . . . . .	463
Bald mehr Hausaufgaben an Amerikas Schulen? . . . . .	463

Das Schweizerische Jugendbuch- Institut an neuem Ort . . . . .	499
Revirement im SLV . . . . .	500
Jugendbuchpreis an Katharina Zimmer- mann . . . . .	537
Immer mehr Maturanden, immer mehr Mädchen mit höherer Bildung . . . . .	537
Bedenkliches Defizit an Bildung . . . . .	537
Die 92. Schweizerischen Lehrer- bildungskurse in Rorschach sind zu Ende . . . . .	538
10 Jahre Akademische Studien- und Berufsberatung in der Zentralschweiz . . . . .	538
BERTHOLD, Monika: Wie Schüler leichter lernen könnten . . . . .	585
STURNY, G.: Erstes Schweizerisches Forum über Fragen der Schulung Lern- behinderter im Bereich der Volksschule . . . . .	586
Katholischer Kinderbuchpreis für Max Bolliger . . . . .	633
Französischunterricht Primarschulstufe: «Gejammer der betroffenen Lehrer» im Kanton Aargau . . . . .	633
WIEMANN, Hans: Tätigkeitsbericht des Pestalozzianums Zürich 1982 . . . . .	634
KURMANN, Walter: Die Schulung der türkischen Kinder in der Schweiz . . . . .	634
MANN-FREIHOFER, Regula: Schuljahr- beginn im Herbst oder im Frühling? . . . . .	635
Nur noch Lehrer mit guten Noten? . . . . .	636
Präsident der deutschen Rektoren- konferenz fordert Neuordnung des Studiums . . . . .	636
Unsicherheit und Vitalität der Ausland- schweizerschulen . . . . .	636
BISCHOF, Kurt: Katholischer Bildungsrat wurde aufgelöst . . . . .	681
Wege aus der Krise religiöser Erziehung . . . . .	682
DEGEN, Rolf: Hirnstromwellen weisen auf Vererbung im menschlichen Seelen- leben . . . . .	683
Auszeichnungen für Märchen und Phantasie . . . . .	732
Pater Alberik Zwysigs 175. Geburtstag . . . . .	733
FISCHER, Marcel: Zur Friedens- diskussion . . . . .	733
Entwicklungshilfe und Mission im Spiegel der afrikanischen Literatur . . . . .	734
Helvetas, das Schweizer Aufbauwerk für Entwicklungsländer . . . . .	736
Ausbildung von Legasthenietherapeuten . . . . .	736
Hans Glinz zum 70. Geburtstag . . . . .	779
UNESCO-Preis 1983 geht an Pax Christi . . . . .	780
Pro Juventute – Partnerschaftliche Hilfe zur Selbsthilfe . . . . .	780
Wandern und Geländesport in der Schule . . . . .	781
EGGER, Eugen: Phänomene: Eine Idee – Eine Ausstellung – Eine Begegnung . . . . .	782

Begeisterndes Jugendmusizieren – Schlusskonzert des Jecklin Musik- treffens 1983 . . . . .	838
Ein Lexikon der Schweizer Bilderbuch- Illustratoren . . . . .	838
Lehrer diskutieren über Gewinn und Verlust . . . . .	897

### Leserbriefe

192, 289, 464

### Aus den Kantonen

Zürich:	191, 539, 637, 738
Bern:	87, 232, 540, 784
Luzern:	638, 740, 786
Uri:	639
Obwalden:	124, 785
Nidwalden:	741
Zug:	37
Solothurn:	685
Aargau:	233, 633
Wallis:	640

### Bücher

Pädagogik:	241, 293, 410, 467, 791
Psychologie:	240, 294, 410
Didaktik:	41, 466, 467, 468, 687
Lehreraus- und -fortbildung:	791
Religion, Weltanschauung:	360, 411, 466, 745, 792
Schule – Elternhaus:	294
Deutsch:	409, 465, 468, 546, 642, 789, 790
Mathematik:	239
Geschichte:	408, 688
Heimatkunde:	41, 90, 240
Umweltschutz:	744
Jugendpolitik:	792
Lebenskunde:	240, 745, 793
Musikerziehung:	41, 241, 409
Kunsterziehung:	240
Sozialerziehung:	295
Turnen und Sport:	239, 292
Botanik:	292, 546
Schultheater:	293, 360
Schreiben:	295
Werken:	295, 359
Hauswirtschaft:	409
Friedenserziehung:	411
Kalender:	411, 744
Lehrplan:	466

---

## SCHWEIZER SCHULE

---

Schriftenreihe, Hefte 2–5 noch vorrätig. Preis pro Nummer Fr. 5.–. Ihre Titel:  
Musikerziehung in der Schule; Das darstellende Spiel in der Schule; Formen der Zusammen-  
arbeit zwischen Lehrern und Eltern; Der Weihnachts- und Osterfestkreis in der Schule

**Neu:** Heft 6 «Bilder von Unterricht» (Fr. 7.50)

---

	Einzelnummern	
Nr. 22/81	Bilder im Bibel- und Religionsunterricht	Fr. 3.50
Nr. 11/82	Politische Bildung in der Schule	Fr. 3.50
Nr. 13/82	Franz von Assisi	Fr. 3.50
Nr. 17/82	Leistung als Lebensprinzip – Leistung in der Schule	Fr. 3.50
Nr. 18/82	Schulreform in Diskussion	Fr. 3.50
Nr. 2/83	Reflexionen und Materialien zur Friedenserziehung	Fr. 3.50
Nr. 11/83	Der Wald als Lebens-, Erlebnis- und Erfahrungsraum	Fr. 3.50
Nr. 13/83	Mundart und/oder Schriftsprache im Unterricht	Fr. 3.50

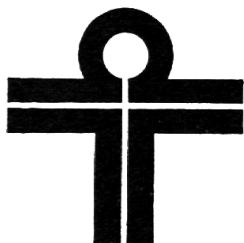
---

Zu beziehen bei:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Telefon 042 - 31 66 66

---





## Gymnasium / Diplommittelschule St. Klemens, 6030 Ebikon

Gymnasium/Diplommittelschule für junge Leute (auch Mädchen) mit Sekundarschulabschluss, Lehrlinge, Berufstätige.

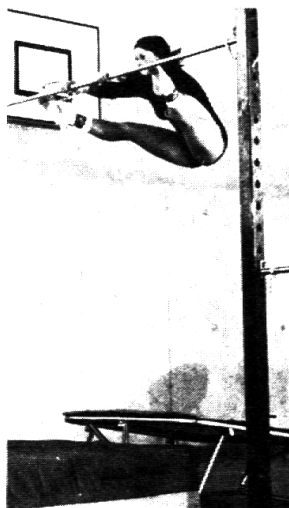
**Gymnasium:** Typ B

**Diplommittelschule:** Vorbereitung auf kirchliche, pädagogische, soziale und Labor-Berufe.

Familiär geführtes **Internat**, Tagesinternat und Externat.

Auskunft und Prospekte:

Schulleitungsteam St. Klemens, 6030 **Ebikon**,  
Telefon 041 - 36 16 16



## Turn-, Sport- und Spiel- geräte-Fabrik

Unser Name bürgt für Qualität und Fortschritt im Turn-, Sport- und Spielgerätebau.

Direkter Verkauf ab Fabrik an Schulen, Vereine, Behörde und Private.

**Alder & Eisenhut AG**  
seit 1891

Büro:  
8700 Küsnacht ZH  
Tel. 01 - 910 56 53  
Fabrik:  
9642 Ebnet-Kappel SG  
Tel. 074 - 3 24 24

Am politisch und konfessionell neutralen **Heilpädagogischen Seminar Zürich** beginnt mit dem Sommersemester 1984 (Ende April) ein

## Ausbildungskurs in Hörgeschädigtenpädagogik

(Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)

Die Ausbildung erstreckt sich über ca.  $2\frac{3}{4}$  Jahre und ist wie folgt gegliedert:

1. Heilpädagogisches Grundstudium (1 Jahr Vollzeitstudium 1984–1985)
2. Spezialausbildung in Hörgeschädigtenpädagogik, bestehend aus
  - Einführungskurs (3 Quartale berufsbegleitendes Studium 1985)
  - Aufbaukurs (2 Quartale Vollzeitstudium 1986)

Der Ausbildungskurs endet mit den Schlussprüfungen im Februar 1987.

Aufgenommen werden Lehrkräfte und Kindergärtnerinnen mit mindestens einjähriger Berufspraxis.

Es wird erwartet, dass die Kursteilnehmer selbst für eine Anstellung im Umfang von mindestens einer halben Stelle als Lehrkraft oder Kindergärtnerin an einer Sonderschule oder Sonderklasse für Hörgeschädigte während des berufsbegleitenden Teils der Spezialausbildung (Einführungskurs) besorgt sind.

Als Hörer werden in den Einführungskurs auch andere Fachleute des Hörgeschädigtenwesens aufgenommen (Sozialarbeiter, Seelsorger, Berufsschullehrer, Berufsberater, Schwerhörigenlehrer für Erwachsene u. a.).

**Anmeldeschluss:** 29. Februar 1984 (für Hörer 31. August 1984).

Anmeldeunterlagen sind im Sekretariat des Seminars, Kantonsschulstrasse 1, 8001 Zürich, Telefon 01 - 251 24 70, erhältlich.