Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 74 (1987)
Heft: 9: Lernsoftware auf dem Prüfstand

Werbung

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 28.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

dass vorgängig die gesamte Klasse als Redaktion die Planung nach Rubriken und Seiten vornimmt und die Arbeitsaufträge zur selbständigen Erledigung durch einzelne Gruppen erteilt.

Ausblick

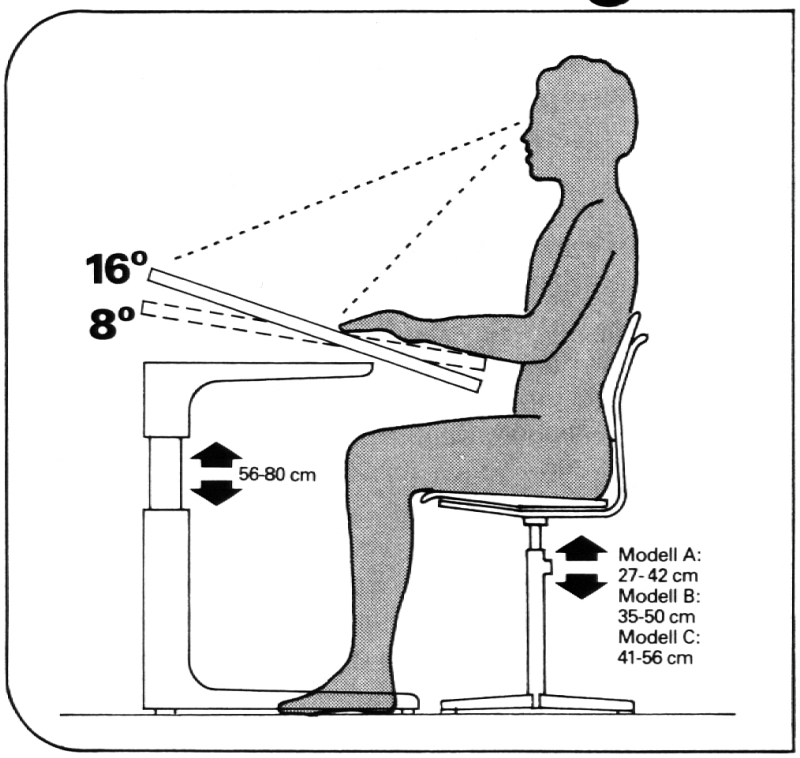
Ein solches Arbeitsvorhaben »Schülerzeitung« kommt nicht nur den Zielsetzungen einer Alltagsinformatik entgegen; es entspricht vielmehr fast exemplarisch den didaktischen Anforderungen des Projektunterrichts:

- Das Lernen erfolgt ganzheitlich anhand eines zusammenmhängenden Erfahrungsbereichs.
- Die Schülerinteressen bestimmen den Unterricht wesentlich mit. Je nach der anfänglichen Diskussion des Unterrichtsthemas bieten sich ganz verschiedene Realisierungsmöglichkeiten an. So könnte etwa anstelle einer Schülerzeitung ein Thema aus einem Schulfach zu einer Broschüre ausgestaltet werden (z.B. zu einem behandelten Land im Geografieunterricht). Oder man könnte das Thema der verschiedenen Typen von Zeitungen und Zeitschriften im Sinne der Medienerziehung vertiefen.
- Am Ende steht ein konkretes Produkt, auf das hin die gesamte Arbeit angelegt ist. Wichtig scheint es mir allerdings, dies bereits zu Beginn des Unterrichtsprojektes deutlich zu machen, um so die motivierende Wirkung eines solchen Zieles ausnützen zu können.

Selbstverständlich wird ein solches Unterrichtsprojekt nicht schon den gesamten Bereich einer Alltagsinformatik abdecken können. Einmal gibt es wichtige andere Inhalte (Ueberblick über die verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten von Computern, Experimentieren mit LOGO, ein Grundwissen über die Hardware etc.), die im Sinne der orientierenden Aufgabe eines solchen Unter-

ES 1/83

Im richtigen Sichtwinkel.



In der Höhe verstellbare Schultische und ergonomisch durchdachte Schulstühle in 3 Grössen sind für uns längst selbstverständlich.
Das genügte uns nicht. Wir wollten mehr und entwickelten das Embru Tisch-System 2000, z.B. mit der auf 16° schrägstellbaren Tischplatte.
Für den richtigen Sichtwinkel beim Lesen in gesunder Körperhaltung.
Das ist nur ein kleiner Beitrag der Embru-Technik an die Ergonomie bei Schulmöbeln. Fragen Sie uns nach einer umfassenden Information.

embru

Kompetent für Schule und Weiterbildung

Embru-Werke, Schulmöbel
8630 Rüti ZH, Telefon 055/31 28 44