

Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1992 : 79. Jahrgang

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **79 (1992)**

Heft 1: **Erziehung und Schule (1)**

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Inhaltsverzeichnis 1992

79. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 100. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens
Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Peter Sieber, Sternenbergr
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel

Verlag und Administration

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar **ERZIEHUNG UND SCHULE (1)**

- 1(3–9) Erziehung in der Krise (Heinz Moser)
1(10–17) Über die Grenzen und die Notwendigkeit von Erziehung (Jürgen Oelkers)
1(18–25) Britta, Markus und andere oder: Vom (Un-)Sinn der Schule (Rainer Winkel)
(unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Basel-Stadt (Joe Brunner)

Februar **JUGENDOKKULTISMUS – JUGENDSEKTEN**

- 2(3–10) Jugendokkultismus – Medienspektakel oder ernsthafte Gefahr? (Anton A. Bucher)
2(11–18) «Neue» Religionen – Bedrohung oder Herausforderung? (Christoph Peter Baumann)
(unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Aargau (Joe Brunner)

März

- 3(3–8) Bewegung in der Erziehung – Zur Bedeutung des eigenen Tuns (Erwin Beck)
3(9–18) Das Schulinspektorat in der deutschsprachigen Schweiz: Tendenzen einer Reform (Walter Weibel)
3(19–22) Wagenschein-Didaktik in der Lehrerbildung (Ueli Aeschlimann)
(unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Tessin (Joe Brunner, Gianni Ghisla)

April **FAMILIE UND SCHULE**

- 4(3–8) Der Schulanfang – Aufbruch und Entwicklungschance (Georg Stöckli)
4(9–14) Tankstation Mutter. «Übergriffe» der Schule ins Familienleben (Yolanda Cadalbert Schmid)
4(15–20) Schwellen (Cristina Allemann-Ghionda)
4(21–29) Die Schulorganisation im Spannungsfeld neuer Lebensgewohnheiten und Familienformen (Beat Wirz)
(unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Waadt (Joe Brunner)

Mai 5(3–9)

5(10–18)

5(19–25)

Juni

6(3–14)

6(15–22)

Juli/August

7–8(3–8)

7–8(9–14)

7–8(15–21)

7–8(22–29)

September

9(3–14)

9(15–21)

9(23)

9(25–31)

Oktober

10(3–6)

10(7–12)

10(13–15)

ERZIEHUNG UND SCHULE (2)

Zur Frage: Wie ist erziehender Unterricht möglich? (Alfons Backes-Haase)
Ist das Gymnasium attraktiv? Schulkritik aus der Lehrer- und Schülerperspektive (Philipp Gonon)
Jenseits der «heilen Welt» – Das Gymnasium aus der Sicht eines Sozialpädagogen (Jürg Schoch)

Die lebendige Schule. Gestalten statt verwalten (1. Teil) (Elmar Osswald)
Die Schulleitung einer lebendigen Schule. Gestalten statt verwalten (2. Teil) (Elmar Osswald)

SPRACHSITUATION – SPRACHWANDEL – SPRACHFÄHIGKEITEN (1)

Vom Beobachten der Sprachsituation (Robert Schläpfer im Gespräch mit Peter Sieber)
Vom Wandel der Sprachnormen (Roland Ris)
Wie gut lesen Achtklässler? – Die IEA-Lesestudie (Philipp Notter)
Wie muttersprachliche Fähigkeiten in der Mittelschule eingeschätzt werden (Guy André Mayor)

SPRACHSITUATION – SPRACHWANDEL – SPRACHFÄHIGKEITEN (2)

Wie steht es um die Sprachfähigkeiten der MaturandInnen und StudienanfängerInnen? (Markus Nussbaumer und Peter Sieber)
«Man versteht doch, was gemeint ist!» oder: Schreiben im naturwissenschaftlichen Unterricht (Cornelia Hanser)
Hommage an den Literaturunterricht (Ursula Renz)
Orthographiereform – ja bitte (Peter Gallmann und Horst Sitta)

ALTER GOTT FÜR NEUE KINDER? Das traditionelle Gottesbild und die nachwachsende Generation

Die neuen Kinder und der alte Gott (Hartmut von Hentig im Gespräch mit Vreni Merz)
Kinder und die Rechtfertigung Gottes – Ein Stück Kindertheologie (Anton A. Bucher)
Die Entstehung Gottes im Kinde (Vreni Merz)

10(19–23)	Zehn Gedanken zu einer Mathematik des christlichen Glaubens (Hartmut von Hentig)	Stichwort 1(3) Eisenhans (Peter Sieber) 2(3) Angestrichenes (Joe Brunner) 3(3) Zwei Bilder (Leza M. Uffer) 4(3) Wieviel Schule braucht der Mensch? (Leza M. Uffer) 5(3) Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Basler Schulreform (Silvia Grossenbacher)
10(25–30)	Was sollen wir tun? (Norbert Mette)	6(3) Einsicht und Wandel (Peter Sieber)
10(31–34)	Kinderträume und sich wandelndes Gottesbild (Paul Schwarzenau)	7–8(3) Zum Berufsleitbild des LCH (Leza M. Uffer)
November		9(3) Die dänische Nachschule (Joe Brunner)
11(3–10)	Bildung und Kultur (Jürgen Oelkers)	10(3) Der Schulhof (Silvia Grossenbacher)
11(11–18)	Lehrerin/Lehrer – eine Profession? Anmerkungen zum Berufsleitbild «Lehrerin/Lehrer sein» (Lucien Criblez)	11(3) Selbstbewusst nach Europa (Heinz Moser)
11(19–29)	Primarschulkinder und ihre Freizeit (Heinz Moser)	12(2) «Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lernen» (Peter Sieber)
Dezember	100 JAHRE CHRISTLICHER LEHRER- UND ERZIEHERVEREIN DER SCHWEIZ	
12(4–6)	Zur künftigen Arbeit des CLEVS (Constantin Gyr-Limacher)	
12(7–13)	Auf der Suche nach dem Menschlichen. Vom KLVs zum CLEVS (Alfons Müller-Marzohl)	Rechtsfragen in der «schweizer schule» 2(19) Behördenwillkür schafft wenig Goodwill für die Schule (Heinz Moser) 2(19–20) Verhängnisvoller Schulausschluss 2(21–22) Dispens für Familienfest in Holland?
12(14–23)	Die «schweizer schule» in kritischer Zeit: zwischen Weltwirtschaftskrise und Krieg (Lucien Criblez)	

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

1(1)	(Heinz Moser)
2(1)	(Leza M. Uffer)
3(1)	(Leza M. Uffer)
4(1)	(Silvia Grossenbacher)
5(1)	(Leza M. Uffer)
6(1)	(Joe Brunner)
7–8(1)	(Peter Sieber)
9(1)	(Leza M. Uffer)
10(1)	(Vreni Merz)
11(1)	(Leza M. Uffer)
12(1)	(Leza M. Uffer)

Schlusspunkt

1(40)	«So Menschen» (Max Huwyler)
2(44)	Alias Franz und Georg (Andreas Grosz)
3(40)	Ibadett (Max Huwyler)
4(44)	Der Stellvertreter (Andreas Grosz)
5(40)	Der Bildschirm, ein Fenster ohne Läden (Max Huwyler)
6(48)	Liebe Schwester! (Andreas Grosz)
7–8(44)	Schulschluss (Max Huwyler)
9(44)	Die Hochzeit des Lehrers (Andreas Grosz)
10(44)	Fromme Texte (Max Huwyler)
11(44)	Dekamonolog (Andreas Grosz)
12(44)	Im Dezember eine Geschichte (Max Huwyler)

Bericht

11(31–32)	Schule in Europa braucht eine leistungsfähige Schulaufsicht. Fachtagung «Schulaufsicht für die Schule von morgen» (Walter Weibel)
-----------	---

Dokument

6(23–28)	Rassismus und Schule. Bericht der Pädagogischen Kommission der EDK in Ergänzung zur Erklärung der EDK zu Rassismus und Schule
12(24–29)	Sprachliche Gleichbehandlung von Mann und Frau. Richtlinien der Erziehungsdirektorenkonferenz der deutsch- und gemischtsprachigen Kantone der Schweiz und des Fürstentums Liechtenstein vom 17. September 1992

Leserbriefe

3(24); 12(23)	
---------------	--

Bücher

Bildungspolitik	7–8(31)
Pädagogik	2(23); 6(29); 12(31–32)
Didaktik	5(26)
Werkunterricht	12(31)

Schlaglicht

- 1(33) «Vergoldetes» Frühfranzösisch (Heinz Moser)
2(35) Amnestie für streikende Gymnasiasten (Joe Brunner)
3(27) Lernchance für die Schule (Silvia Grossenbacher)
4(37) Lehrer präsentieren Entwurf zu einem neuen Berufsleitbild (Peter Sieber)
5(33) Eltern und Lehrer für schulfreien Samstag (Heinz Moser)
7–8(40) Überholtes staatliches Bildungsmonopol? (Joe Brunner)
10(37) Erfolgreicher LCH-Kongress! (Leza M. Uffer)
11(39) AIDS-Prävention von ennet der Grenze (Silvia Grossenbacher)
12(36) Nein: infolge – mit Folgen (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

1(27–31); 2(29); 3(25–26); 4(33–35); 6(30–31); 7–8(33–34); 9(33–35); 11(33); 12(35–36)

Blickpunkt Kantone

- ZH 2(31); 3(29); 4(39); 5(29); 6(33); 7–8(35); 9(37); 10(35); 11(35); 12(37–39)
BE 5(29); 7–8(35); 12(39)
LU 6(33–35); 7–8(35)
SZ 1(33); 2(31); 5(29); 6(35); 7–8(37); 12(39)
OW 3(29–31); 4(39); 7–8(37–38); 9(37–39); 12(39)
NW 6(35); 7–8(39); 11(35)
ZG 2(31–32); 3(31); 5(31–33); 6(36); 7–8(39), 11(35)
FR 5(33), 7–8(39)
SO 2(33)
BS 2(33); 9(39)
SG 4(39); 6(37); 7–8(39)
GR 7–8(39)
AG 3(31)
VD 6(37)
VS 12(39)
NE 6(37)

Anschlagbrett

1(35–37); 2(37–41); 3(33–37); 4(41); 5(35–37); 6(39–43); 7–8(41); 9(40–41); 10(39–41); 11(40–41); 12(41)

Vereinsmitteilungen

2(25–27); 12(34)

In eigener Sache

1(25); 12(3)

3. AUTOREN-REGISTER

Aeschlimann, U. 3(19–22); **Allemann-Ghionda**, C. 4(15–20); **Backes-Haase**, A. 5(3–9); **Baumann**, C. P. 2(11–18); **Beck**, E. 3(3–8); **Brunner**, J. 2(2), 2(35), 6(1); 7–8(40), 9(2); achtseitige Beilagen der «schweizer schule»-Serie unpaginiert in 1/92, 2/92, 3/92, 4/92; **Bucher**, A. A. 2(3–10), 10(7–12); **Cadalbert Schmid**, Y. 4(9–14); **Criblez**, L. 11(11–18), 12(14–23); **Eggimann**, E. 10(23, 26, 27, 28); **Gallmann**, P. 9(25–31); **Ghisla**, G. unpaginierte Beilage «schweizer schule»-Serie in 3/92; **Gonon**, Ph. 5(10–18); **Grossenbacher**, S. 3(27), 4(1), 5(2), 10(2), 11(39); **Grunder**, H. U. 5(26), 6(29), 12(31–33); **Grosz**, A. 2(44), 4(44), 6(48), 9(44), 11(44); **Gyr-Limacher**, C. 2(25–27), 12(3), 12(4–6); **Hanser**, C. 9(15–21); **von Hentig**, H. 10(3–6), 10(19–23); **Homfeldt**, H. G. 12(33); **Huwylar**, M. 1(40), 3(40), 5(40), 7–8(44), 10(44), 12(44); **Käppeli**, R. 2(23); **Mayor**, G. A. 7–8(22–29); **Merz**, V. 10(1), 10(3–6), 10(6), 10(13–15); **Mette**, N. 10(25–30), 12(33); **Moser**, H. 1(1), 1(3–9), 1(33), 2(19–22), 5(33), 11(2), 11(19–29); **Müller-Marzohl**, A. 12(7–13); **Notter**, Ph. 7–8(15–21); **Nussbaumer**, M. 9(3–14); **Oelkers**, J. 1(10–17), 11(3–10); **Osswald**, E. 6(3–14), 6(15–22); **Renz**, U. 9(23); **Ris**, R. 7–8(9–14); **Schläpfer**, R. 7–8(3–8); **Schoch**, J. 5(19–25); **Schwarzenau**, P. 10(31–34); **Sieber**, P. 1(2), 4(37), 6(2), 7(1), 7–8(3–8), 9(3–14), 12(2); **Sitta**, H. 9(25–31); **Stöckli**, G. 4(3–8); **Uffer**, L. M. 1(25), 2(1), 3(1), 3(2), 4(2), 5(1), 7–8(2), 7–8(31), 9(1), 10(37), 11(1), 12(1), 12(31), 12(36); **Weibel**, W. 3(9–18), 11(31–32); **Winkel**, R. 1(18–25); **Wirz**, B. 4(21–29).