

Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1988 : 75. Jahrgang

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **75 (1988)**

Heft 1: **Was ist eine gute Schule?**

PDF erstellt am: **10.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Inhaltsverzeichnis 1988

75. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 96. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,
Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
CLEVS,
Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Thomas Bachmann, lic. phil., St. Gallen
Dr. Joe Brunner, Ittigen
Peter Sieber, lic. phil., Sternenberg

Verlag und Administration

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,
Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar

- 1 (3–6) Woran erkennt man (k)eine gute Schule? Zehn beschreibbare Merkmale (Rainer Winkel)
- 1 (6–16) Schulprobleme im kulturellen Wandel (Norbert Landwehr)
- 1 (17–23) Schulreform im Klassenzimmer (Peter K. Jakob)
- 1 (25–27) Lieder zur Fasnacht (Hans Pimmer)

Februar

PRIVATSCHULE HEUTE

- 2 (3–6) Privatschulen und Staat – ein prekäres Verhältnis (Heinz Moser)
- 2 (7–9) Privatschule 2000: Utopie oder Wirklichkeit? Die heutige Bedeutung der Privatschulen in der Schweiz (Franz Michel)
- 2 (10–14) Haben die katholischen Schulen eine Zukunft? (Interview mit Bruno Santini)
- 2 (15–21) Freie Volksschulen! Schulen der Zukunft? (Martin Näf)
- 2 (23–33) Beim Zöllner Zachäus zu Gast (Walter Bühlmann)

März

UMGANG MIT SCHULISCHER BELASTUNG

- 3 (3–9) Umgang mit Belastungen (Benno Thoma)
- 3 (10–15) Das Belastungs-Analyse-Verfahren: Hilfe zur Selbsthilfe (Benno Thoma, Kurt Utzinger)
- 3 (16–18) Schüler übernehmen Verantwortung (Ernesto Archer)
- 3 (19–22) Auch Schüler sind belastet (Martin Haberkern)
- 3 (22–32) Belastungsabbau im Unterricht (Norbert Landwehr)
- 3 (33–34) Zum Weiterlesen... (Benno Thoma)

April

- 4 (3–8) Rechtschreibreform und Unterricht (Horst Sitta)
- 4 (9–23) Kinder und Grimmsche Märchen – was sie verbündet und was sie trennt (Rudolf Messner)
- 4 (25–35) Überlegungen zu Reformen in der Schülerbeurteilung (Alex Buff)

Mai

INDIVIDUALISIERUNG UND GEMEINSCHAFTSBILDUNG

- 5 (3–15) Individualisierung und Gemeinschaftsbildung durch erfahrungsorientiertes Lernen (Fritz Zaugg)

- 5 (16–29) Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagen-scheins (Hans Egger)
- 5 (31–37) Literaturhinweise zum individualisierenden Unterricht (Joe Brunner)

Juni

AIDS IM UNTERRICHT

- 6 (3–8) AIDS – Die Verantwortung der Schule (Pius Hafner)
- 6 (9–19) AIDS und Gesellschaft, Sozialethische Perspektiven für den AIDS-Unterricht (Constantin Gyr)
- 6 (21–30) Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagen-scheins, 2. Teil

Juli

- 7 (3–7) Schülerfrage und Lehrerhandeln (Hans-Christian Florek)
- 7 (8–14) Drei Tage rund ums Buch im Schulhaus (Helge M.A. Weinrebe)
- 7 (15–22) Augenschein in Peking (Heinz Moser)

August

DER LEHRER ALS VERTEIDIGER DES KINDES

- 8 (3–8) Das «sozialpädagogische» Engagement des Lehrers (Heinz Moser)
- 8 (9–12) Juristische Überlegungen zum schulischen Erziehungsrecht (Martin Wendelspiess)
- 8 (13–18) Auffällige Kinder – wie man ihnen helfen kann (Hermann Signer)
- 8 (19–22) 1988 – Die seelische Not unserer Kinder dauert an (Barbara Hug)

September

DIE SCHWEIZ – IN EINER HEIMLICHEN BILDUNGSKRISE?

- 9 (3–10) Die Schweiz in einer heimlichen Bildungskrise? (Heinz Moser)
- 9 (11–13) Restriktionen der Elementarschulreform in der Schweiz (Hans Luksch)
- 9 (14–22) Wo steht die Bildungsforschung in der Schweiz? Zum Entwicklungsplan der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (Leza M. Uffer)

Oktober

IST DIE SCHULE TECHNIKFREUNDLICH?

- 10 (3–7) Auf der Suche nach Ingenieur Nachwuchs (Interview mit Marina de Senarclens)
- 10 (8–12) Ist die Schule technikfeindlich? (Franz Theiler)
- 10 (13–14) Technikfeindlichkeit der Jugend: worauf sollten Sie als Lehrerinnen und Lehrer achten und was können Sie überhören? (Karl Frey)
- 10 (15–23) Erzieht die Schule zur Technikfeindlichkeit? (Horst Ziefuss)

November LESEN BRAUCHT EIN UMFELD!

- 11 (3–12) Ambiente und Animation, Zu einem neuen Rollenverständnis des Lehrers in der Lese-Erziehung (Pankraz Blesi)
- 11 (13–15) Spass in der Bibliothek – Freude am Lesen? Ideen zur Förderung des Bibliotheksbesuchs in der Schule (Ernst Hüsler)
- 11 (17–25) Informationen zur Leselandschaft Schweiz (Peter Sieber)

Dezember KRISEN IM LEHRERBERUF

- 12 (3–13) Vom Sinn der Biographie (Imelda Abbt)
- 12 (14–19) Lehrer im Beruf: Retter, Verfolger und Opfer? Über ungesunde Abhängigkeiten von Lehrerinnen, Lehrern, Schülerinnen und Schülern (Hans Joss)
- 12 (20–23) Eine Beratungsstelle für Lehrkräfte an der Volksschule im Kanton Zürich (Viktor Lippuner)
- 12 (26–33) Hans Glinz – 75, Interview (Peter Sieber)

2. RUBRIKEN**Zu diesem Heft**

- 1 (1) (Leza M. Uffer)
- 2 (1) (Leza M. Uffer)
- 3 (1) (Peter Sieber)
- 4 (1) (Leza M. Uffer)
- 5 (1) (Joe Brunner)
- 6 (1) (Leza M. Uffer)
- 7 (1) (Leza M. Uffer)
- 8 (1) (Heinz Moser)
- 9 (1) (Leza M. Uffer)
- 10 (1) (Leza M. Uffer)
- 11 (1) (Peter Sieber)
- 12 (1) (Joe Brunner)

Schlusspunkt

- 1 (44) Neujahrswünsche eines notorischen Lehrers (Iwan Rickenbacher)
- 2 (48) Nein, keine 5-Tage-Woche in der Schule! (Heinrich Wiesner)
- 3 (48) Hackordnungen (Iwan Rickenbacher)
- 4 (48) Pch-pch-pch...päng-päng-päng (Ernst Eggimann)
- 5 (48) Wenn Jogging zur Flucht wird (Iwan Rickenbacher)
- 6 (40) Den Kindern die Zeit stehlen (Ernst Eggimann)
- 7 (36) Lehrerferien? Um Gottes Willen, nur Ferien! (Iwan Rickenbacher)
- 8 (44) Das Wissen weitergeben (Ernst Eggimann)
- 9 (44) Gefährliche Reisen in die Vergangenheit (Iwan Rickenbacher)
- 10 (36) Vom schlechten Schüler (Ernst Eggimann)
- 11 (40) Von Nonnas Polenta zum Zwei-Minuten-Mais: Auf dem Weg zur Fast-Food-Pädagogik? (Iwan Rickenbacher)
- 12 (48) Oh, du fröhliche... (Ernst Eggimann)

Stichwort

- 1 (2) Wurzeln fassen (Heinz Moser)
- 2 (2) Zuerst kommt das Ohr (Peter Sieber)
- 4 (2) Mehr als faule Sprüche (Joe Brunner)
- 5 (2) Körpersprache (Thomas Bachmann)
- 6 (2) Kaputte Schüler, streunende Lehrer (Joe Brunner)
- 7 (2) Pädagogisierung (Peter Sieber)
- 8 (2) Warum? (Joe Brunner)
- 9 (2) Bedrohungen (Thomas Bachmann)
- 10 (2) Supermarkt «Bildung» (Heinz Moser)
- 11 (2) Vom Widerstand (Leza M. Uffer)
- 12 (2) Bildung in Zukunft (Heinz Moser)

Bericht

- 3 (35–37) Informatik in der Volksschule, II. Schweizerisches Pädagogisches Forum (Leza M. Uffer)
- 4 (37–38) Eldorado für Philzweier, Rundgang durch die Didacta 88 (Peter Fischer)
- 7 (23–25) Zum Glück keine BANANEN mehr, Rundgang durch die Didacta 88 (Teil 2) (Peter Fischer)
- 8 (23–27) Ist Ökologie lehrbar? Bericht über ein Symposium in Bern 23.–25. Juni 1988 (Lucien Criblez)

Leserbriefe

4 (39)

Bücher

Deutschunterricht: 1 (29); 7 (26–27)

Kinderliteratur: 11 (29)

Märchen: 8 (29)

Pädagogik: 1 (28–29)

Psychologie: 1 (29–30); 2 (34)

Religion: 11 (27–29)

Turnen und Sport: 10 (25)

Zoologie 1 (30); 2 (34)

Schlaglicht

- 1 (37) Zürich: Ende des Primarschülerrückgangs –
Lehrermangel? (Leza M. Uffer)
- 2 (37) Lernen ohne Grenzen (Thomas Bachmann)
- 3 (43) Pädagogischer Hochmut? (Heinz Moser)
- 4 (42) Druck – wirklich nötig? (Leza M. Uffer)
- 5 (43) Stop der Mundart? (Peter Sieber)
- 6 (34) Lernen im Schlaf? (Heinz Moser)
- 7 (31) Chancengleichheit – kein Thema mehr?
(Leza M. Uffer)
- 8 (33) Koedukation – Chancengleichheit für
Mädchen? (Thomas Bachmann)
- 9 (39) Handarbeit – nicht nur für Mädchen!
(Peter Sieber)
- 10 (32) Dominotheorie (Leza M. Uffer)
- 11 (36) Ein anderer Pestalozzi (Leza M. Uffer)
- 12 (37) Hohle Hand (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

1 (31–33); 3 (39); 5 (39); 6 (31–33); 7 (28); 8 (30–31) 10
(27); 11 (30–33); 12 (35–37)

Blickpunkt Kantone

- ZH: 1 (35); 2 (35); 4 (41); 5 (41); 7 (29); 8 (32); 10
(29); 11 (34); 12 (39)
- BE: 1 (35–36); 3 (41); 4 (42); 5 (41); 6 (35); 7 (29);
11 (34).
- LU: 1 (36–37); 2 (36); 4 (42–43); 5 (41); 6 (35); 8
(32); 9 (37); 10 (29); 12 (39–41)
- UR: 1 (37); 3 (41); 4 (43); 7 (29); 10 (29); 12 (41)
- SZ: 3 (41–42); 4 (43); 5 (41); 6 (35); 7 (29); 8 (32);
10 (31–32); 11 (34–35); 12 (41)
- OW: 10 (32)
- NW: 1 (37–38); 3 (43); 5 (41); 11 (35)
- GL: 11 (35); 12 (41)
- ZG: 1 (37); 4 (43–45); 6 (35); 7 (30); 9 (37); 11
(35–36); 12 (41)
- FR: 1 (38–39); 7 (30)
- SO: 7 (30); 8 (32–33)
- BS: 2 (36)
- BL: 1 (39); 2 (36)
- SH: 4 (45); 11 (36)
- AR: 1 (39); 2 (36)
- SG: 1 (39); 4 (45); 12 (41)
- GR: 7 (30); 12 (41)
- AG: 1 (39); 7 (30)
- TG: 2 (37); 4 (45); 12 (41)
- VD: 1 (39)
- VS: 2 (37); 5 (43); 7 (30)
- JU: 7 (31)

Anschlagbrett

1 (40–41); 2 (39–43); 3 (44–45); 5 (44–45); 6 (37); 7
(32–33); 8 (35–37); 9 (40–41); 10 (33); 11 (37); 12 (42–43)

Vereinsmitteilungen

3 (2); 7 (32); 9 (35–36); 12 (44)

In eigener Sache

8 (38)

3. AUTOREN-REGISTER

(R = Rezension; S = Schlaglicht; St = Stichwort)

Abbt, I. 12 (3–13) – **Archer, E.** 3 (16–18) – **Bachmann, T.**
2 (37) S; 5 (2) St; 8 (33) S; 9 (2) St – **Bönsch, M.** 9 (23–33)
– **Blesi, P.** 11 (3–12) – **Brun-Hodel, J.** 1 (30) R; 2 (34) R –
Brunner, J. 4 (2) St; 5 (1); 5 (31–37); 6 (2) St; 8 (2) St;
12 (1) – **Buff, A.** 4 (25–35) – **Bühlmann, W.** 2 (23–33);
11 (27–29) R – **Criblez, L.** 8 (23–27) – **Egger, H.** 5 (16–29);
6 (21–30); 8 (38) – **Eggimann, E.** 4 (48); 6 (40); 8 (44);
10 (36); 12 (48) – **Fischer, P.** 4 (37–38); 7 (23–25) –
Florek, H.-C. 7 (3–7) – **Frey, K.** 10 (13–14) – **Geisser, H.**
7 (26–27) R – **Glinz, E. u. H.** 12 (26–33) – **Gyr, C.**
6 (9–19); 7 (32); 9 (35–36) – **Haberkern, M.** 3 (19–22) –
Hafner, P. 6 (3–8) – **Hänggi, B.** 10 (25) R – **Herzig, O.**
11 (29) R – **Herzog, P.** 1 (29) R – **Hug, B.** 1 (29–31) R;
2 (34) R; 8 (19–22) – **Hüsler, E.** 11 (13–15) – **Jakob, P.K.**
1 (17–23) – **Joss, H.** 12 (14–19) – **Landwehr, N.** 1 (6–16);
3 (22–32) – **Lippuner, V.** 12 (20–23) – **Luksch, H.**
9 (11–13) – **Messner, R.** 4 (9–23) – **Michel, F.** 2 (7–9) –
Moser, H. 1 (2) St; 1 (28–29) R; 2 (3–6); 3 (43) S; 6 (34) S;
7 (15–22); 8 (1); 8 (3–8); 9 (3–10); 10 (2) St; 12 (2) St –
Näf, M. 2 (15–21) – **Pimmer, H.** 1 (25–27) – **Ricken-
bacher, I.** 1 (44); 3 (48); 5 (48); 7 (36); 9 (44); 11 (40) –
Santini, B. 2 (10–14) – **Senarclens, M. de** 10 (3–7) –
Sieber, P. 2 (2) St; 3 (1); 5 (43) S; 7 (2) St; 9 (39) S; 11 (1);
11 (17–25); 12 (26–33) – **Signer, H.** 8 (13–18) – **Sitta, H.**
4 (3–8) – **Theiler, F.** 4 (39); 10 (8–12) – **Thoma, B.** 3 (3–9);
3 (10–15); 3 (33–34) – **Uffer, L.M.** 1 (37) S; 2 (10–14);
3 (35–37); 4 (42) S; 7 (31) S; 8 (29) R; 9 (14–22);
10 (3–7); 10 (32) S; 11 (2) St; 11 (36) S; 12 (37) S; Zu
diesem Heft: siehe oben – **Uttinger, K.** 3 (10–15) –
Weinrebe, H.M.A. 7 (8–14) – **Wendelspiess, M.** 8 (9–12)
– **Wiesner, H.** 2 (48) – **Winkel, R.** 1 (3–6) – **Zaugg, F.**
5 (3–15), 8 (38) – **Ziefuss, H.** 10 (15–23).